

第6次学校教育レベルアッププラン等に係るアンケート結果について

1 概要 第五次東広島市総合計画及び第6次学校教育レベルアッププラン等において、目指す子供の姿の育成指標を定めており、その進捗状況等を把握し、評価・検証を行うため、各小中学校でアンケート調査を行ったもの。

2 調査期間 令和7年12月8日（月）から令和7年12月18日（木）

3 実施内容

| 実施アンケート | 対象者（回収人数） |
|-------------|---|
| 児童・生徒用アンケート | 小学校 第5・6学年児童 （3,206人） |
| | 中学校 第1～3学年生徒 （4,056人） |
| | 特別支援学級に在籍する児童生徒（114人） （小学校 第5・6学年児童・中学校 第1～3学年生徒） |
| | 日本語指導を受けている児童生徒（63人） （小学校 第5・6学年児童・中学校 第1～3学年生徒） |
| 教職員用アンケート | 小学校 教職員 （680人） |
| | 中学校 教職員 （334人） |
| | 【対象者】 校長、教頭、総括事務長、事務長、主幹教諭、指導教諭 教諭、養護教諭、学校栄養教諭、事務職員 （臨時的任用、再任用を含む） ※県費会計年度任用職員、市費会計年度任用職員は含まない。 |

4 結果 別添資料のとおり

第6次学校教育レベルアッププラン等に係るアンケートの結果（抜粋）

【児童生徒アンケート】

- 本市の重点である「挑戦」「協働」「創造」の3観点について、小・中学校とも肯定的回答が80%以上と高い水準を維持している。特に中学校では3観点すべてが前年度から伸びている。

各学校において、子供たちがチャレンジできる機会を意図的に設け、多様な他者と協働して課題を解決する経験を積み重ねてきたことや、子供観、授業観の転換に取り組み、児童生徒一人一人の好奇心、自主性を大切に、資質・能力を育成する教育への挑戦を続けてきていることが実を結んでいる。

- 1人1台端末の利活用について、「ほぼ毎日」を含む「週3回以上活用している」と回答した児童生徒の割合が向上し、目標値に大きく近づいた。

ICT推進協議会で共通認識の深化を図るとともに、ICT支援員の学校訪問強化やオンデマンド型研修教材の作成（教師用ポータルサイトの活用）により、各学校において、ICTの利活用に係る校内研修等の取組が広がり、授業改善につながった。

挑戦
Challenge

協働
Collaborate

創造
Create

| 項目 | 校種 | R6 | R7 | 前年度比 | 初期値 | 目標値 |
|---|-----|-------------------------------|--------------|------|-------|------|
| 「難しいことでも、あきらめないで挑戦しています」において肯定的に回答した児童生徒の割合 | 小学校 | 90.3% | 89.4% | -0.9 | — | 90% |
| | 中学校 | 87.9% | 88.7% | 0.8 | — | 90% |
| 「授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています」において肯定的に回答した児童生徒の割合 | 小学校 | 89.0% | 88.4% | -0.6 | 89.5% | 90% |
| | 中学校 | 89.1% | 89.7% | 0.6 | 84.2% | 90% |
| 「アイデアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです」において肯定的に回答した児童生徒の割合 | 小学校 | 85.3% | 84.5% | -0.8 | 86.7% | 90% |
| | 中学校 | 82.4% | 84.2% | 1.8 | 85.0% | 90% |
| 「学校に行くのは楽しいです」において肯定的に回答した児童生徒の割合 | 小学校 | 89.6% | 88.1% | -1.5 | 87.3% | 100% |
| | 中学校 | 89.2% | 89.1% | -0.1 | 88.3% | 100% |
| （参考）令和7年度全国学力・学習状況調査児童生徒質問調査結果 | 小学校 | 東広島市：87.1% 広島県：86.6% 全国：86.5% | | | | |
| | 中学校 | 東広島市：87.1% 広島県：85.3% 全国：86.1% | | | | |
| 「将来の夢や目標をもっています」において肯定的に回答した児童生徒の割合 | 小学校 | 86.0% | 85.5% | -0.5 | 84.0% | 100% |
| | 中学校 | 74.9% | 78.6% | 3.7 | 72.9% | 100% |
| （参考）令和7年度全国学力・学習状況調査児童生徒質問調査結果 | 小学校 | 東広島市：86.9% 広島県：83.9% 全国：83.1% | | | | |
| | 中学校 | 東広島市：70.9% 広島県：68.7% 全国：67.5% | | | | |
| 「授業で1人1台端末をどの程度使っていますか」において「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した児童生徒の割合 | 小学校 | 76.5% | 87.7% | 11.2 | 61.1% | 100% |
| | 中学校 | 69.4% | 90.6% | 21.2 | 57.5% | 100% |
| （参考）令和7年度全国学力・学習状況調査児童生徒質問調査結果 | 小学校 | 東広島市：77.0% 広島県：74.6% 全国：71.7% | | | | |
| | 中学校 | 東広島市：67.5% 広島県：76.3% 全国：76.5% | | | | |

学校教育レベルアッププラン等に係るアンケート 実施時期：12月 対象学年：小学校5、6年生・中学校1～3年生
令和7年度全国学力・学習状況調査児童生徒質問調査 実施時期：4月 対象学年：小学校6年生・中学校2年生
※実施時期、対象学年が異なるため、アンケート結果に変化が見られる。

【教職員アンケート】

- 「学校は働きがいがある」「子供と向き合う時間が確保されている」と肯定的に回答する教職員が、昨年度から大幅に伸びている。

多様な研修により教職員の指導力が向上し、働きがいの高まりにつながっている。また、各学校が働き方改革を進め、教職員の協力体制を基盤とした効果的・効率的な学校運営に取り組んだことで、学校の環境改善につながった。

| 項目 | 校種 | R6 | R7 | 前年度比 | 初期値 | 目標値 |
|--|-----|-------|--------------|------|-------|------|
| 「学校は働きがいがあります」において肯定的に回答した教職員の割合 | 小学校 | 93.2% | 95.5% | 2.3 | 95.8% | 100% |
| | 中学校 | 92.7% | 93.7% | 1.0 | 92.9% | 100% |
| 「子供と向き合う時間が確保されています」において肯定的に回答した教職員の割合 | 小学校 | 71.4% | 79.0% | 7.6 | 74.9% | 80% |
| | 中学校 | 65.2% | 68.3% | 3.1 | 65.2% | 80% |

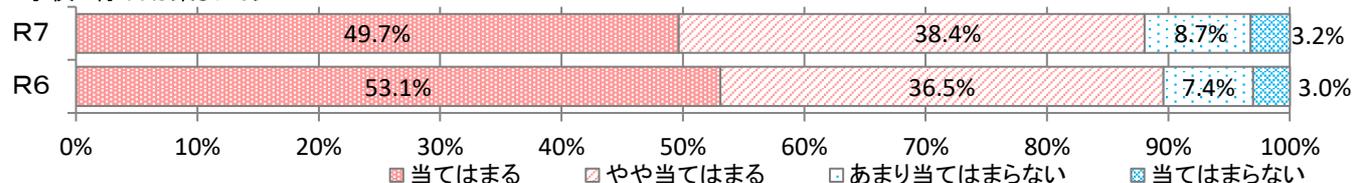
昨年度より低い ← → 昨年度より高い



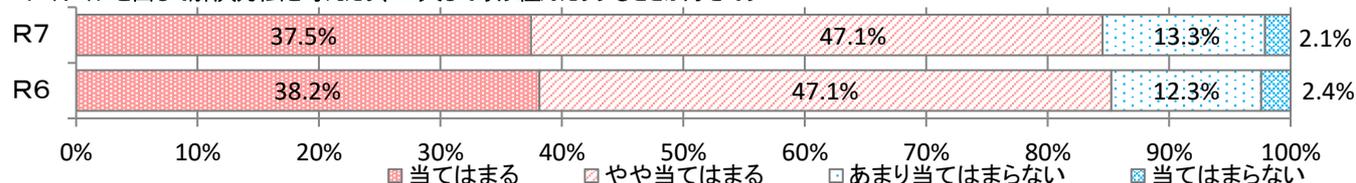
小学校児童（第5・6学年） 【市全体】

回答数 3206

1 学校へ行くのは楽しいです



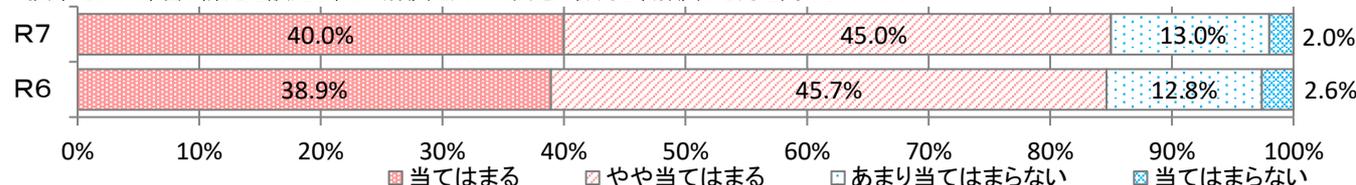
2 アイディアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです



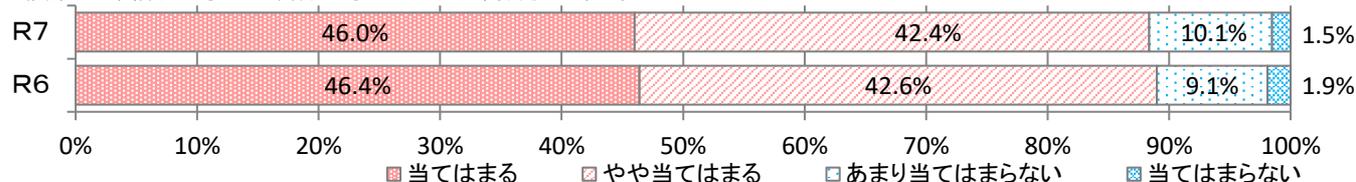
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



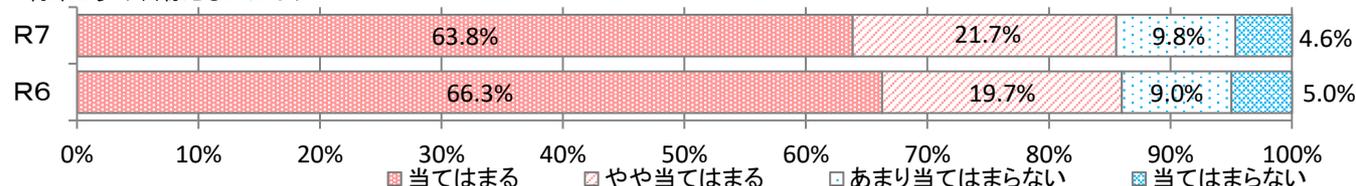
4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



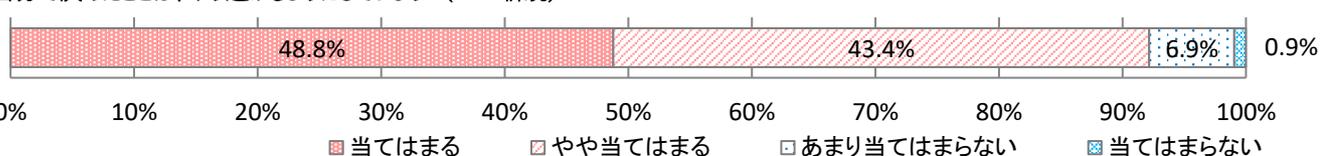
5 授業では、相手の考えから自分の考えを上げたり、協力して取り組んだりしています



