

令和5年度学校教育に係るアンケート結果について

1 概要 第五次東広島市総合計画及び第五次学校教育レベルアッププラン等において、めざす子どもの姿の育成指標を定めており、その進捗状況等を把握し、評価・検証を行うため、各小中学校でアンケート調査を行ったもの。

2 調査期間 令和5年12月5日（火）から令和5年12月20日（水）まで

3 実施内容

実施アンケート	対象者（回収人数）
児童・生徒用アンケート	小学校 第5・6学年児童 （3, 159人）
	中学校 第1～3学年生徒 （3, 797人）
教職員用アンケート	小学校 教職員 （636人）
	中学校 教職員 （339人）
	対象者：校長、教頭、事務長、主幹教諭、指導教諭 教諭（臨時的任用、再任用を含む。）、養護教諭 学校栄養教諭、事務職員 ※県費会計年度任用職員、市費会計年度任用職員、市費 臨時的任用職員は含まない。

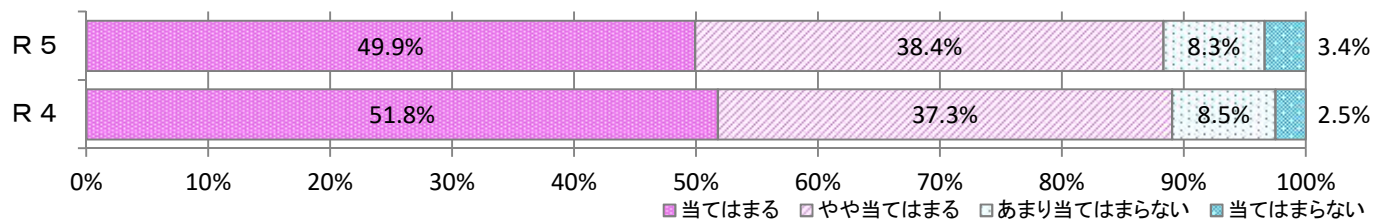
4 結果 別添資料のとおり

小学校児童（第5・6学年）

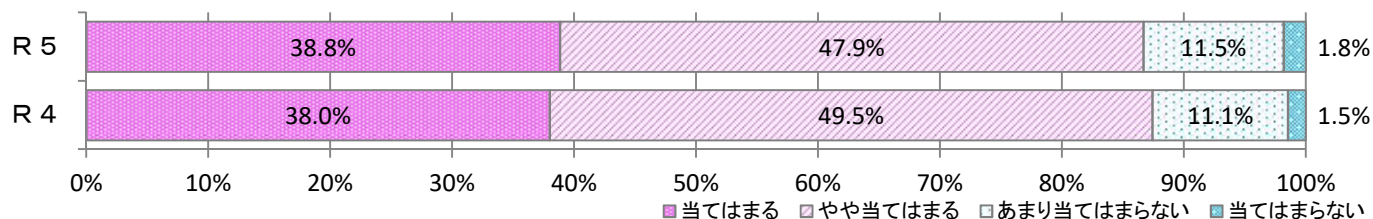
【市全体】

回答数 3159

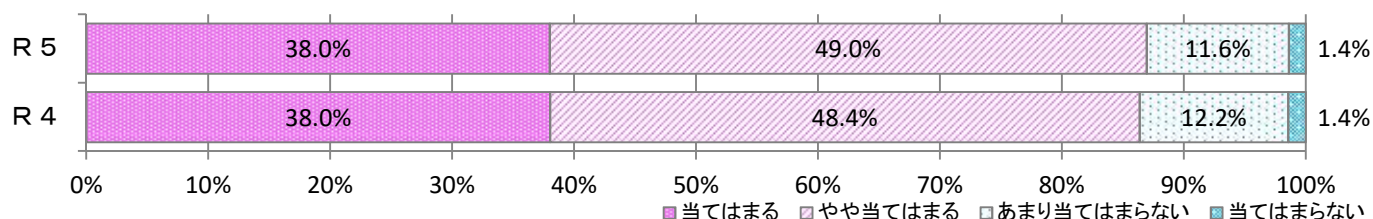
