

平成29年度全国学力・学習状況調査結果 【8.28発表】

1 調査の概要

(1) 調査期日 平成29年4月18日(火)

(2) 調査対象 国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒を対象とする。

①小学校調査 小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年

②中学校調査 中学校第3学年、中等教育学校第3学年

特別支援学校中学部第3学年

(3) 調査内容

【小学校】

①国語、算数における前学年までの学習内容(原則)の定着状況調査

国語A、算数A 主として「知識」に関する問題

国語B、算数B 主として「活用」に関する問題

②学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する児童質問紙調査

③指導方法や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する学校質問紙調査

【中学校】

①国語、数学における前学年までの学習内容(原則)の定着状況調査

国語A、数学A 主として「知識」に関する問題

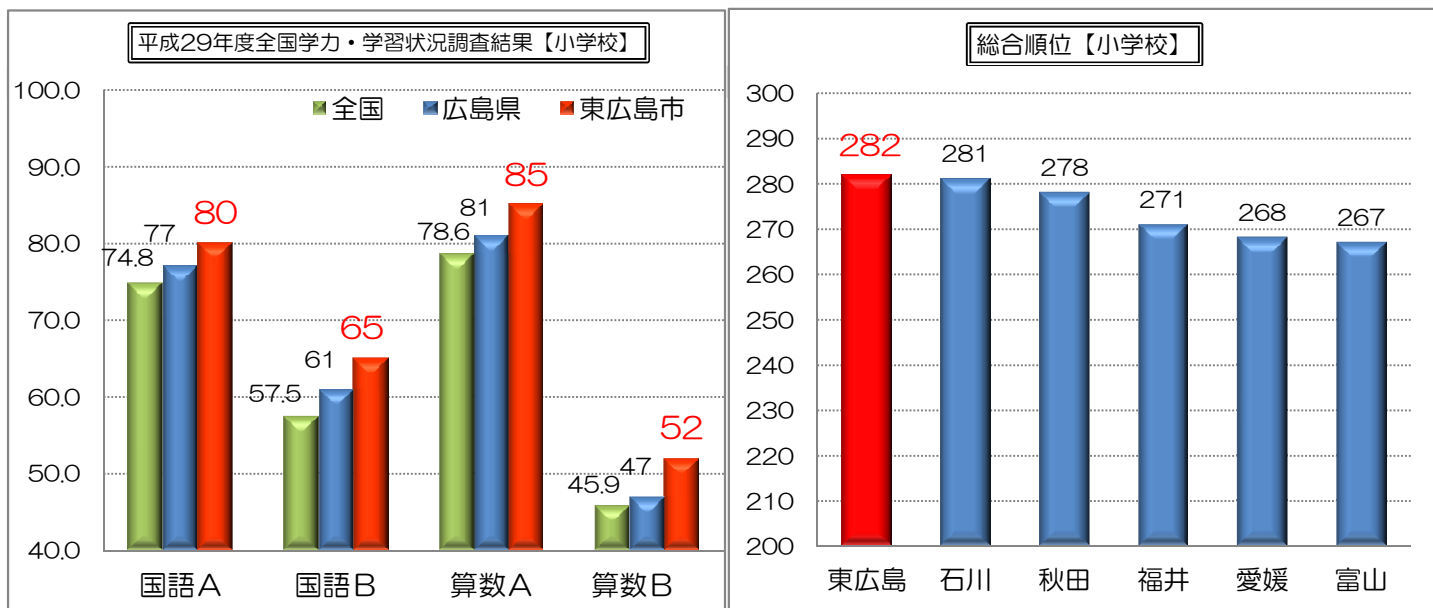
国語B、数学B 主として「活用」に関する問題

②学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する生徒質問紙調査

③指導方法や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する学校質問紙調査

2 東広島市の調査結果の概要

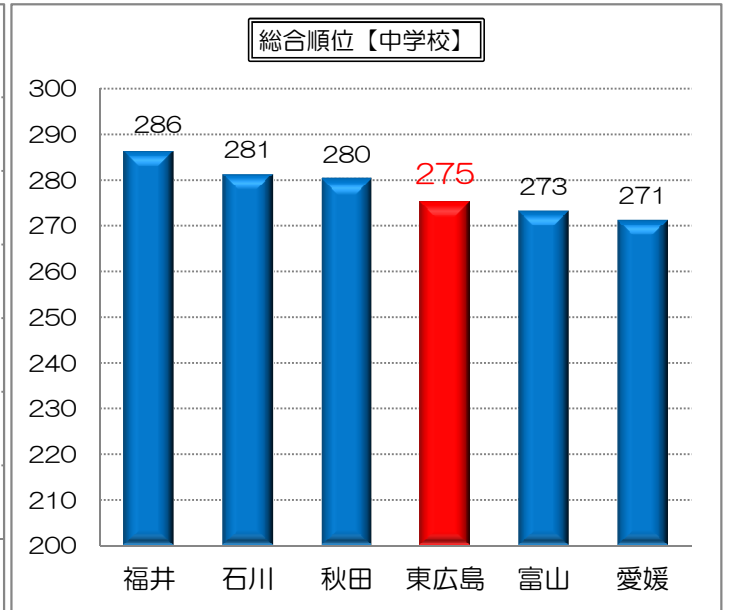
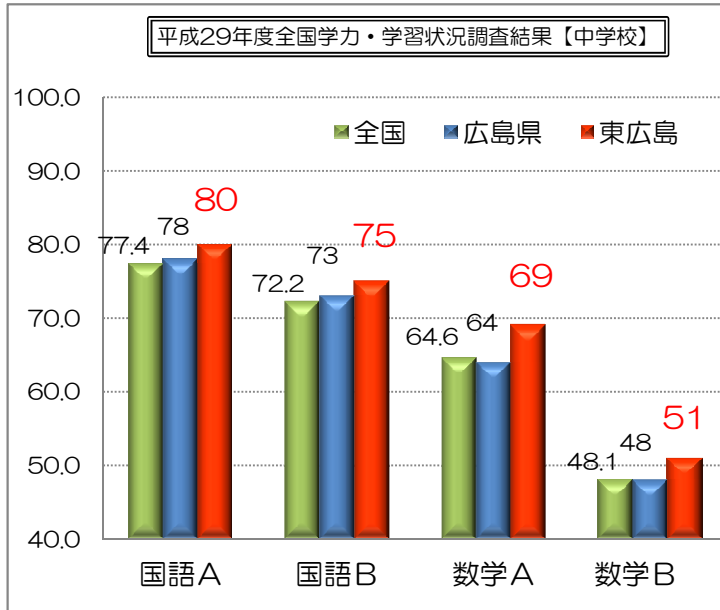
【小学校】



【都道府県順位(上位5県)と東広島市の位置付け】

国語A		国語B		算数A		算数B		合計	
東広島市	80	東広島市	65	東広島市	85	1 石川県	53	東広島市	282
1 秋田県	80	1 秋田県	64	1 石川県	85	東広島市	52	1 石川県	281
2 石川県	79	2 石川県	64	2 秋田県	84	2 福井県	51	2 秋田県	278