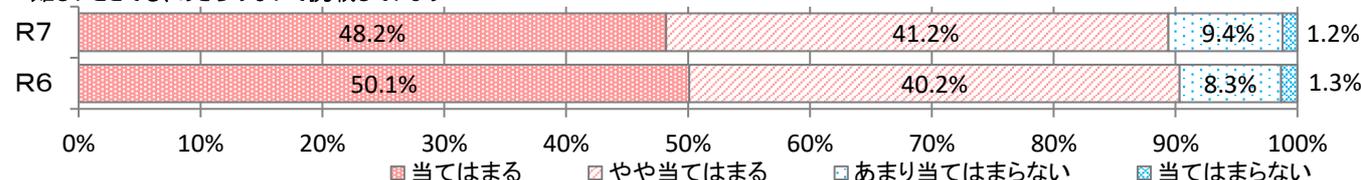
6 将来の夢や目標をもっています



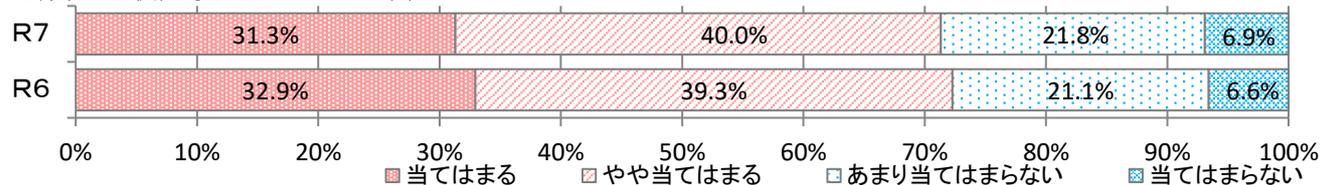
7 自分で決めたことは、やり遂げるようにしています (R7新規)



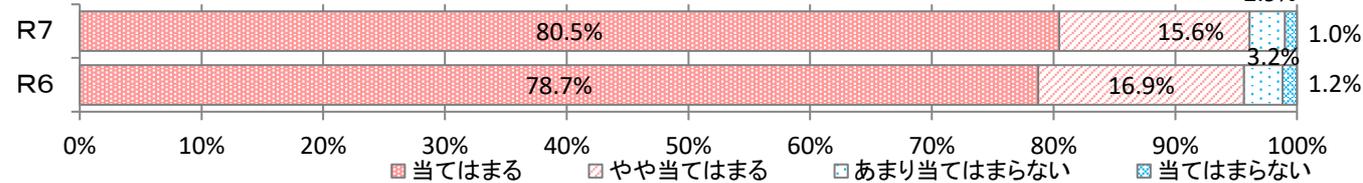
8 難しいことでも、あきらめないで挑戦しています



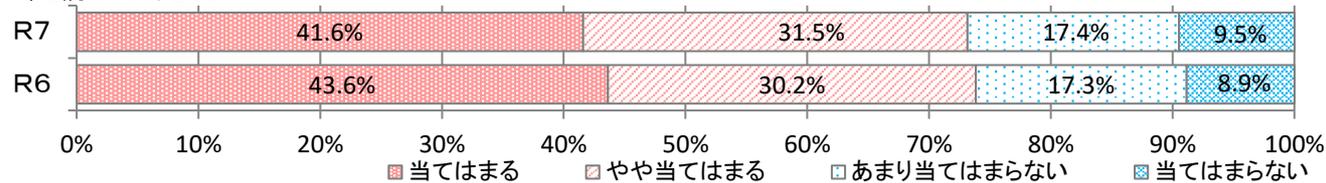
9 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



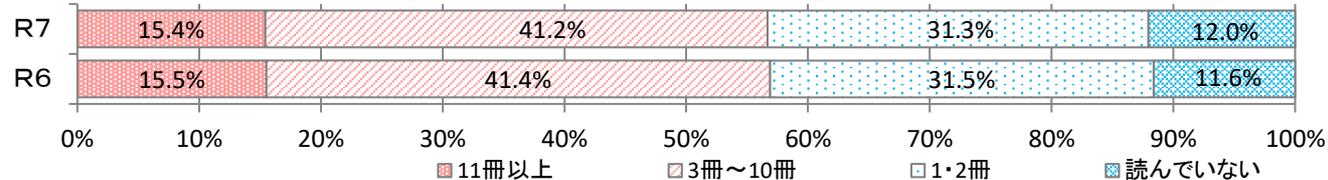
10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです



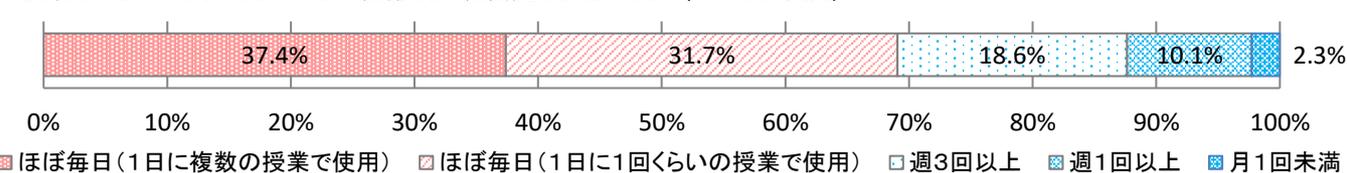
11 本を読むのが好きです



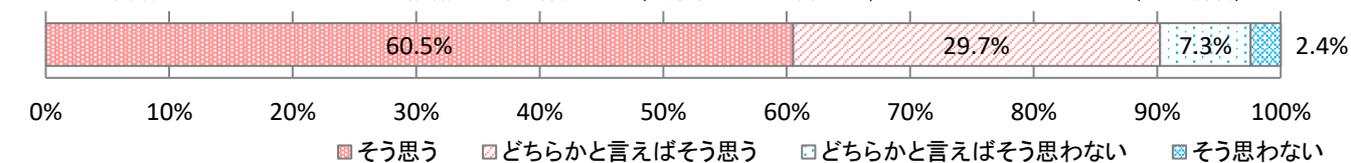
12 1か月に何冊くらい本を読んでいますか（教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます）



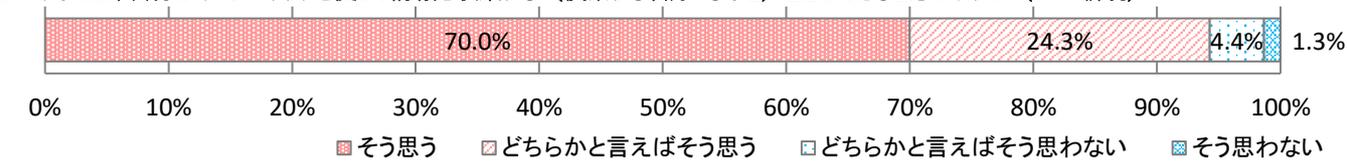
13 授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用していますか（R7項目変更）



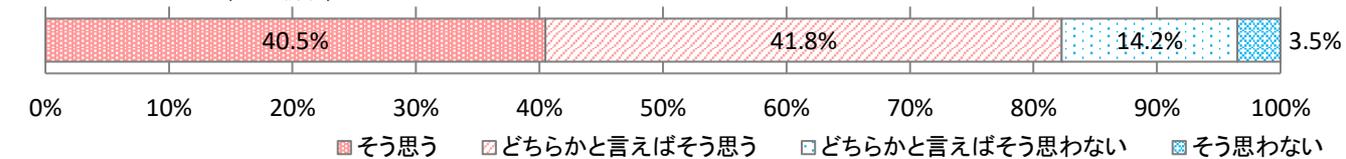
14 あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると感じますか（R7新規）



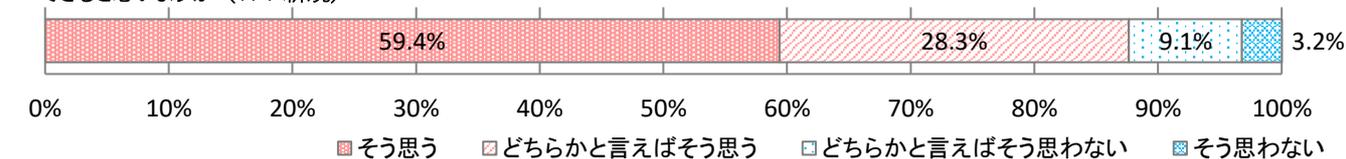
15 あなたは、自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると感じますか（R7新規）



16 あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると感じますか（R7新規）



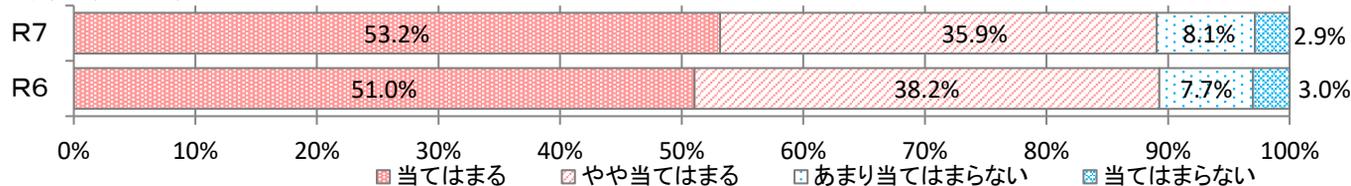
17 あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると感じますか（R7新規）



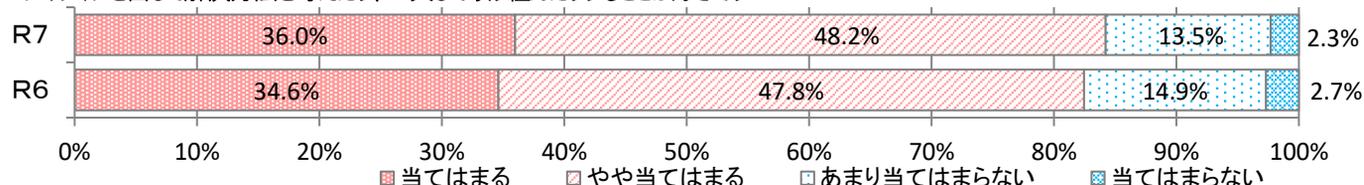
中学校生徒 【市全体】

回答数 4056

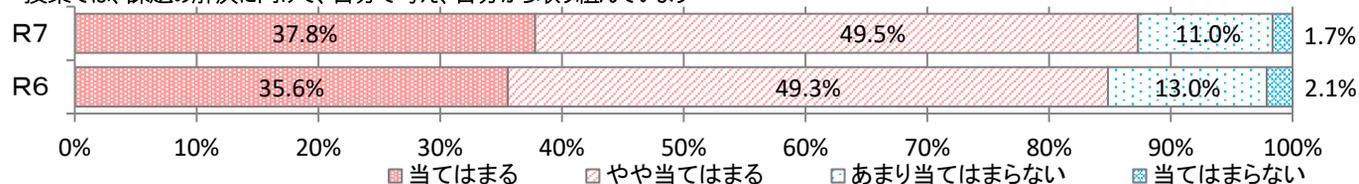
1 学校へ行くのは楽しいです



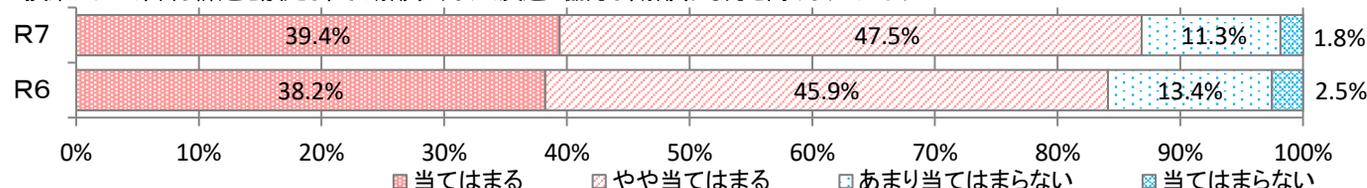
2 アイディアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです



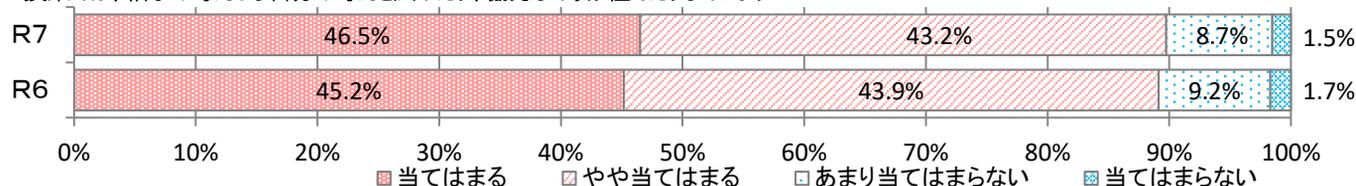
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



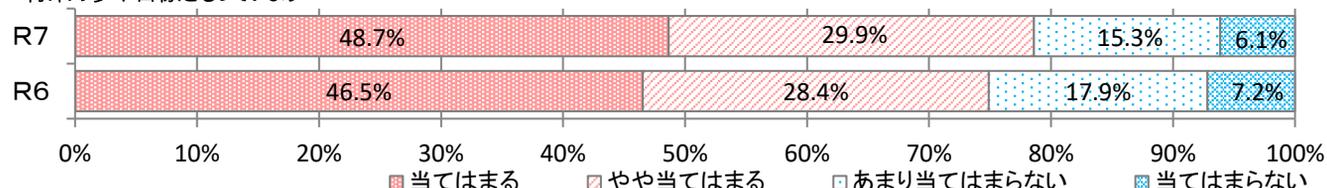
4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



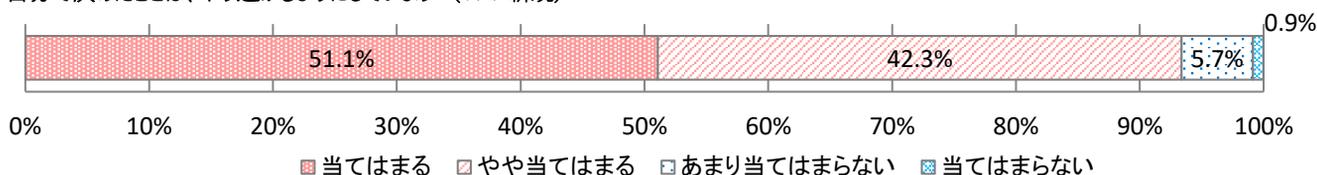
5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています



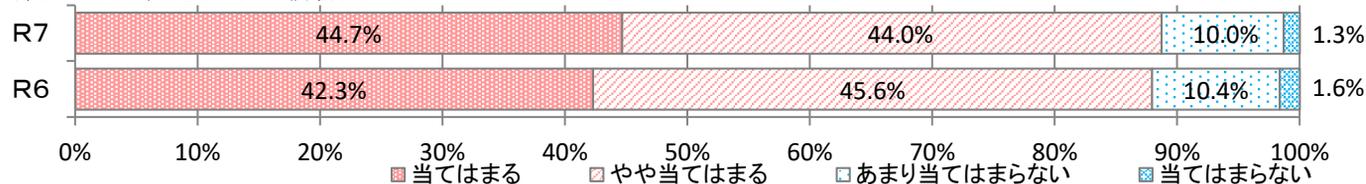
6 将来の夢や目標をもっています



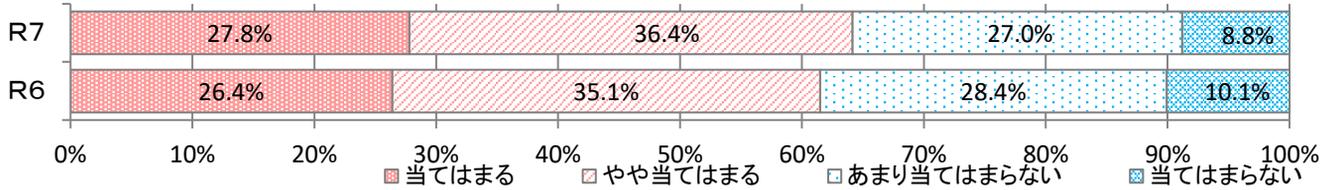
7 自分で決めたことは、やり遂げるようにしています (R7新規)



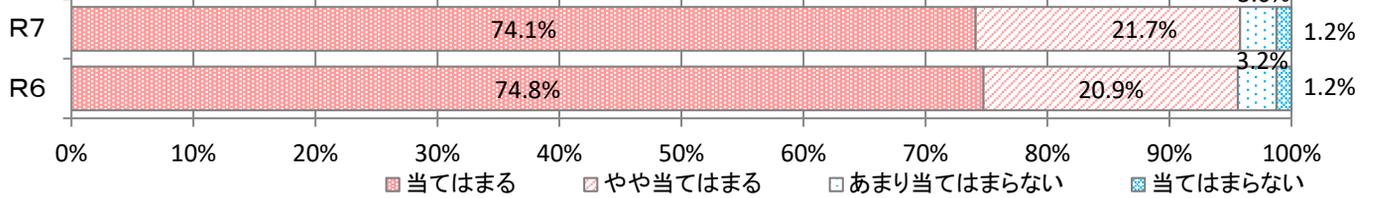
8 難しいことでも、あきらめないで挑戦しています



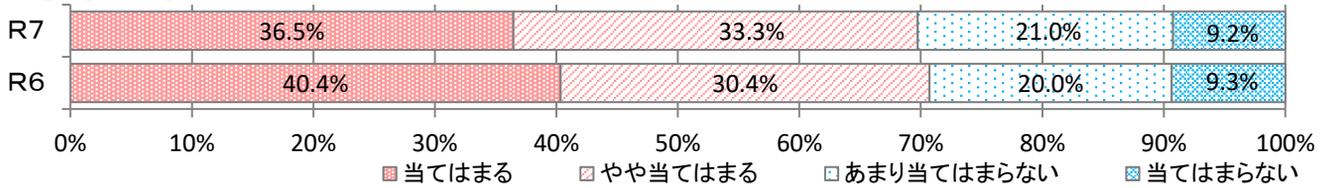
9 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



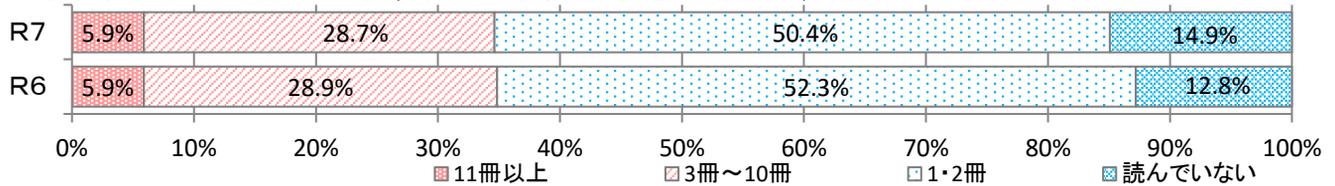
10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです



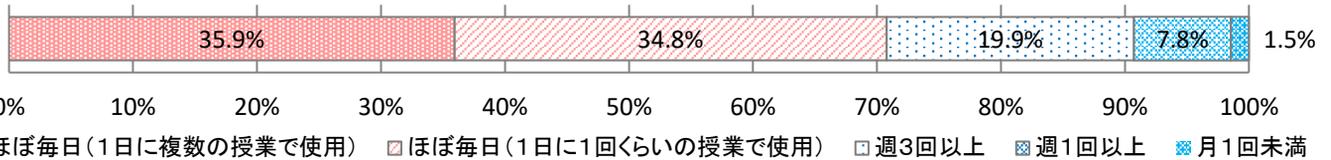
11 本を読むのが好きです



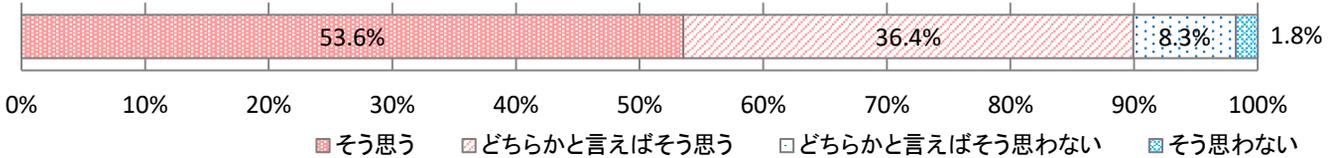
12 1か月に何冊くらい本を読んでいますか（教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます）



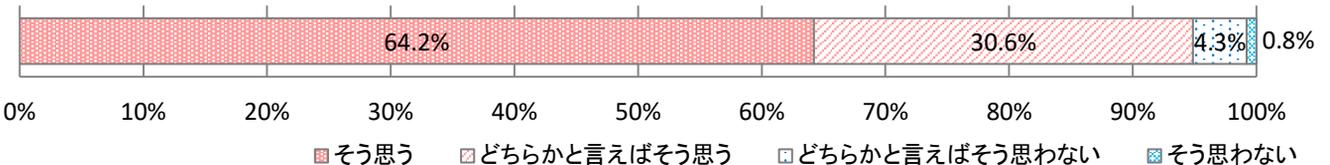
13 授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用していますか（R7項目変更）



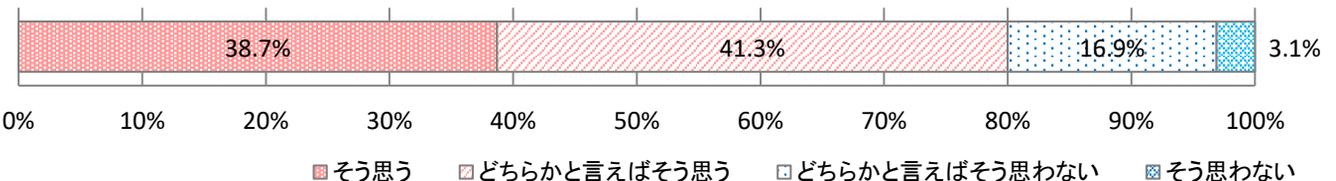
14 あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると感じますか（R7新規）



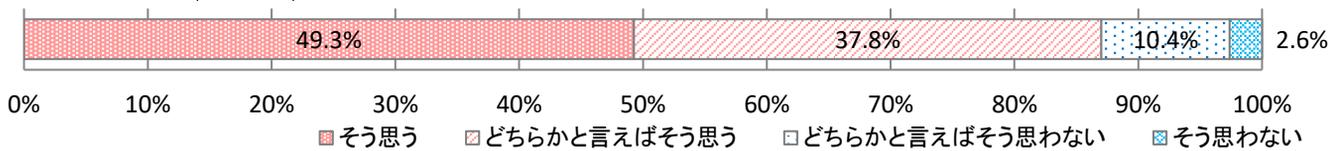
15 あなたは、自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると感じますか（R7新規）