1 学校へ行くのは楽しいです



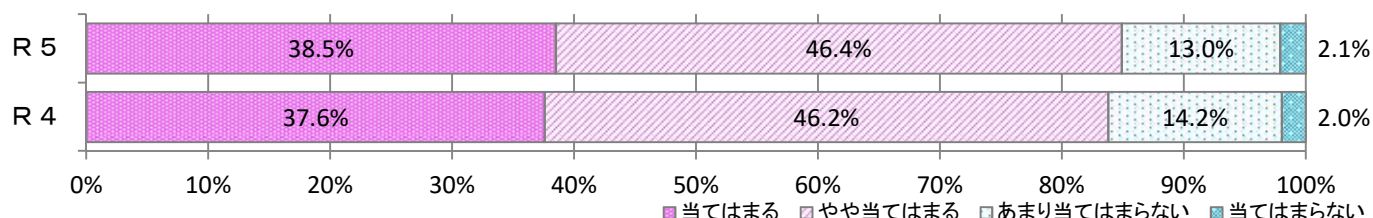
2 生活の中で、新しいことを考えたり、工夫したりしています



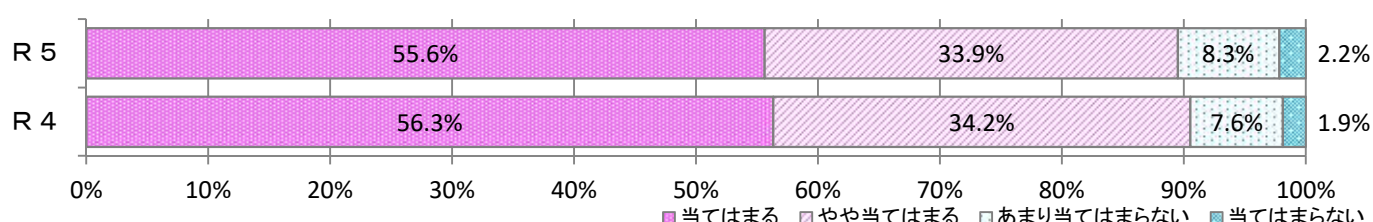
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



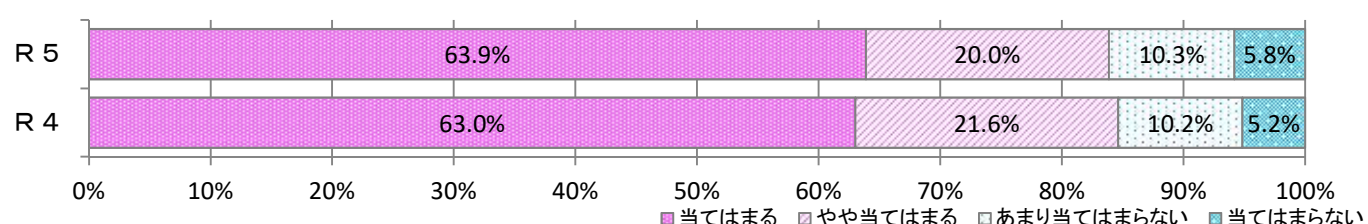
4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



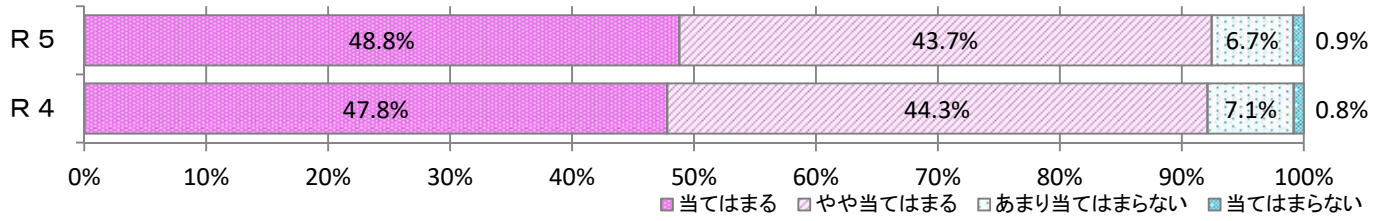
5 学級みんなで話し合っで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがあります



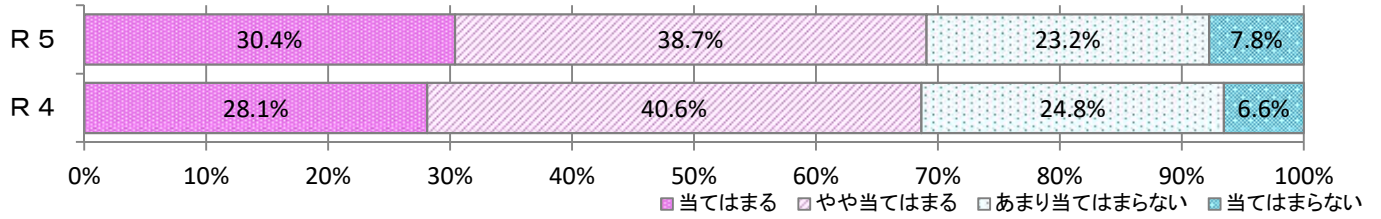
6 将来の夢や目標をもっています



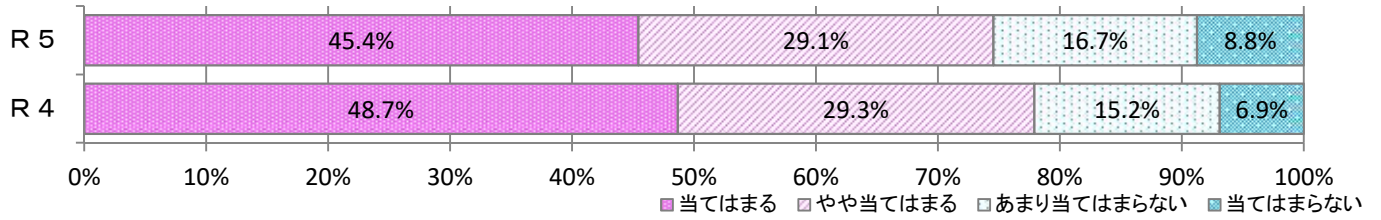
7 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしています



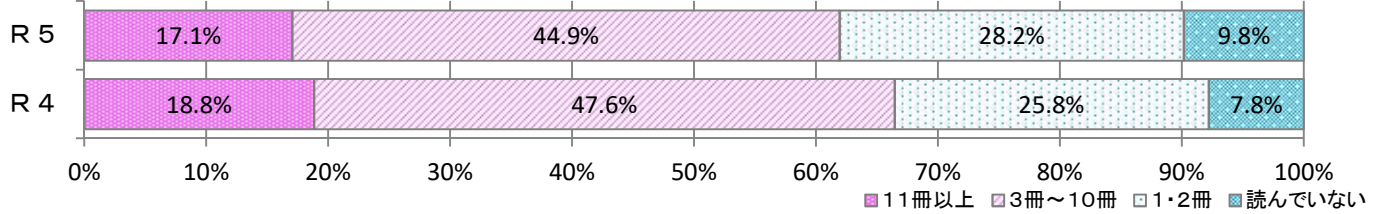
8 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



9 本を読むのが好きです



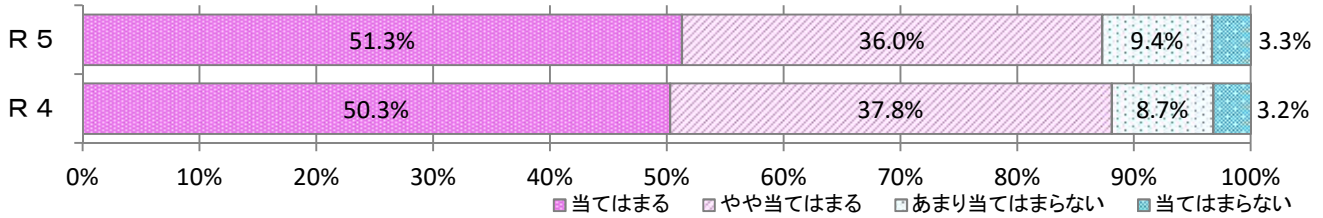
10 1か月に何冊くらい本を読んでいますか (教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます)



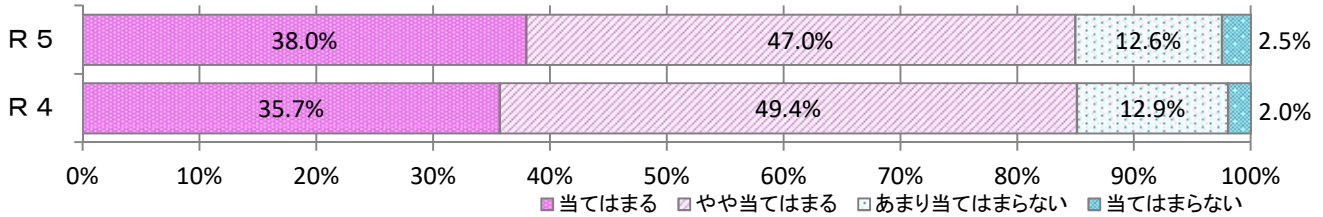
中学校生徒（第1～3学年） 【市全体】

回答数 3797

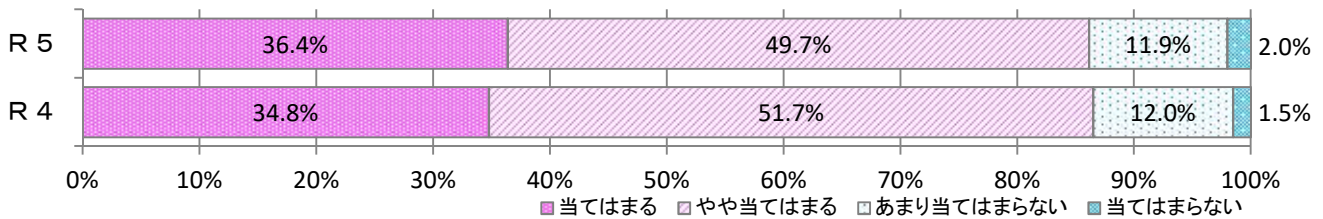
1 学校へ行くのは楽しいです



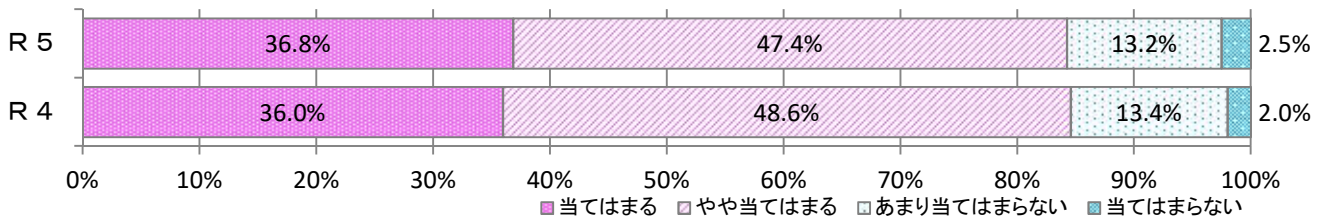
2 生活の中で、新しいことを考えたり、工夫したりしています



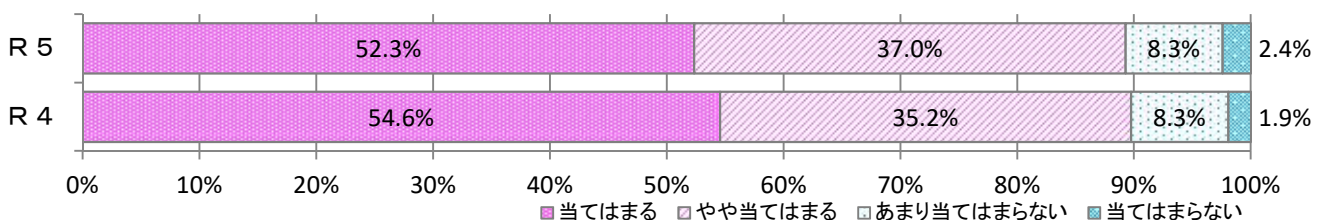
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