3 青森県	79	3 広島県	61	3 福井県	82	3 秋田県	50	3 福井県	271
4 福井県	78	4 福井県	60	3 富山県	82	3 愛媛県	50	4 愛媛県	268
5 富山県	78	4 富山県	60	3 愛媛県	82	5 東京都	49	5 富山県	267
6 広島県	77	4 岩手県	60	3 高知県	82	9 広島県	47	6 広島県	266
		4 東京都	60	7 広島県	81				

【中学校】



【都道府県順位（上位5県）と東広島市の位置付け】

国語A		国語B		数学A		数学B		合計	
1 秋田県	82	1 秋田県	78	1 福井県	73	1 福井県	54	1 福井県	286
1 石川県	82	2 石川県	77	東広島市	69	2 石川県	53	2 石川県	281
1 福井県	82	2 福井県	77	2 石川県	69	3 秋田県	52	3 秋田県	280
東広島市	80	東広島市	75	3 秋田県	68	東広島市	51	東広島市	275
2 富山県	80	3 富山県	75	3 兵庫県	68	4 愛媛県	51	4 富山県	273
		3 群馬県	75	3 富山県	68			5 愛媛県	271
12 広島県	78	12 広島県	73	23 広島県	64	17 広島県	48	20 広島県	263

平成29年度全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果一覧(県・全国との比較) <抜粋>

※ 調査項目については「あてはまる」「ややあてはまる」と肯定的な回答の児童生徒の割合

1. 学校生活等

質問事項	小学校					中学校				
	市	県	全国	差(全国)	差(県)	市	県	全国	差(全国)	差(県)
学校に行くのは楽しいと思いますか。	87.6	86.2	86.3	1.3	1.4	82.8	82.1	80.9	1.9	0.7
学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。	97.8	97.0	96.4	1.4	0.8	95.5	95.1	94.6	0.9	0.4
学校で好きな授業がありますか。	95.3	94.1	93.0	2.3	1.2	82.3	81.5	79.2	3.1	0.8