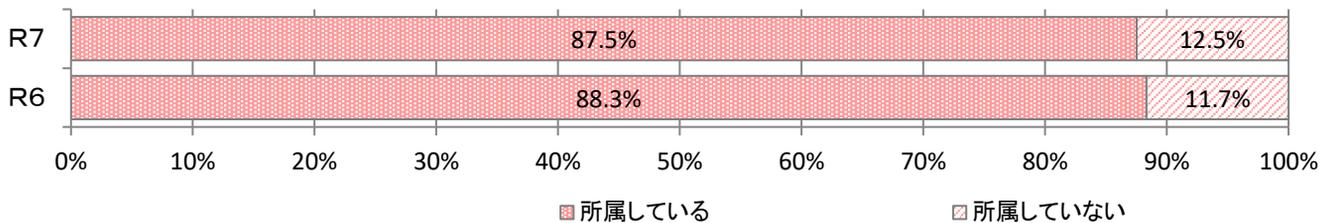
16 あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると感じますか（R7新規）



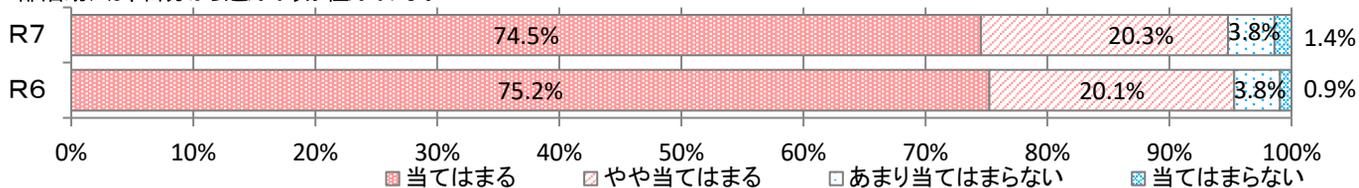
17 あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか（R 7 新規）



18 学校の部活動に所属していますか



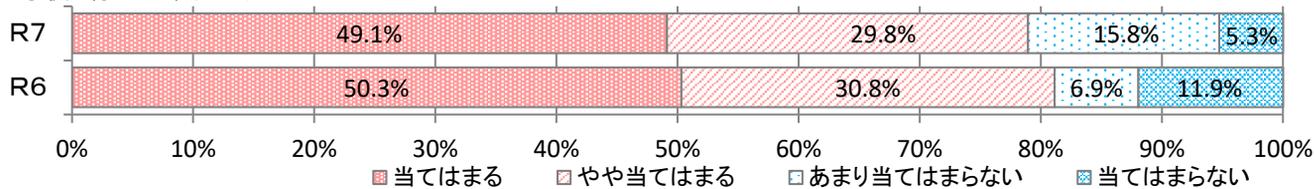
19 部活動には、自分から進んで取り組んでいます



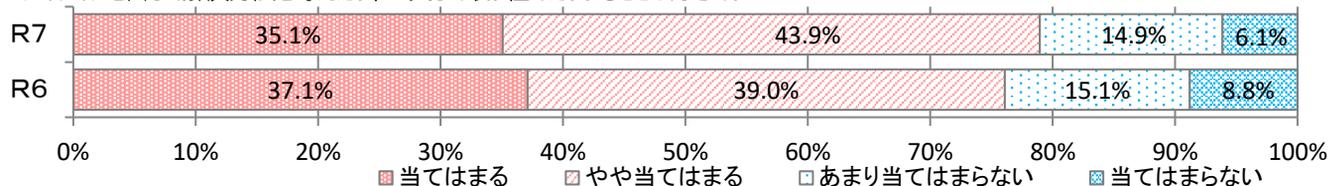
特別支援学級児童生徒 【市全体】

回答数 114

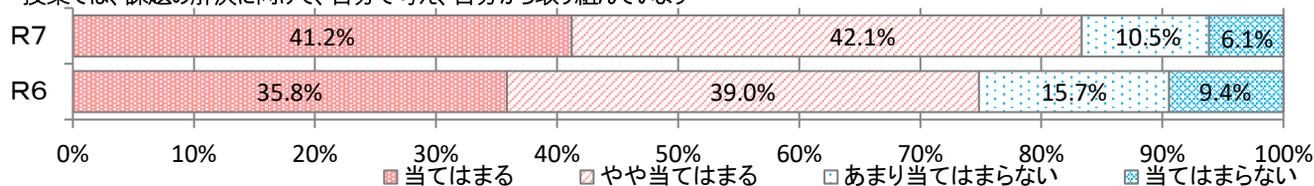
1 学校へ行くのは楽しいです



2 アイディアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです



3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



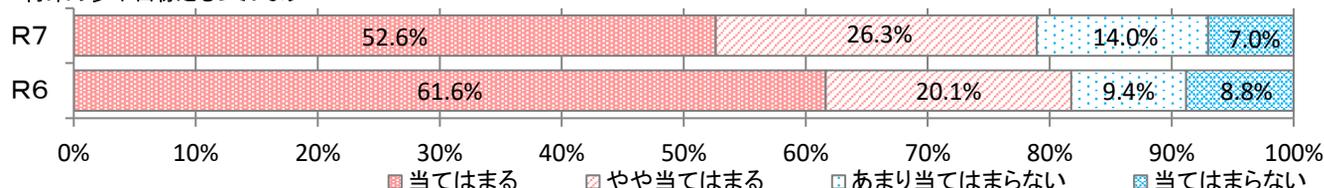
4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



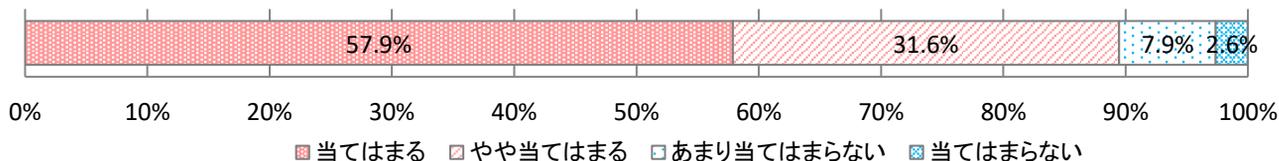
5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています



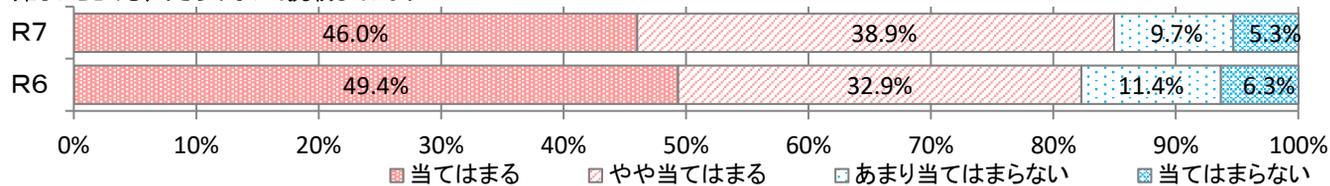
6 将来の夢や目標をもっています



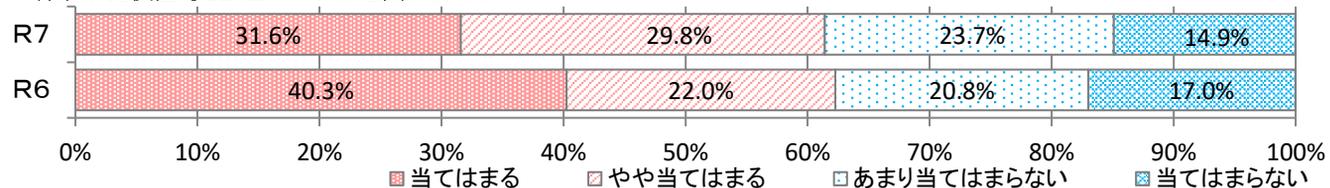
7 自分で決めたことは、やり遂げるようにしています (R7 新規)



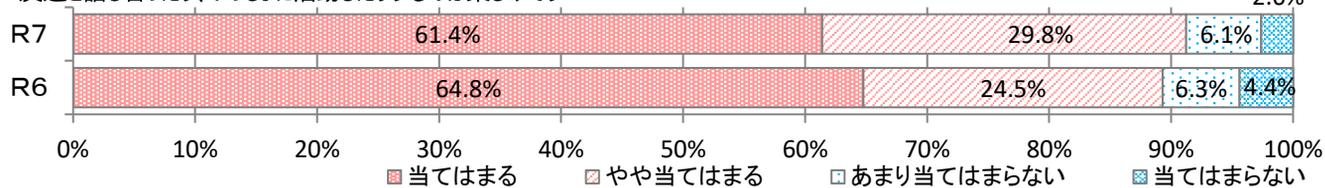
8 難しいことでも、あきらめないで挑戦しています



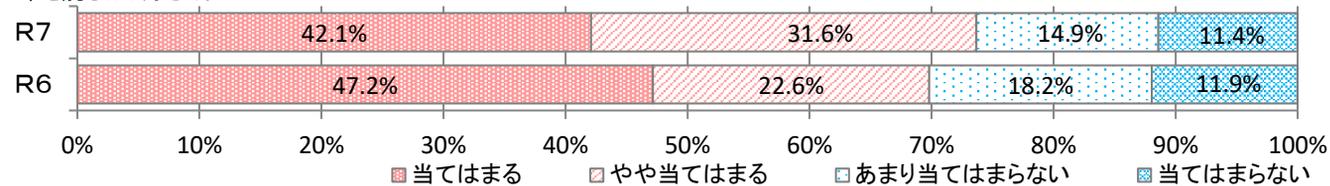
9 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです