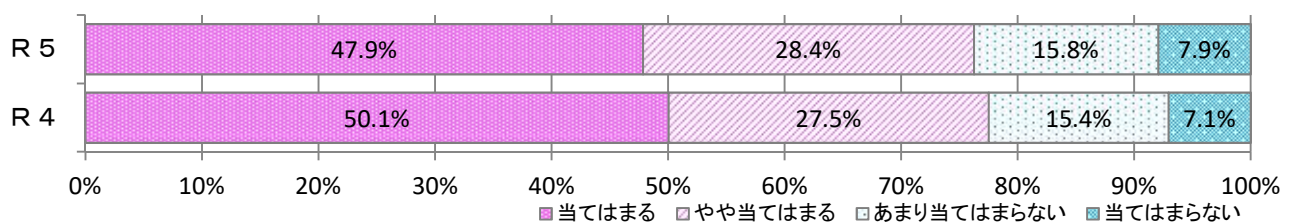
4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



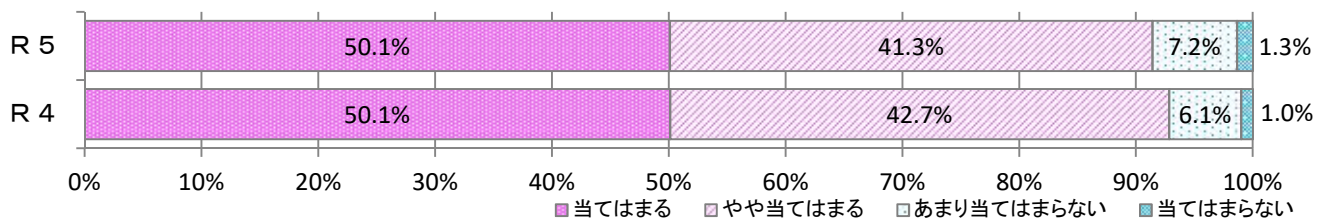
5 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがあります



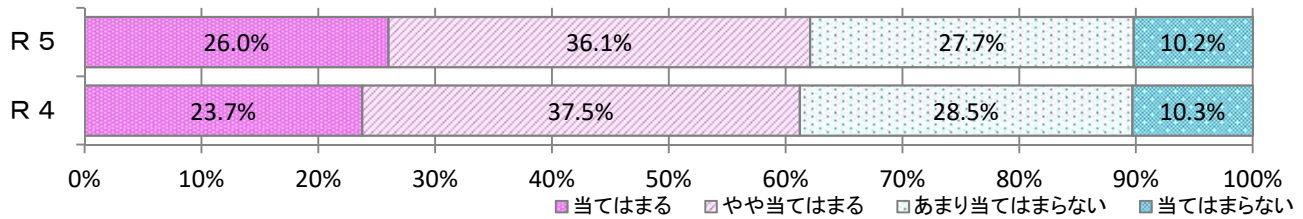
6 将来の夢や目標をもっています



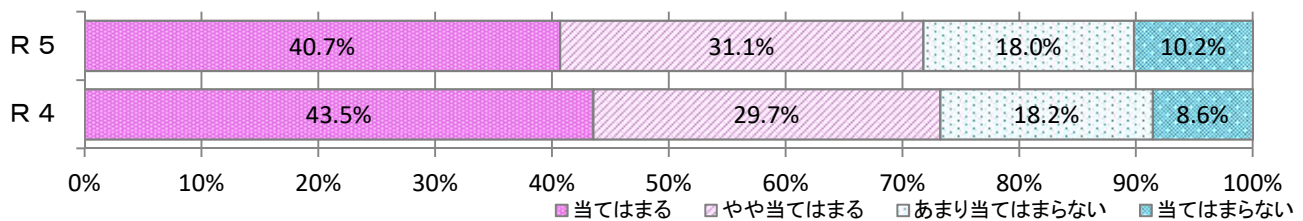
7 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしています



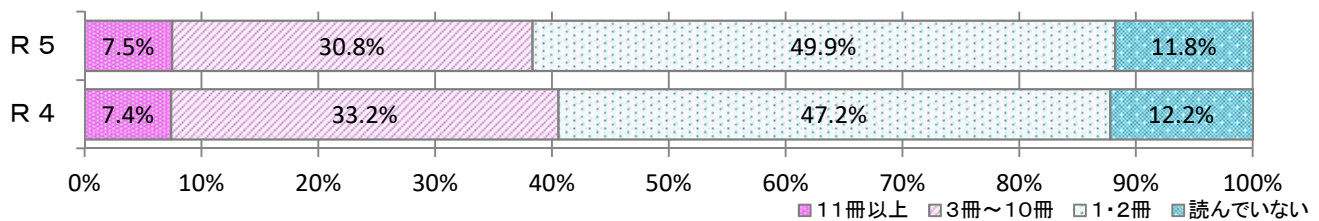
8 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