2. 学習に対する関心・意欲・態度(国語)

質問事項	小学校					中学校				
	市	県	全国	差(全国)	差(県)	市	県	全国	差(全国)	差(県)
国語の勉強は好きですか。	68.3	62.4	60.5	7.8	5.9	67.0	63.9	60.5	6.5	3.1
国語の勉強は大切だと思いますか。	92.8	91.8	91.2	1.6	1.0	92.1	90.5	88.8	3.3	1.6
国語の授業の内容はよく分かりますか。	86.2	83.2	82.2	4.0	3.0	83.1	79.0	74.9	8.2	4.1

3. 学習に関する関心・意欲・態度(算数・数学)

質問事項	小学校					中学校				
	市	県	全国	差(全国)	差(県)	市	県	全国	差(全国)	差(県)
算数・数学の勉強は好きですか。	70.2	66.6	65.9	4.3	3.6	56.6	58.1	55.4	1.2	▲ 1.5
算数・数学の勉強は大切だと思いますか。	93.9	92.6	92.0	1.9	1.3	86.0	83.8	81.1	4.9	2.2
算数・数学の授業の内容はよく分かりますか。	82.8	81.1	80.6	2.2	1.7	76.5	73.8	69.4	7.1	2.7

4. 規範意識や道徳性等

質問事項	小学校					中学校				
	市	県	全国	差(全国)	差(県)	市	県	全国	差(全国)	差(県)
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	95.7	95.2	94.8	0.9	0.5	96.0	95.3	94.7	1.3	0.7
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	82.0	80.4	77.4	4.6	1.6	79.4	75.9	71.0	8.4	3.5
自分には、よいところがあると思いますか。	86.3	82.3	77.9	8.4	4.0	77.7	75.6	70.7	7.0	2.1
将来の夢や目標を持っていますか。	91.2	88.5	85.9	5.3	2.7	74.5	74.7	70.5	4.0	▲ 0.2
今、住んでいる地域の行事に参加していますか。	71.6	66.4	62.6	9.0	5.2	51.2	46.1	42.1	9.1	5.1
学校のきまりを守っていますか。	94.5	94.0	92.6	1.9	0.5	97.1	96.3	95.2	1.9	0.8
人が困っているときは、進んで助けていますか。	89.8	86.4	85.3	4.5	3.4	91.0	85.9	84.4	6.6	5.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	97.6	96.8	96.1	1.5	0.8	96.6	94.7	92.8	3.8	1.9
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	95.4	93.7	92.5	2.9	1.7	94.4	93.5	91.9	2.5	0.9