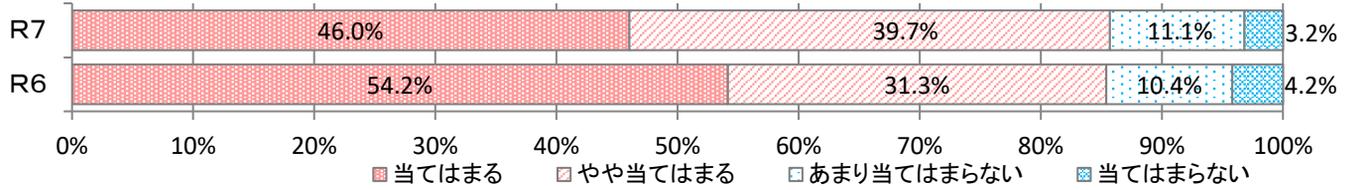
11 本を読むのが好きです



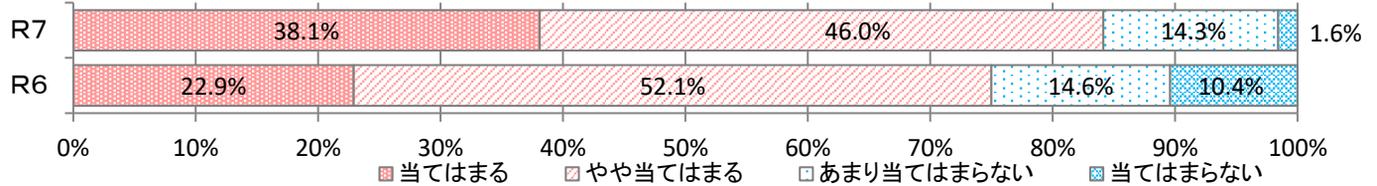
日本語指導を受けている児童生徒 【市全体】

回答数 63

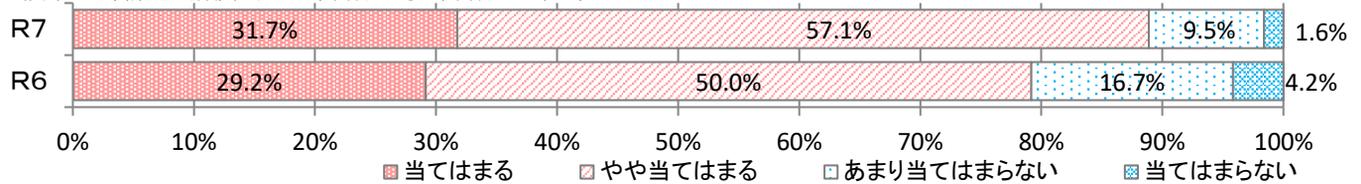
1 学校へ行くのは楽しいです



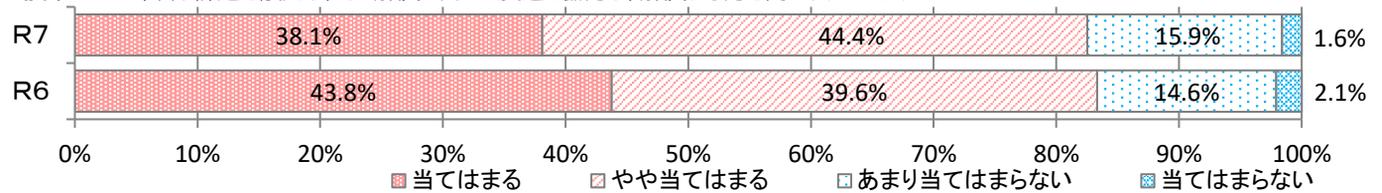
2 アイディアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです



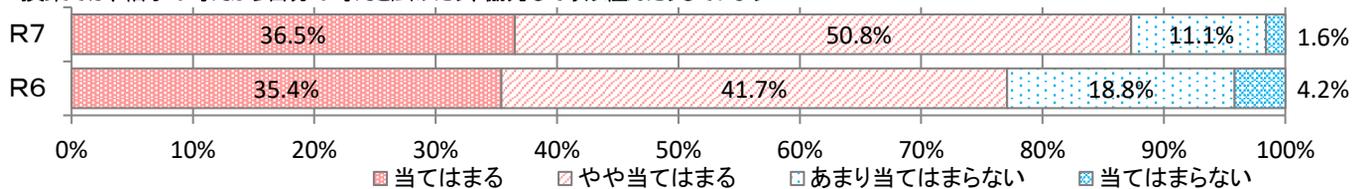
3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



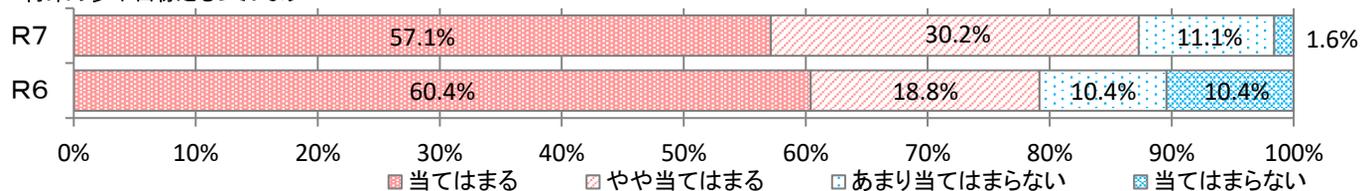
4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



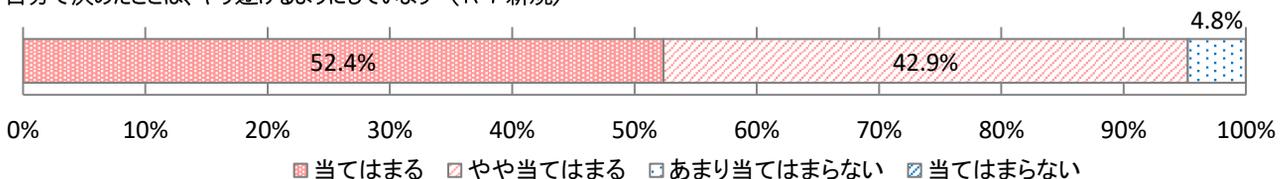
5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています



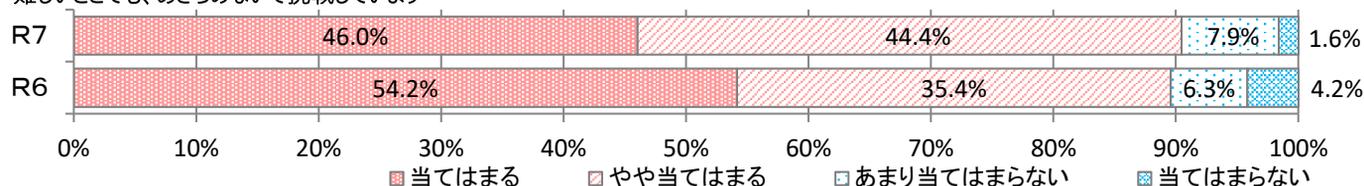
6 将来の夢や目標をもっています



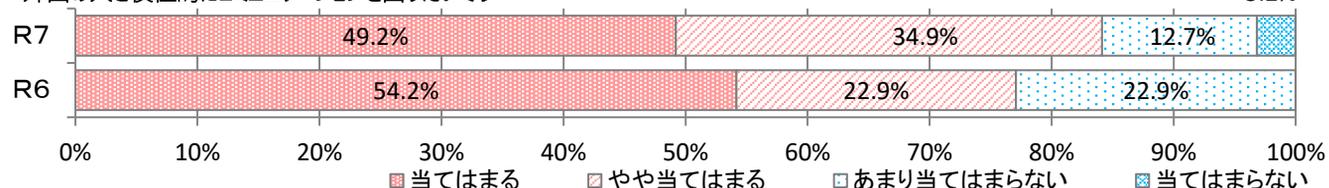
7 自分で決めたことは、やり遂げるようにしています (R7 新規)



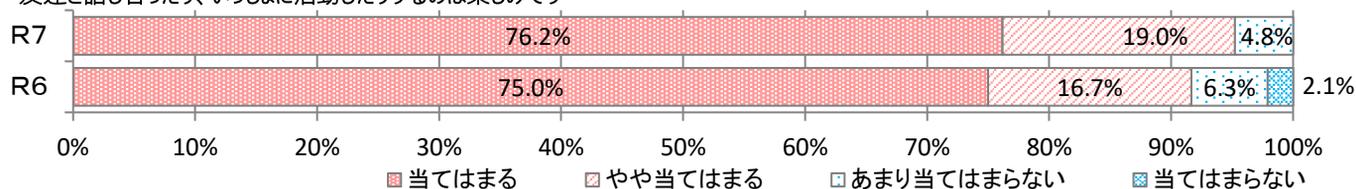
8 難しいことでも、あきらめないで挑戦しています



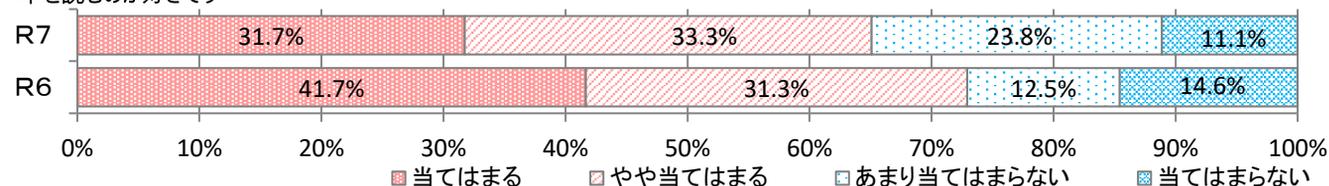
9 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです



11 本を読むのが好きです



令和7年度学校教育レベルアッププラン等アンケート結果
小学校 教職員アンケート 集計結果

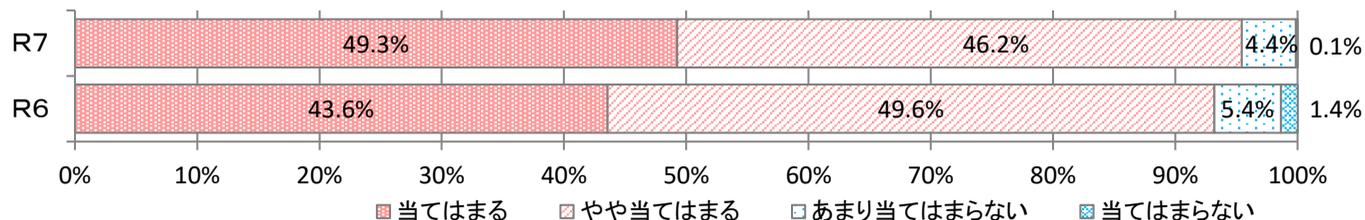
【市全体】

(令和7年12月実施)