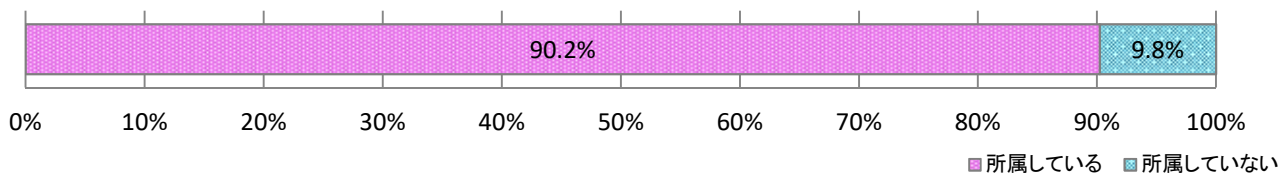
9 本を読むのが好きです



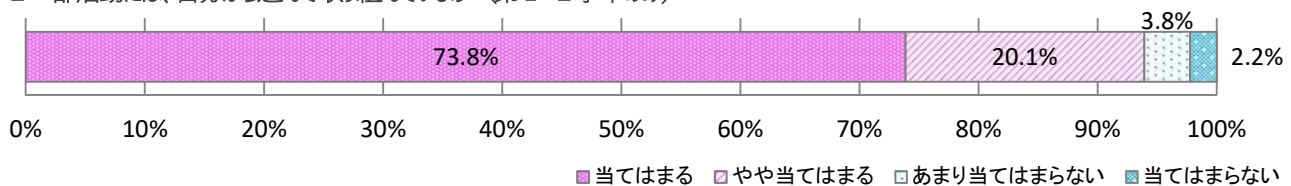
10 1か月に何冊くらい本を読んでいますか (教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます)



11 学校の部活動に所属しています (第1・2学年のみ)



12 部活動には、自分から進んで取り組んでいます (第1・2学年のみ)

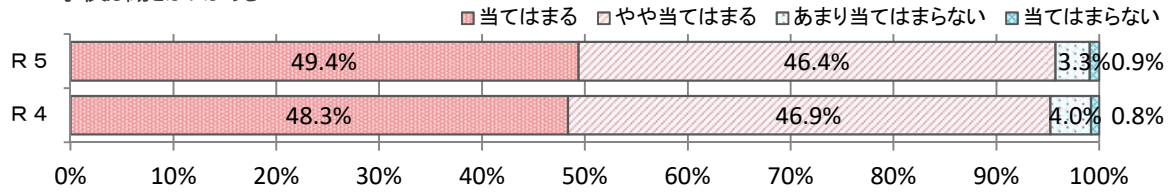


令和5年度学校教育に係るアンケート結果
小学校 教職員 【市全体】

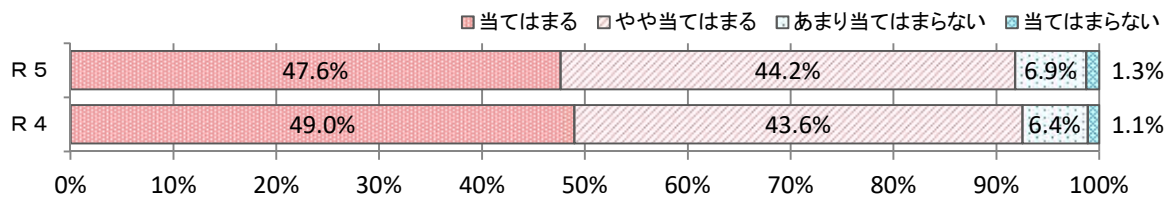
(令和5年12月実施)