平成29年度「基礎・基本」定着状況調査結果 【8.28発表】

1 調査の概要

(1) 調査期日 平成29年6月13日（火）

(2) 調査対象 県内全公立小学校第5学年及び中学校第2学年の児童生徒

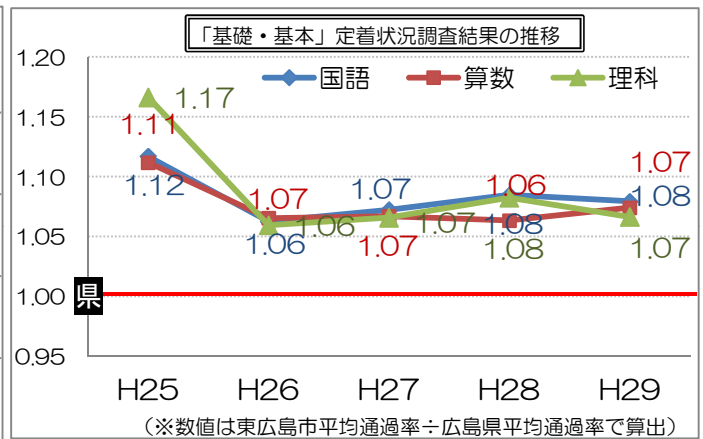
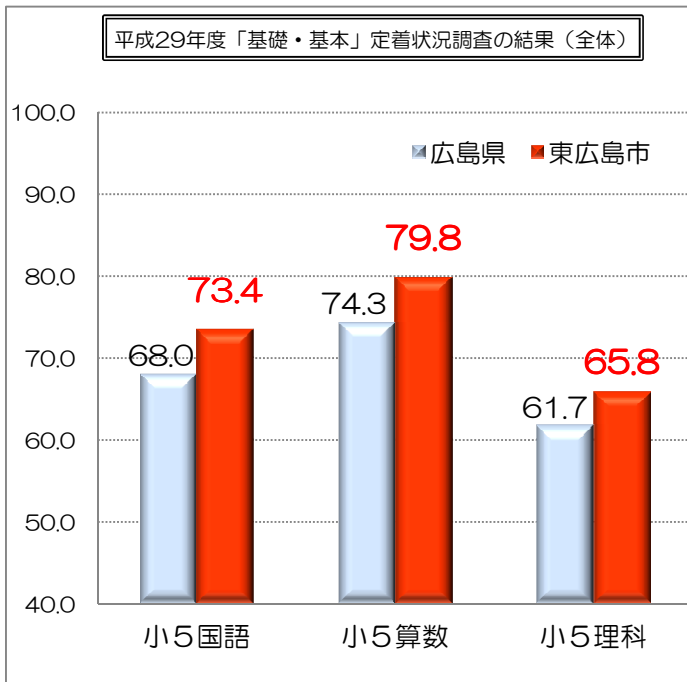
(3) 調査内容

- 【小学校】 ①国語、算数、理科における前学年までの学習内容の定着状況調査
 ②生活と学習に関する意識・実態についての児童質問紙調査
 ③指導方法等についての学校質問紙調査

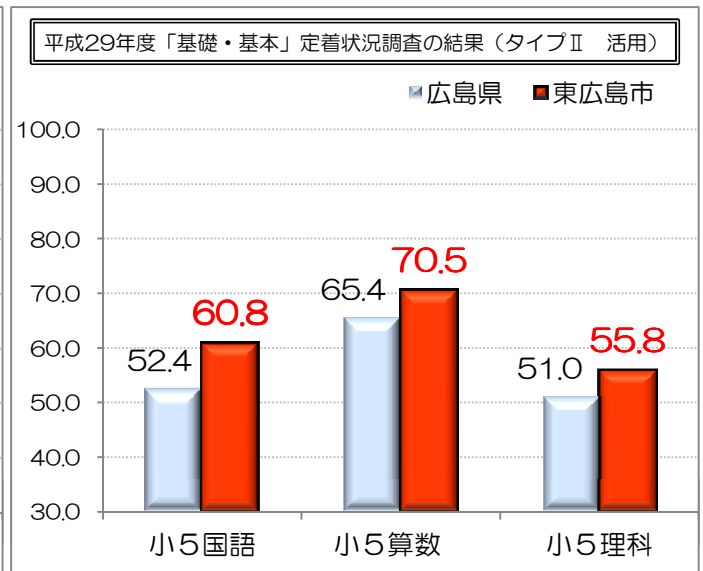
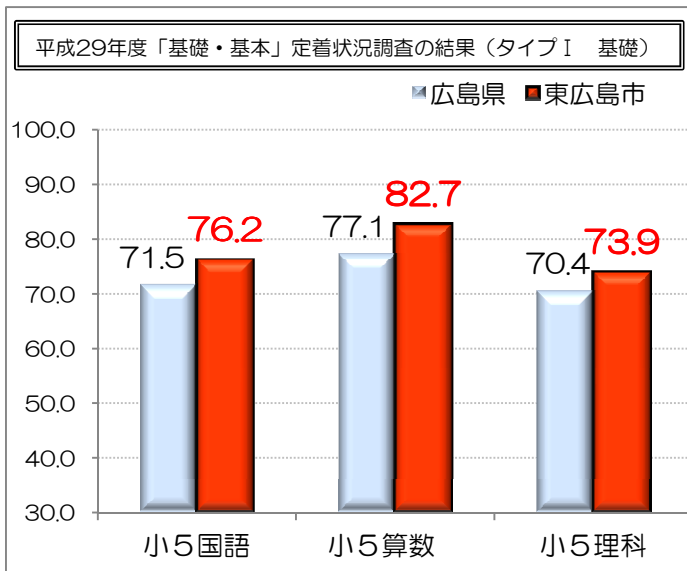
- 【中学校】 ①国語、数学、理科、英語における前学年までの学習内容の定着状況調査
 ②生活と学習に関する意識・実態についての生徒質問紙調査
 ③指導方法等についての学校質問紙調査