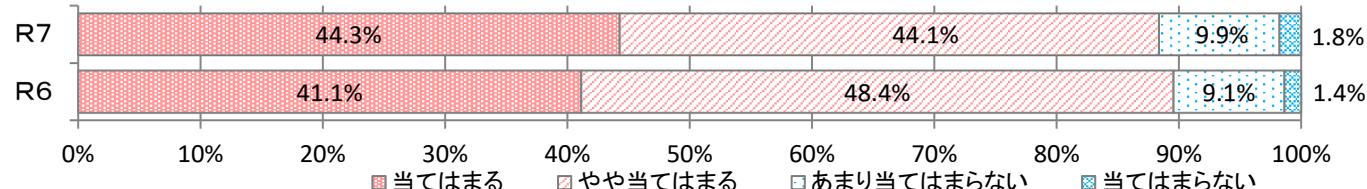
回答数 680

<全教職員回答>

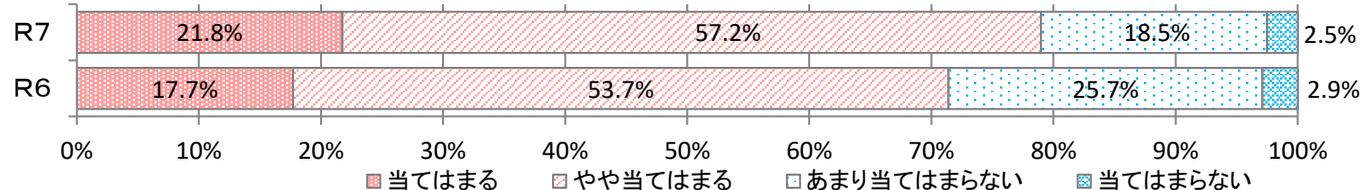
1 学校は働きがいがある



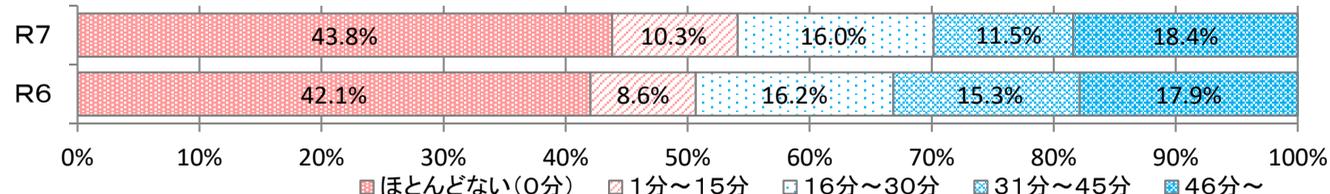
2 所属校は働きやすい職場である



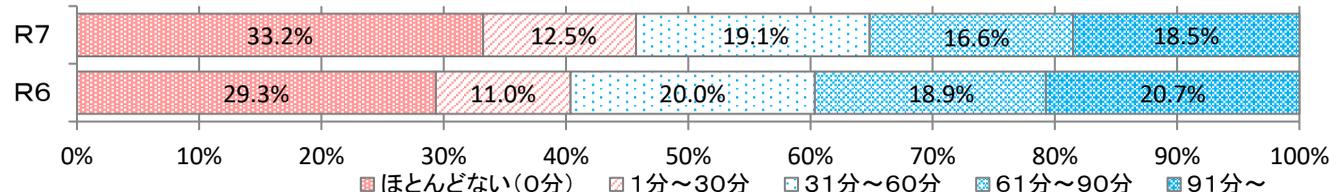
3 子供と向き合う時間（授業準備等を含む）が確保できている



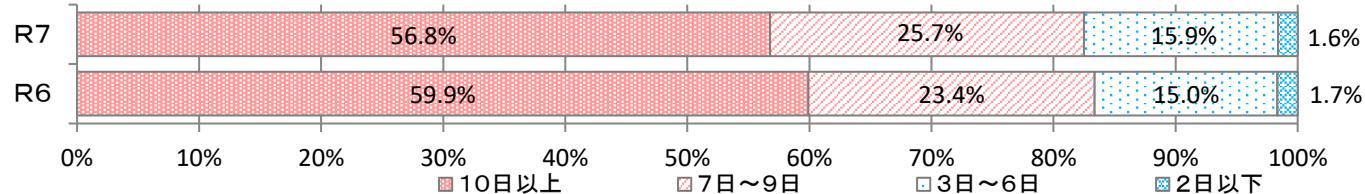
4 (平日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日当たりの平均でどのくらいですか



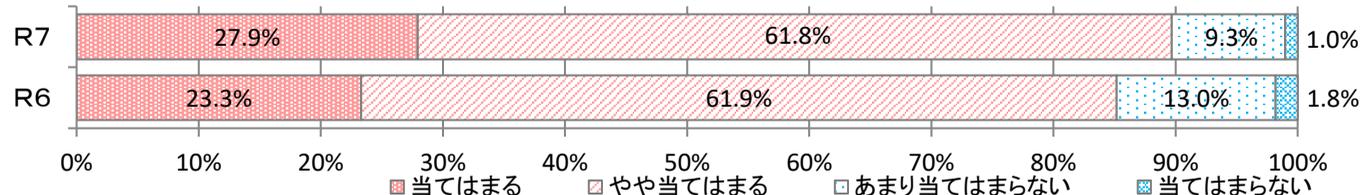
5 (休日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日の平均でどのくらいですか



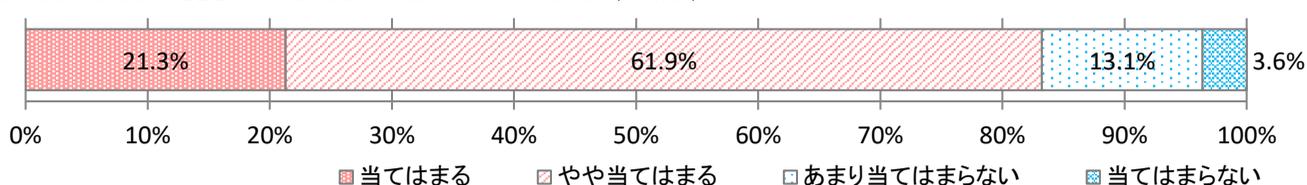
6 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した若しくは、取得見込みである



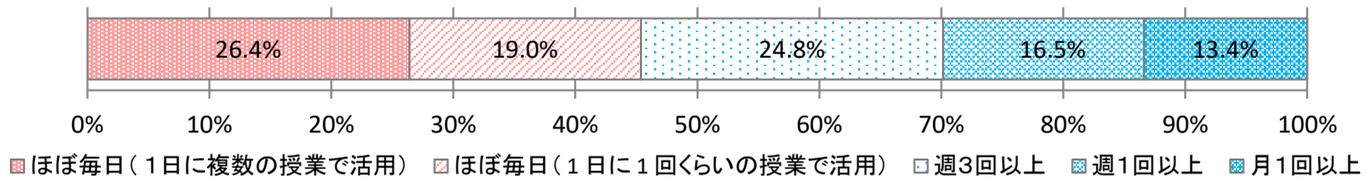
7 校内外の研修や研修会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている



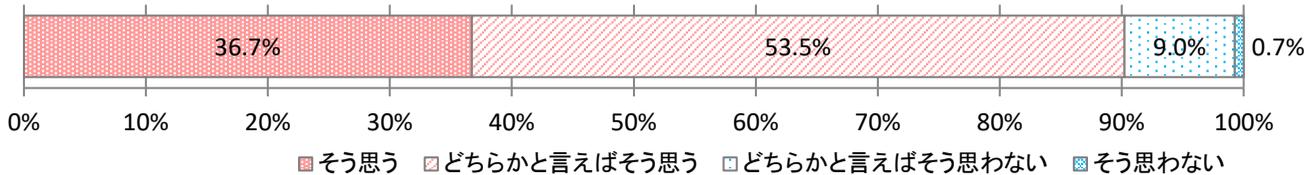
8 全教職員研修で学んだことを、日常の授業や業務に取り入れている (R7新規)



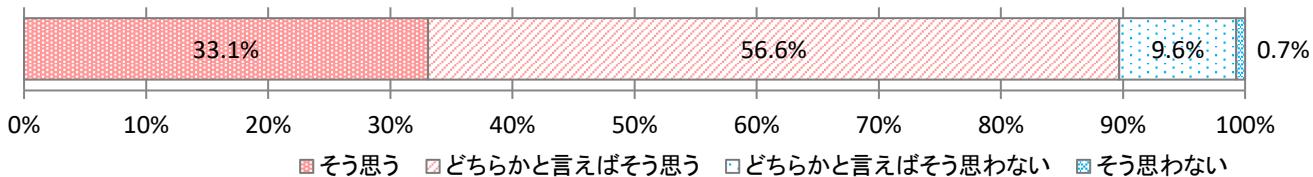
9 児童・生徒一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器を、授業でどの程度活用しましたか（R 7新規）



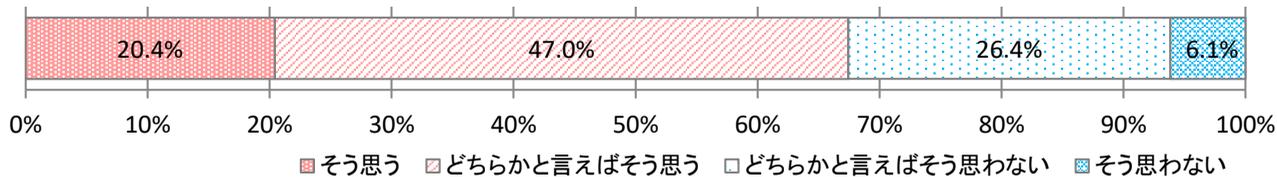
10 学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能（文字入力やファイル操作など）を児童生徒が身に付けることができるように指導することができますか（R 7新規）



11 児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導することができますか（R 7新規）

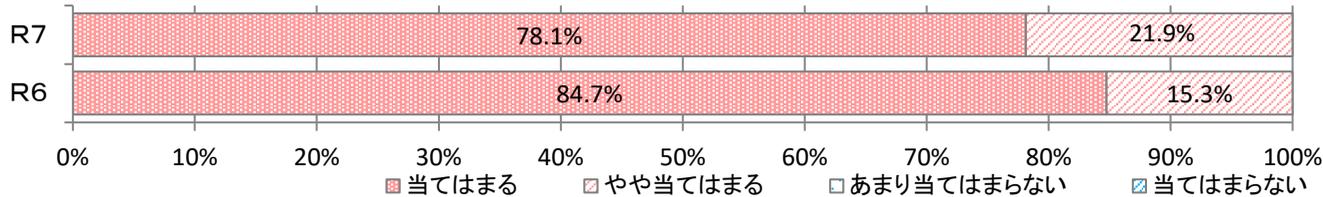


12 児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導することができますか（R 7新規）

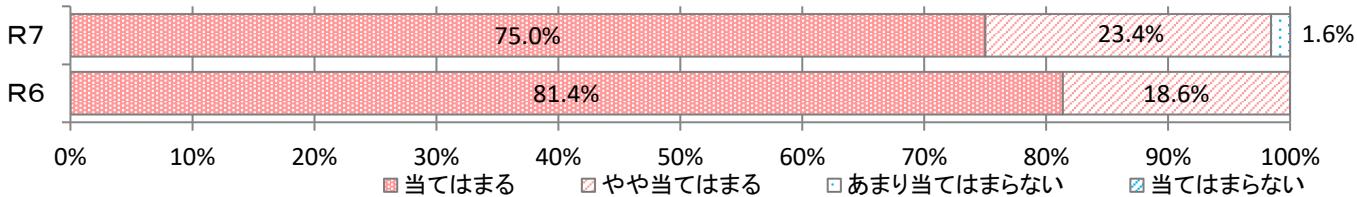


<管理職回答>

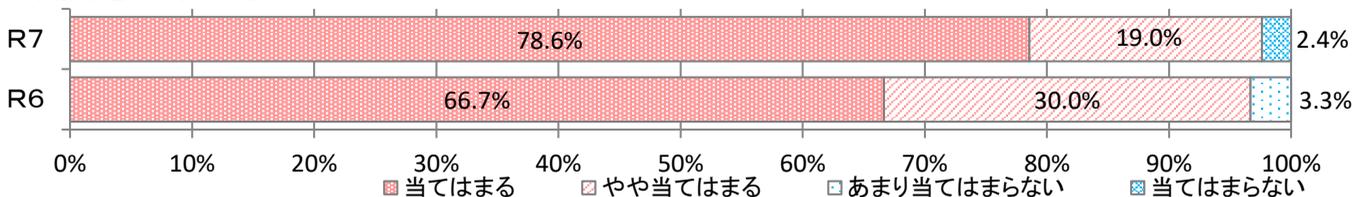
13 不登校児童生徒のための、教育相談や支援の体制整備、関係機関との連携を適切に行っている



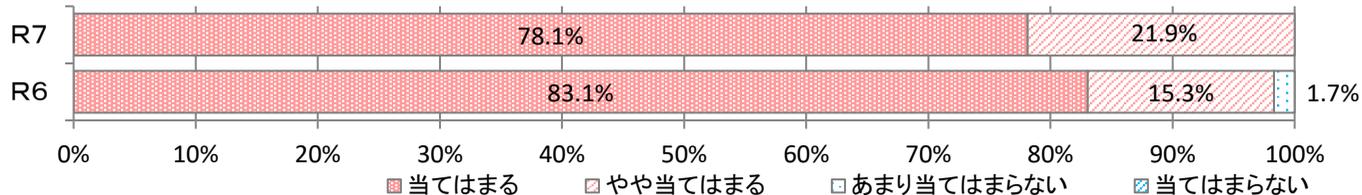
14 特別支援教育の校内支援体制を整備し、特別な支援が必要な児童生徒への支援を適切に行っている