回答数 636

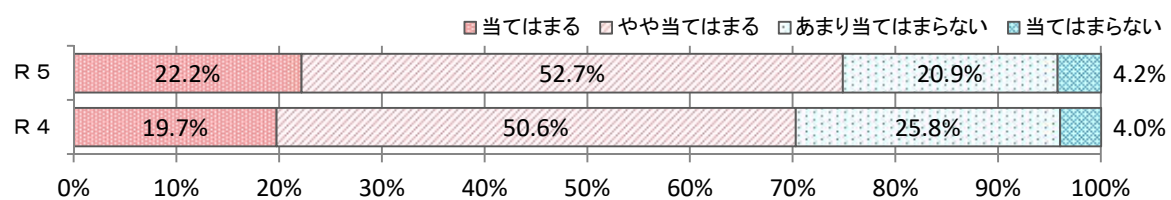
1 学校は働きがいがある



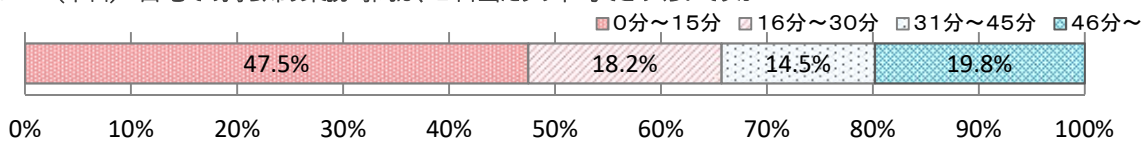
2 所属校は働きやすい職場である



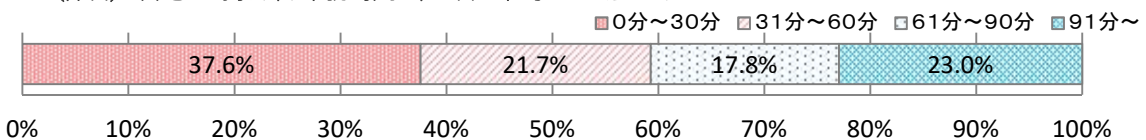
3 子供と向き合う時間（授業準備等を含む）が確保できている



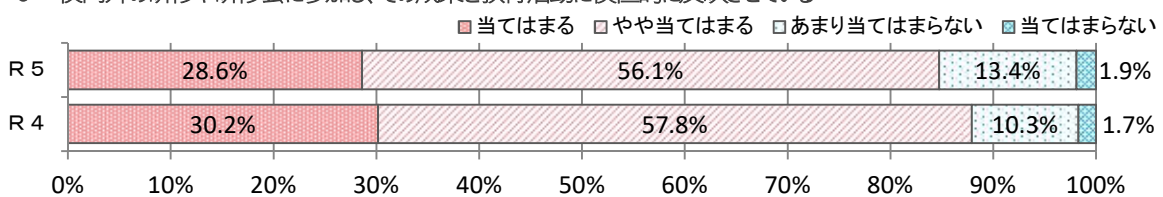
4 (平日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日当たりの平均でどのくらいですか



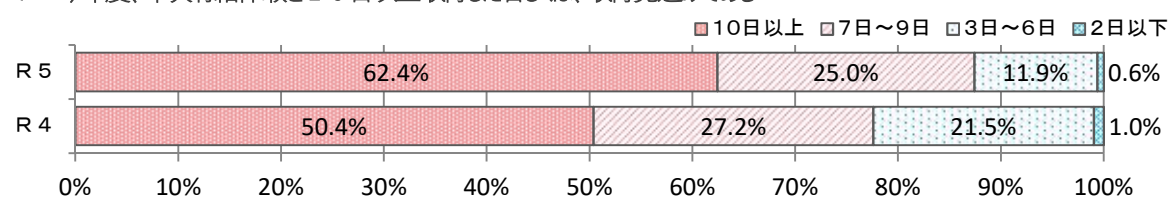
5 (休日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日の平均でどのくらいですか



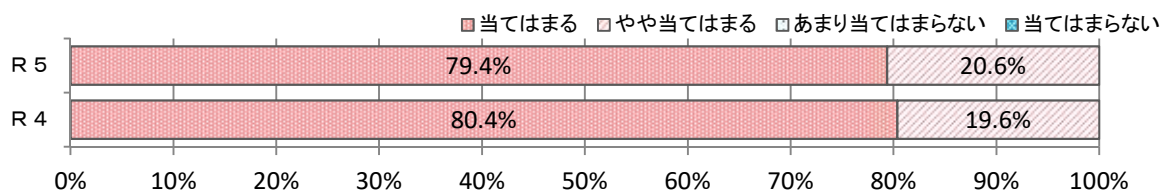
6 校内外の研修や研修会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている



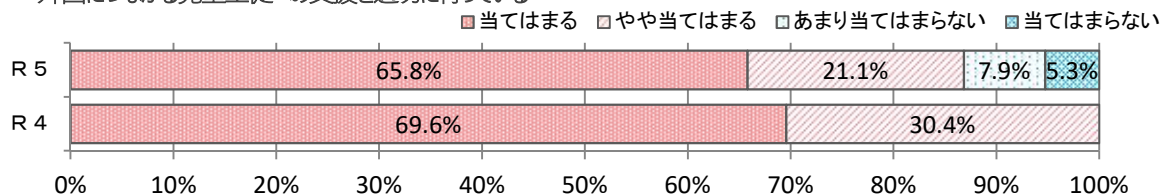
7 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した若しくは、取得見込みである



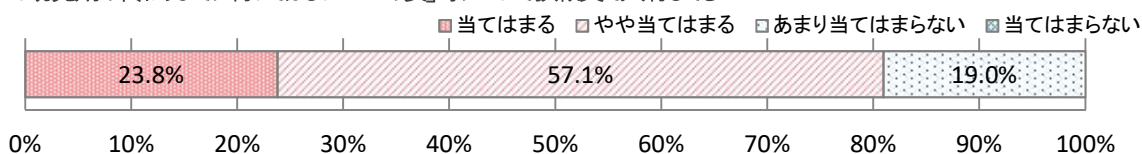
8 特別支援教育の校内支援体制を整備し、特別な支援が必要な児童生徒への支援を適切に行っている



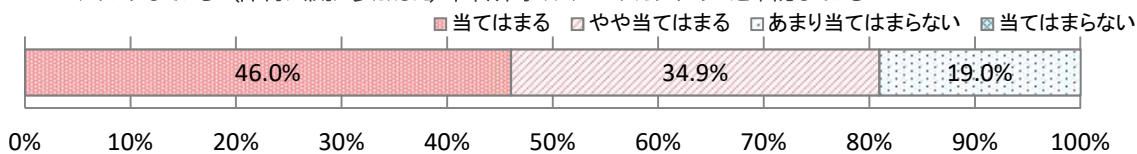
9 (日本語指導が必要な児童生徒が在籍する学校のみ) 日本語指導教育の校内支援体制を整備し、外国につながる児童生徒への支援を適切に行っている



