

平成29年度教育推進指定校等のまとめについて

| 学校名 | 開催期日 | 指定 | 研究主題 | 研究教科等 | 講演等 | 参加人数 | | |
|-------------------------|--------|---|--|---------------------------------------|--|------------------------|------------------|------------------------|
| | | | | | | 市内 | 市外 | 総計 |
| 原小学校 | 9月29日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 | 問い続ける児童の育成 ～国語科「読むこと」における課題発見・解決学習を通して～ | 国語 | 広島大学大学院 教育学研究科 教授 難波 博孝 | 219 | 0 | 219 |
| 八本松中央幼稚園 | 10月18日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 第59回広島県国立幼稚園・ こども園連盟教育研究大会東広 島大会 | かかわり合う力を育てる ～体を動かす遊びを通して自信につなげる～ | 幼児教育 | 広島大学大学院 教育学研究科 准教授 中坪 史典 | 92 | 64 | 156 |
| 高屋西小学校 | 10月20日 | 平成28・29年度 「学びの変革」パイロット校事業 実践指定校 | 主体的な学びの創造 ～算数科・理科・生活科・総合的な学習の時間における「課題 発見・解決学習」を通して～ | 算数、理科、生 活科、総合的な 学習の時間 | 広島大学大学院 教育学研究科 教授 朝倉 淳 広島大学大学院 教育学研究科 准教授 松浦 拓也 | 172 | 10 | 182 |
| 西条小学校 | 10月27日 | 平成29・30年度 東広島市教育推進指定校 平成27・28・29年度 「学びの変革」パイロット校事業 パイロット校 | 本気で考え、学びを深める授業の創造 ～各教科等の特質をふまえた授業構成の工夫を通して～ | 国語、社会、算 数、理科、生活 科、総合的な学 習の時間 | 福山大学 人間文化学部 教授 小原 友行 | 201 | 18 | 219 |
| 板城西小学校 | 12月8日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 | 自ら考え 主体的に学ぶ子どもの育成 ～一人一人が 見通しをもって取り組む 算数科の授業づくり ～ | 算数 | 広島文教女子大学 人間福祉学科 教授 李木 明德 | 186 | 1 | 187 |
| 風早小学校 | 1月26日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 | 知的な感動を求め 自他の考えを認め合う児童の育成 ～学び合いを引き出す課題づくりを通して～ | 算数 | IPU・環太平洋大学 次世代教育学部 教育経営学科 准教授 前田 一誠 | 148 | 3 | 151 |
| 高美が丘小学校 | 2月9日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 | かかわり合い、自ら学びを求める子どもの育成 ～学ぶ実感のある課題発見・解決学習を通して～ | 算数、生活科、 総合的な学習 の時間 | 広島大学大学院 教育学研究科 教授 松浦 武人 | 178 | 43 | 221 |
| 西条中学校 | 11月2日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 平成28・29年度 「学びの変革」パイロット校事業 実践指定校 | 生徒が主体的に学ぶ授業づくりの工夫 ～「課題発見・解決学習」の単元(題材)の活用を通して～ | 各教科等 | 安田女子大学 文学部日本文学科 教授 田中 宏幸 | 157 | 44 | 201 |
| 向陽中学校 | 11月8日 | 平成28・29年度 東広島市教育推進指定校 | 主体的・協働的な学びの創造 ～比較・分類・関連づける力の育成を通して～ | 各教科等 | 広島大学大学院 教育学研究科 教授 草原 和博 | 85 | 1 | 86 |
| 八本松中学校 | 11月22日 | 平成29・30年度 東広島市教育推進指定校 平成27・28・29年度 「学びの変革」パイロット校事業 パイロット校 | 主体的に学び共によりよく生きようとする生徒の育成 ～課題発見・解決学習のカリキュラム開発を通して～ | 各教科等 | 広島大学大学院 教育学研究科 教授 朝倉 淳 | 149 | 23 | 172 |
| 竹仁小学校 久芳小学校 福富中学校 | 11月7日 | 文部科学省委託 「道徳教育改善・充実」 総合対策事業(メニュー3) | 主体的に、よりよく生きようとする児童・生徒の育成 ～学校・家庭・地域の連携を生かして～ | 道徳 | 広島大学大学院 教育学研究科 教授 宮里 智恵 | 101 77 75 253 | 0 3 3 6 | 101 80 78 259 |
| 計 | | | | | | 1,840 | 213 | 2,053 |