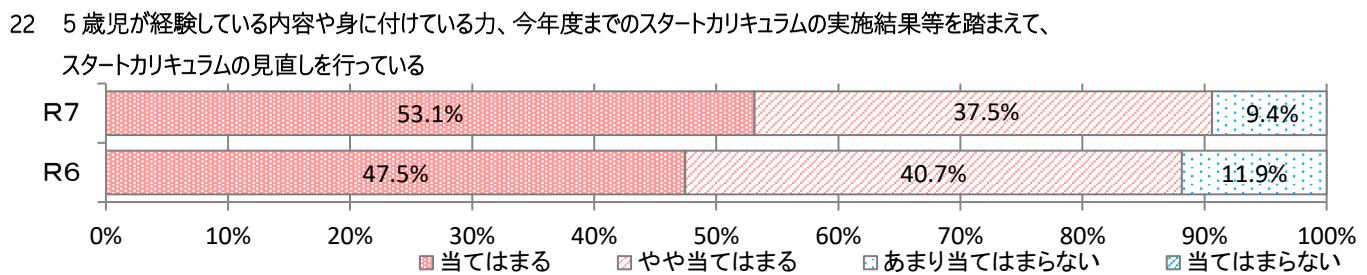
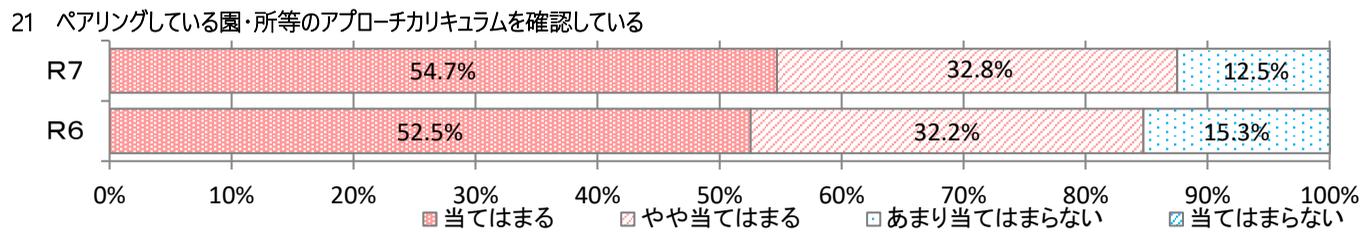
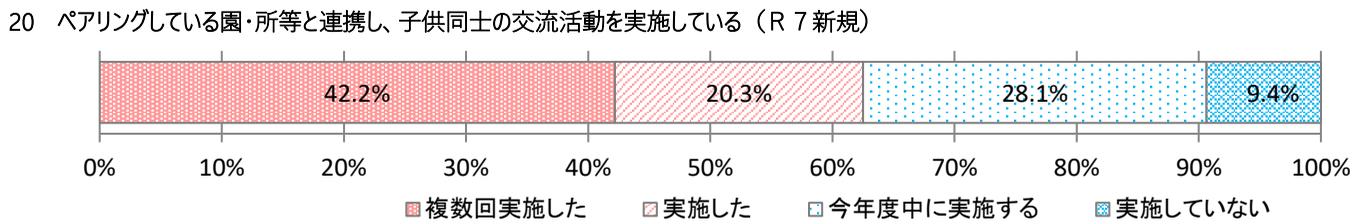
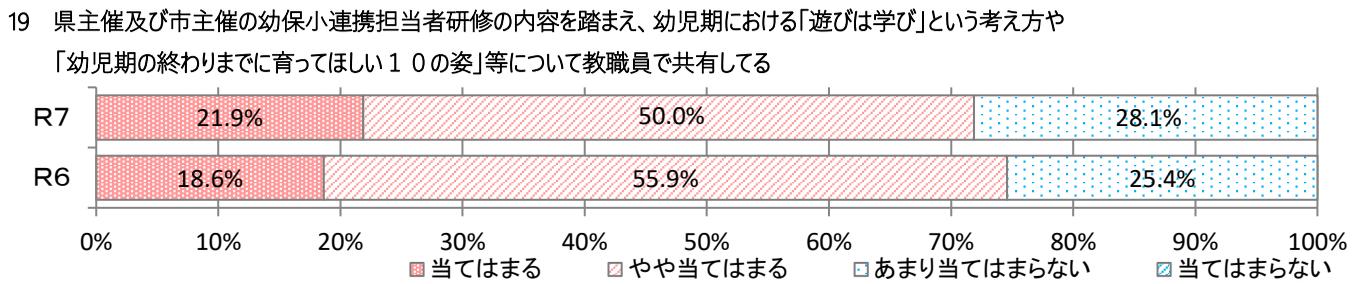
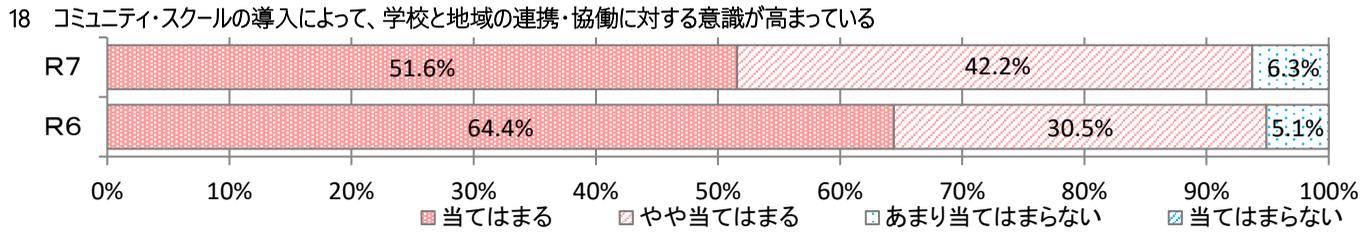
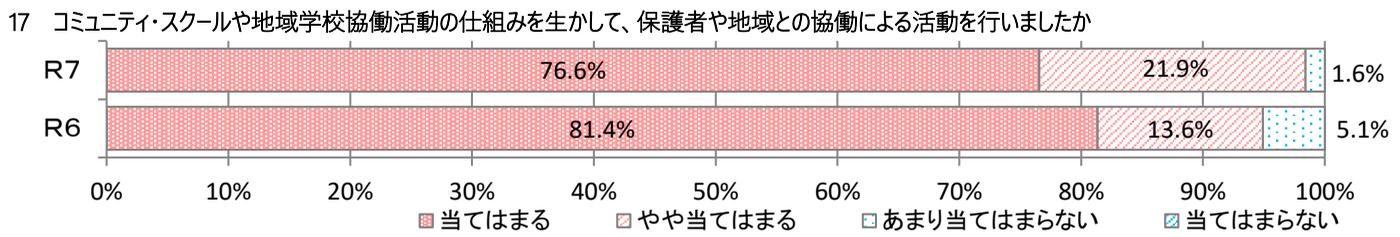


15 （日本語指導が必要な児童生徒が在籍する学校のみ）日本語指導教育の校内支援体制を整備し、外国につながる児童生徒への支援を適切に行っている



16 学校運営協議会委員の学校への協力について満足している



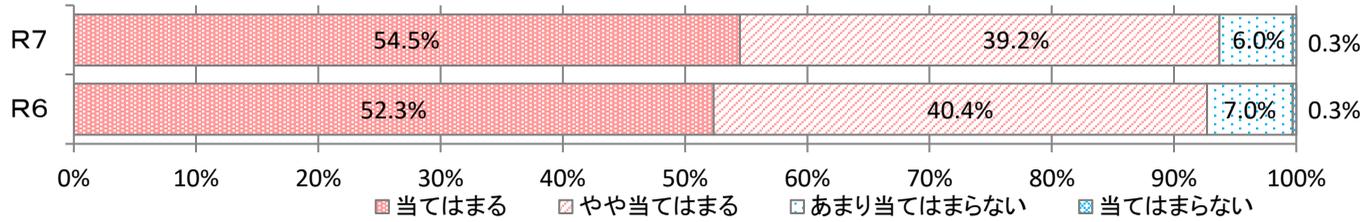


中学校 教職員アンケート 集計結果 【市全体】

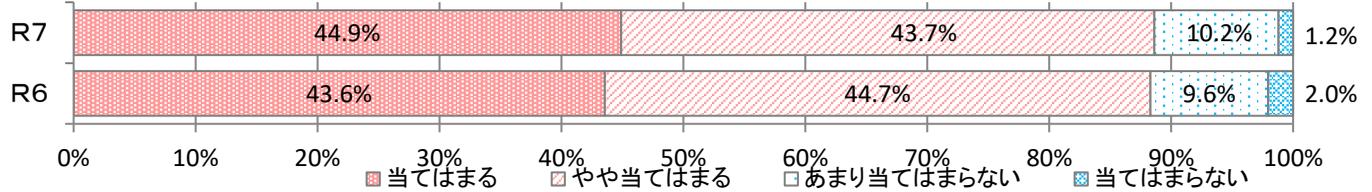
回答数 334

<全教職員回答>

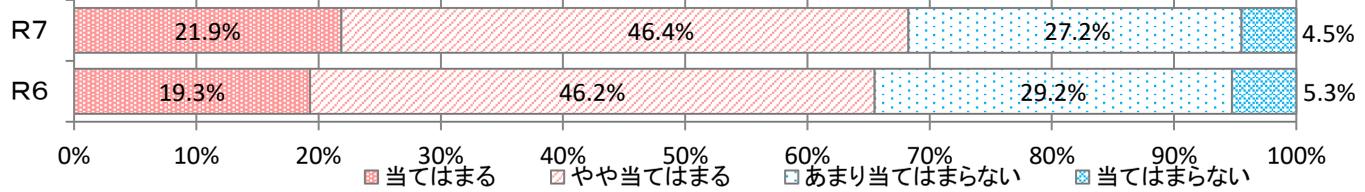
1 学校は働きがいがある



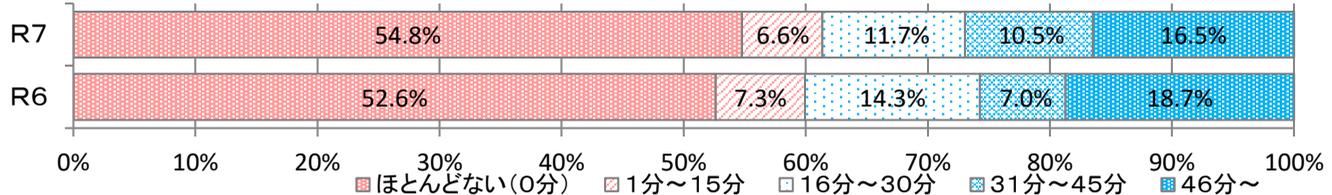
2 所属校は働きやすい職場である



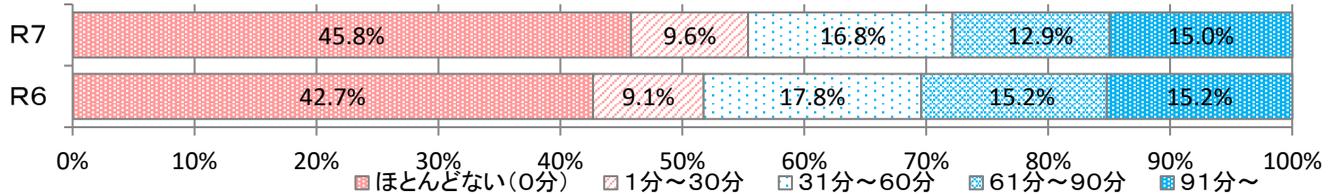
3 子供と向き合う時間（授業準備等を含む）が確保できている



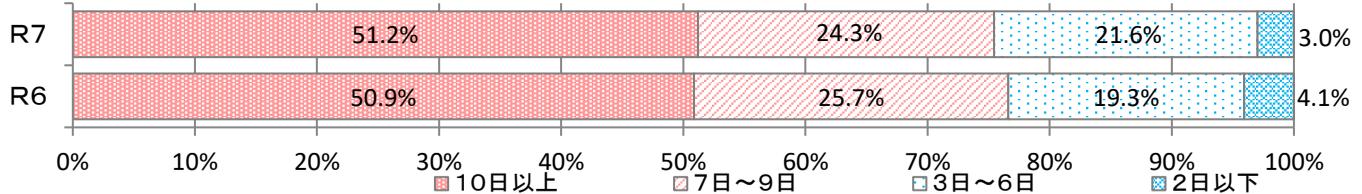
4 (平日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日当たりの平均でどのくらいですか