2 東広島市の調査結果の概要

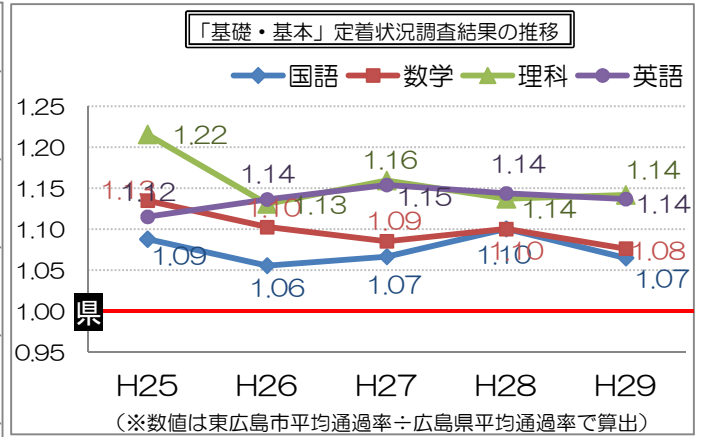
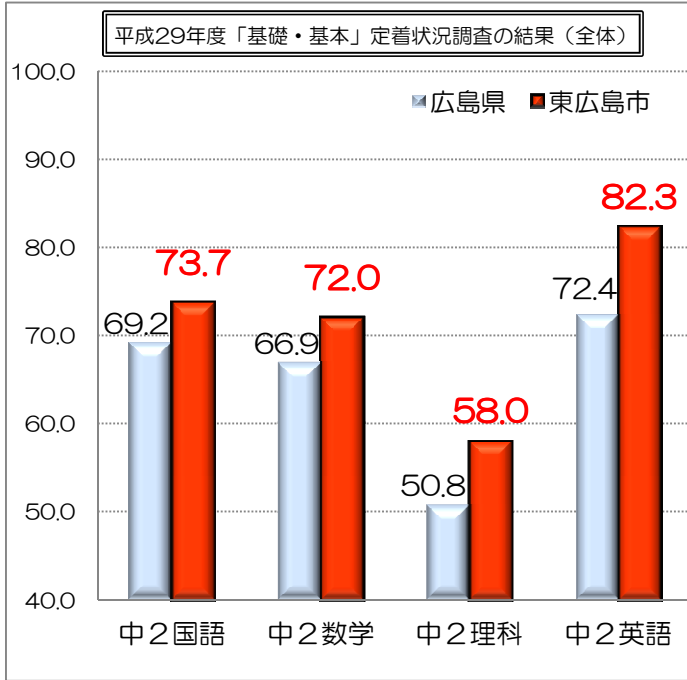
【小学校】



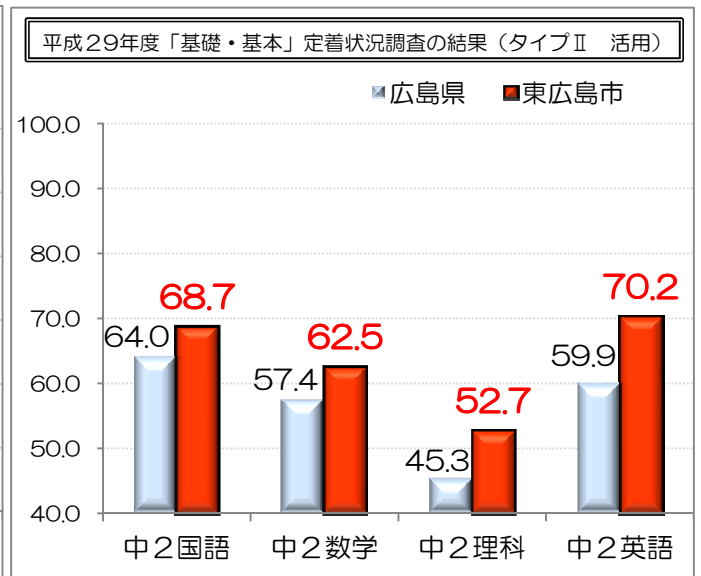
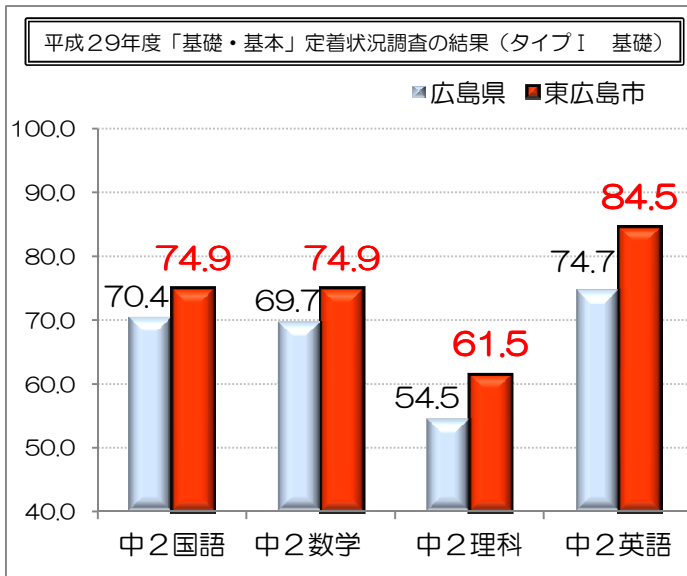
	国語		算数		理科	
	東広島	県	東広島	県	東広島	県
H25	78.3	70.1	77.6	69.8	71.5	61.3
H26	76.3	71.8	83.1	78.0	74.8	70.6
H27	80.1	74.7	76.4	71.6	69.6	65.3
H28	69.1	63.7	73.8	69.4	65.6	60.6
H29	73.4	68.0	79.8	74.3	65.8	61.7