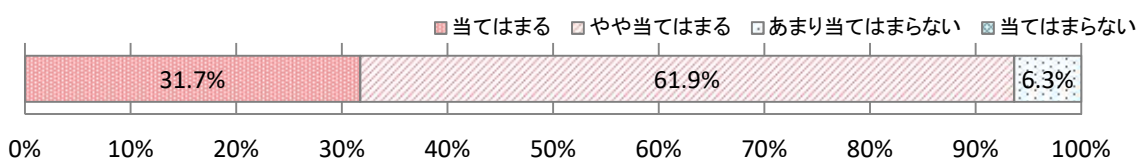
10 県主催及び市主催の幼保小連携担当者研修の内容を踏まえ、幼児期における「遊びは学び」という考え方や「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」等について教職員で共有している



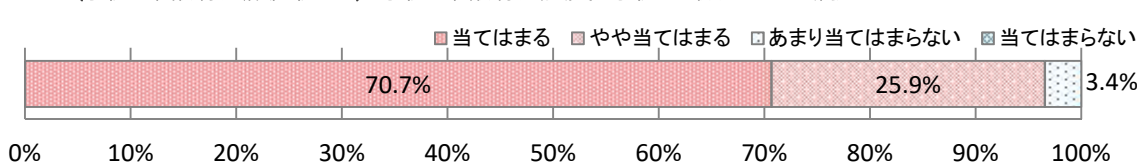
11 ペアリングしている(保育公開に参加した)園・所等のアプローチカリキュラムを確認している



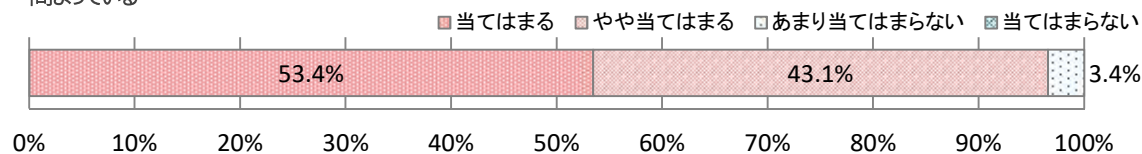
12 5歳児が経験している内容や身に付けている力、今年度までのスタートカリキュラムの実施結果等を踏まえて、スタートカリキュラムの見直しを行っている



13 (学校運営協議会設置校のみ) 学校運営協議会委員の学校への協力について満足している



14 (学校運営協議会設置校のみ) コミュニティ・スクールの導入によって、学校と地域の連携・協働に対する意識が高まっている

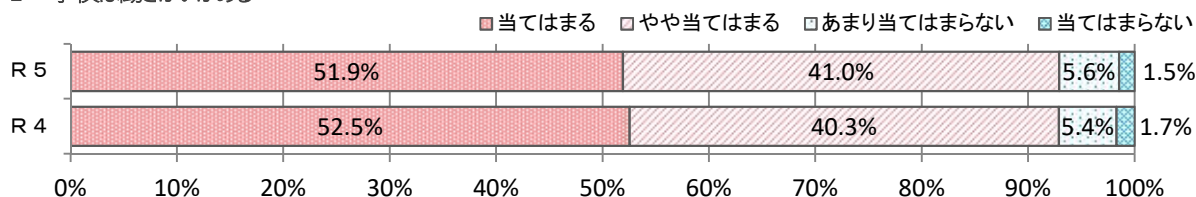


令和5年度学校教育に係るアンケート結果
中学校 教職員 【市全体】

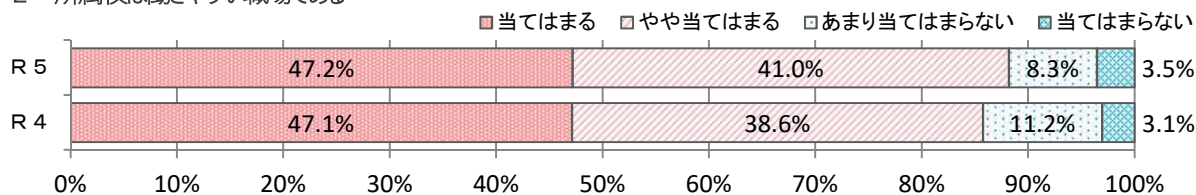
(令和5年12月実施)