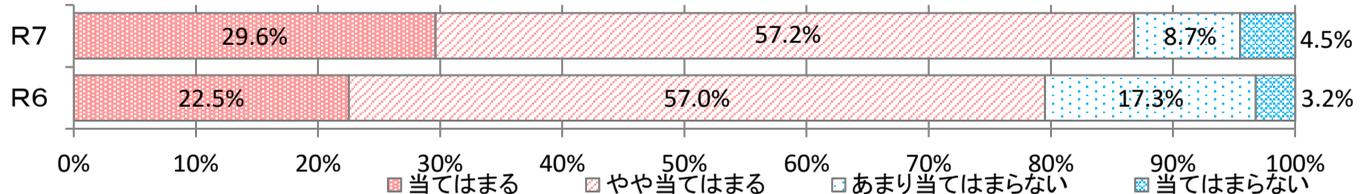
5 (休日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日の平均でどのくらいですか



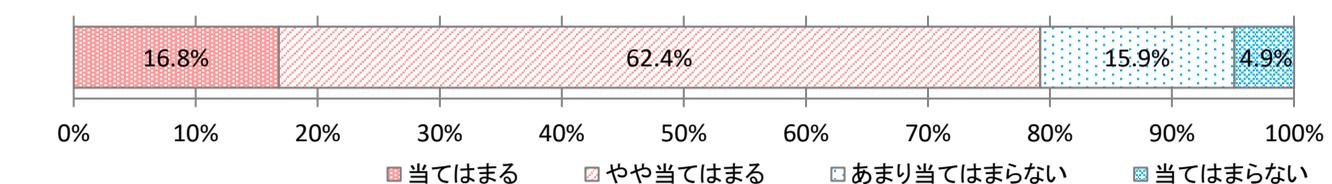
6 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した若しくは、取得見込みである



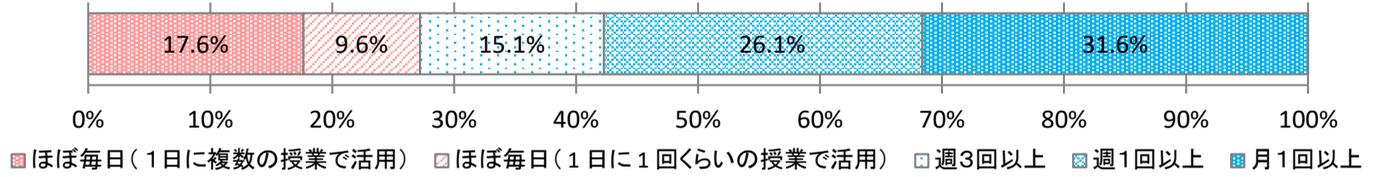
7 校内外の研修や研修会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている



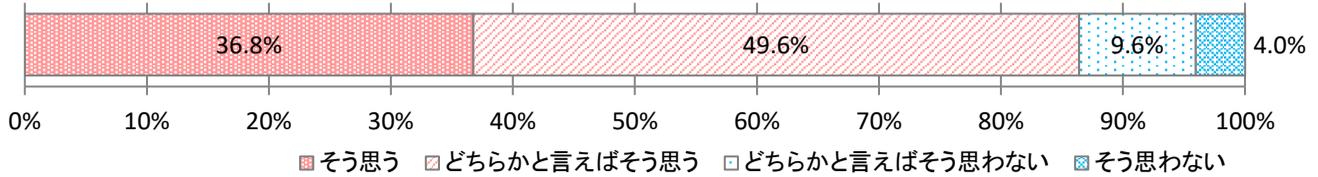
8 全教職員研修で学んだことを、日常の授業や業務に取り入れている (R7新規)



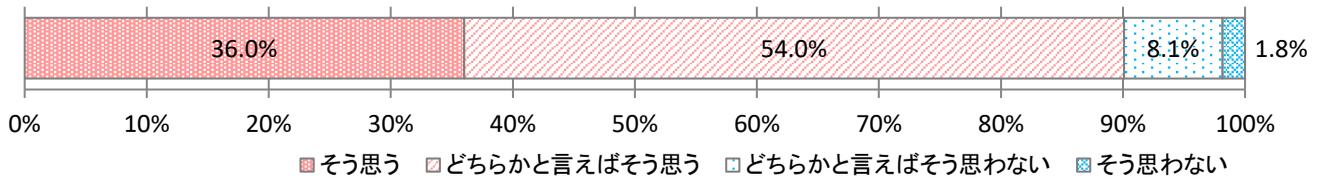
9 児童・生徒一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器を、授業でどの程度活用しましたか（R 7新規）



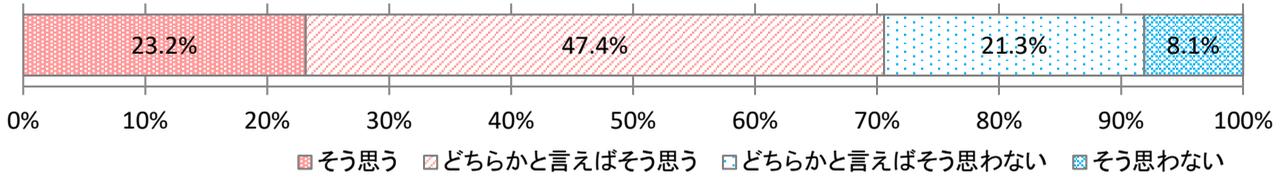
10 学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能（文字入力やファイル操作など）を児童生徒が身に付けることができるように指導することができますか（R 7新規）



11 児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導することができますか（R 7新規）

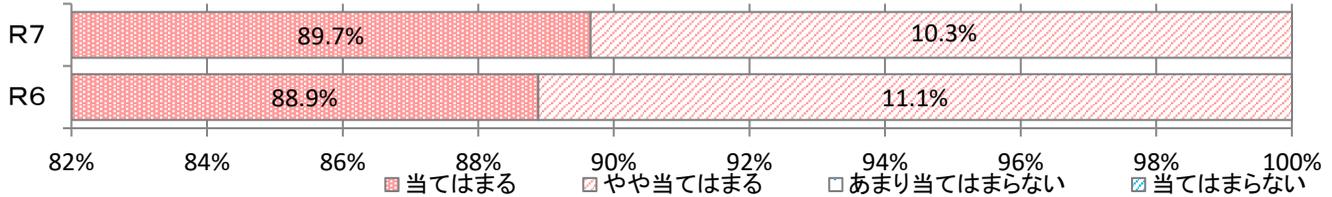


12 児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導することができますか（R 7新規）

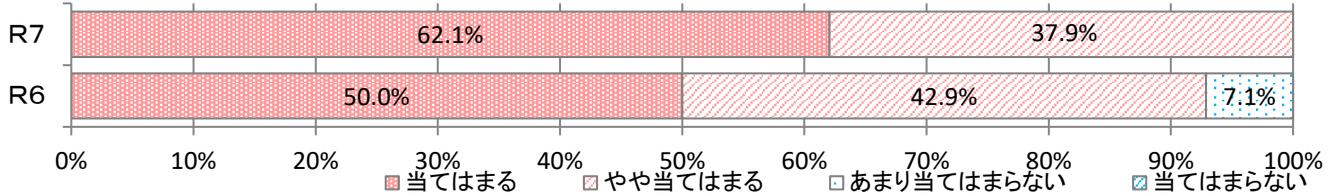


<管理職回答>

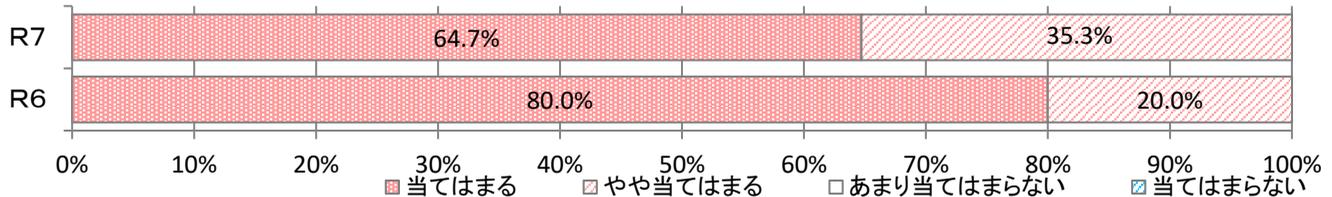
13 不登校児童生徒のための、教育相談や支援の体制整備、関係機関との連携を適切に行っている



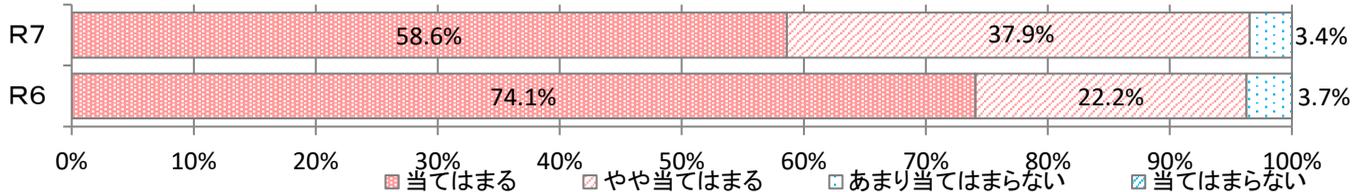
14 特別支援教育の校内支援体制を整備し、特別な支援が必要な児童生徒への支援を適切に行っている



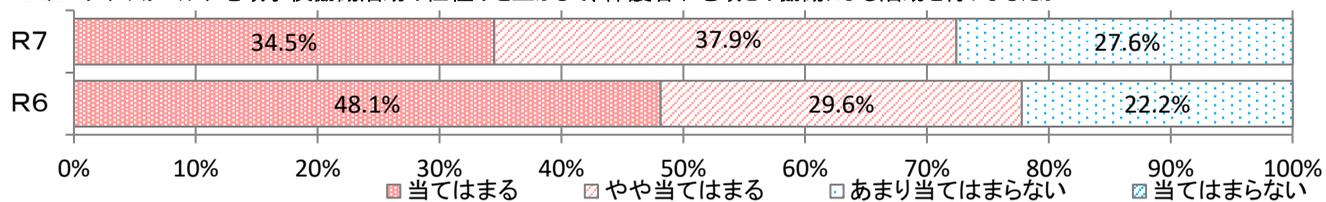
15 （日本語指導が必要な児童生徒が在籍する学校のみ）日本語指導教育の校内支援体制を整備し、外国につながる児童生徒への支援を適切に行っている



16 学校運営協議会委員の学校への協力について満足している



17 コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の仕組みを生かして、保護者や地域との協働による活動を行いましたか



18 コミュニティ・スクールの導入によって、学校と地域の連携・協働に対する意識が高まっている