【中学校】



	国語		数学		理科		英語	
	東広島	県	東広島	県	東広島	県	東広島	県
H25	78.0	71.7	78.3	69.0	48.5	39.9	80.4	72.1
H26	77.8	73.7	77.4	70.2	62.2	55.0	77.5	68.2
H27	78.5	73.6	76.4	70.4	58.2	50.2	78.7	68.2
H28	76.7	69.7	73.5	66.8	58.9	51.8	79.6	69.6
H29	73.7	69.2	72.0	66.9	58.0	50.8	82.3	72.4



平成29年度「基礎・基本」定着状況調査質問紙調査結果一覧(県との比較)＜抜粋＞

1. 生活と学習に関する調査

質問事項	小学校			中学校		
	市	県	差	市	県	差
学校は楽しい	89.6	88.7	0.9	87.0	87.2	▲ 0.2
毎日朝食を食べる	96.6	96.5	0.1	95.0	94.3	0.7
体を動かす	87.6	86.3	1.3	85.9	81.9	4.0
本を読むのが好き	81.2	80.9	0.3	79.2	73.9	5.3

2. 教科の学習に関する調査【国語】

質問項目	小学校			中学校		
	市	県	差	市	県	差
勉強は好き	70.6	69.4	1.2	73.4	69.4	4.0
授業はよく分かる	85.0	83.8	1.2	86.9	82.5	4.4

3. 教科の学習に関する調査【算数・数学】

質問項目	小学校			中学校		
	市	県	差	市	県	差
勉強は好き	76.9	73.3	3.6	67.5	66.3	1.2
授業はよく分かる	84.8	83.7	1.1	79.6	77.0	2.6

4. 教科の学習に関する調査【理科】

質問項目	小学校			中学校		
	市	県	差	市	県	差
勉強は好き	84.6	83.8	0.8	77.0	69.2	7.8
授業はよく分かる	88.6	87.9	0.7	82.2	74.1	8.1

5. 教科の学習に関する調査【英語】

質問項目	中学校		
	市	県	差
勉強は好き	72.3	67.6	4.7
授業はよく分かる	80.9	72.1	8.8

6. 自己実現力・自己効力感

質問事項	小学校			中学校		
	市	県	差	市	県	差
夢や目標がある	93.0	91.9	1.1	80.7	75.8	4.9
よいところがある	81.3	79.2	2.1	76.3	71.4	4.9
よさは認められている	70.4	67.1	3.3	64.6	63.2	1.4
たいていのことはできる	90.8	89.6	1.2	85.4	81.9	3.5

7. 学習習慣 学習動機 学習意欲

質問事項	小学校			中学校		
	市	県	差	市	県	差
学校の授業の復習をする	74.3	67.5	6.8	68.6	60.3	8.3
やりとげてうれしかったことがある	87.0	86.3	0.7	80.6	79.8	0.8
将来役立つので勉強する	85.1	85.0	0.1	84.5	79.5	5.0
分かるまで努力する	85.9	84.1	1.8	78.7	75.6	3.1