回答数 339

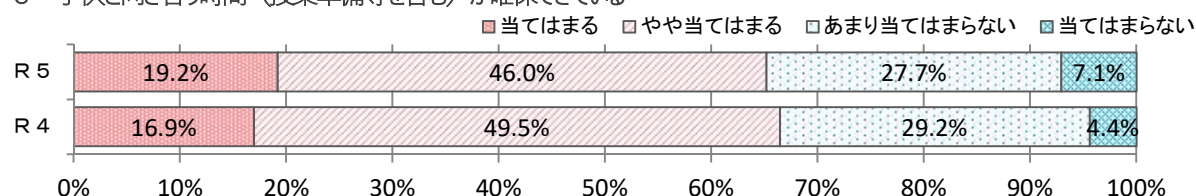
1 学校は働きがいがある



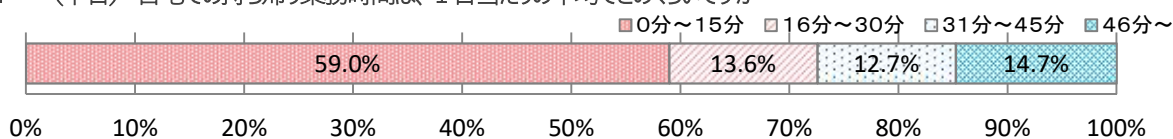
2 所属校は働きやすい職場である



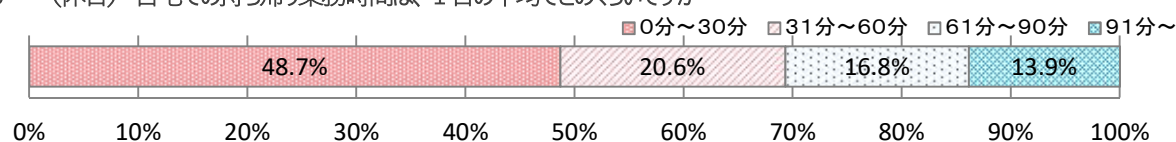
3 子供と向き合う時間（授業準備等を含む）が確保できている



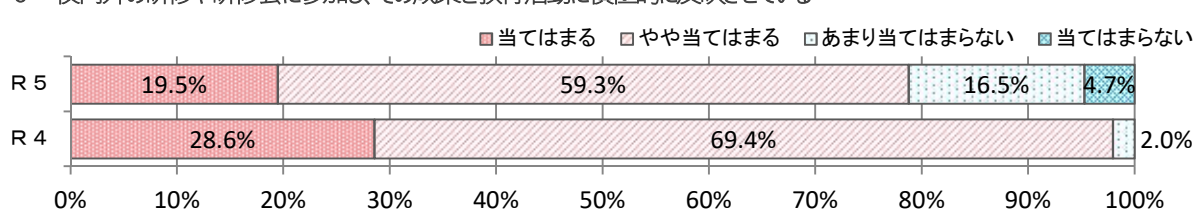
4 (平日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日当たりの平均でどのくらいですか



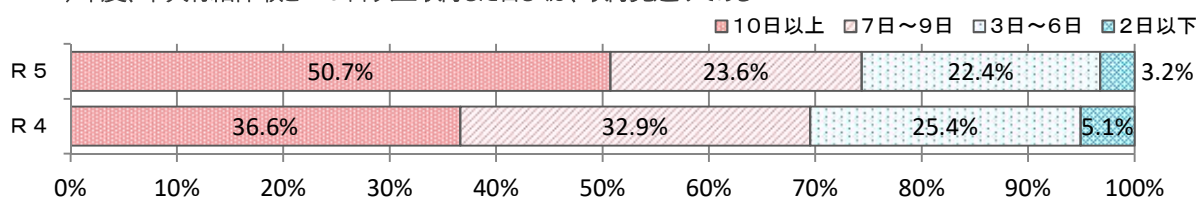
5 (休日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日の平均でどのくらいですか



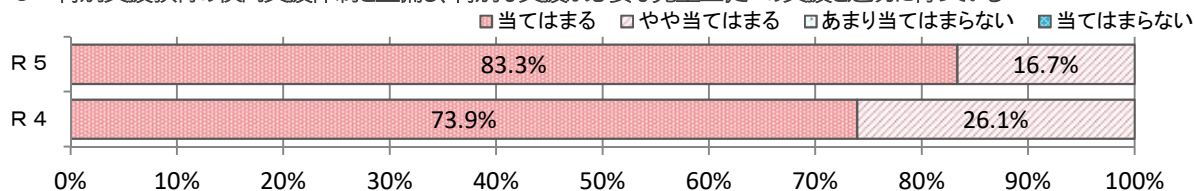
6 校内外の研修や研修会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている



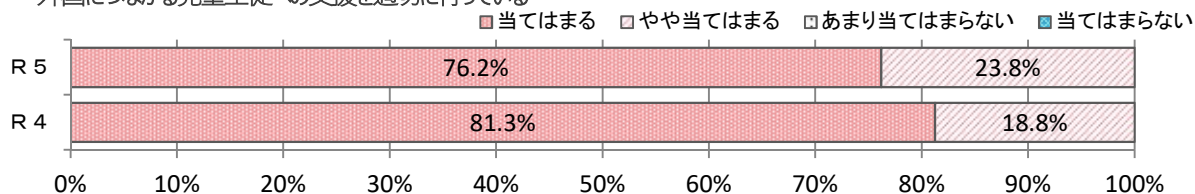
7 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した若しくは、取得見込みである



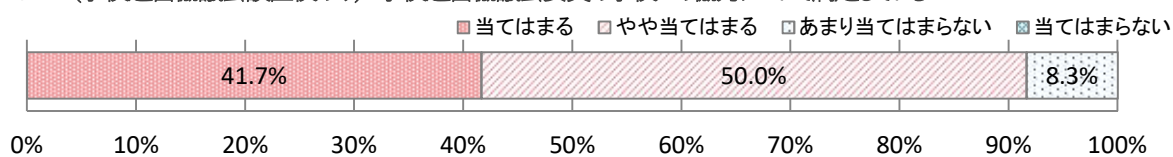
8 特別支援教育の校内支援体制を整備し、特別な支援が必要な児童生徒への支援を適切に行っている



9 (日本語指導が必要な児童生徒が在籍する学校のみ) 日本語指導教育の校内支援体制を整備し、外国につながる児童生徒への支援を適切に行っている



10 (学校運営協議会設置校のみ) 学校運営協議会委員の学校への協力について満足している



11 (学校運営協議会設置校のみ) コミュニティ・スクールの導入によって、学校と地域の連携・協働に対する意識が高まっている

