

事務事業名	中学校新設	所属	学校教育部教育総務課	H20事業費 (単位：千円)	37,200
目的	<p>西条中学校は、開発等の進展により生徒が増加傾向にあり、これまで仮設教室の設置により対応してきたが、今後もこの傾向が続くことが予測されることから、中学校の分離新設を行い、生徒の教育環境の向上を推進することを目的とする。</p>				
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>用地測量・設計、用地購入、造成設計 校舎等基本設計 アクセス道路設計・用地購入</p>				
評価及び課題	<p>平成23年4月開校を目指し、計画通り各事業を実施した。 造成、建築工事の工程調整による工期短縮が必要である。</p>				

事務事業名	小中学校大規模改造	所属	学校教育部教育総務課	H20事業費 (単位：千円)	216,600
目的	<p>学校施設は、児童生徒が一日の大半を過ごす活動の場であり、非常災害時には地域住民の応急的な避難場所としての役割を果たすことから、施設の耐震化を進めるとともに経年による損耗、機能低下の復旧措置を図る。</p>				
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>(1) 小学校 耐震診断 11棟 耐震補強・大規模改造設計 4棟(H20年度発注) 三津小学校屋内運動場、高屋西小学校校舎、原小学校校舎(配膳室)、造賀小学校校舎</p> <p>(2) 中学校 耐震補強・大規模改造設計 1棟 安芸津中学校校舎</p> <p>小・中学校耐震化率 平成20年4月1日現在 71.8% 平成21年4月1日現在 73.4%</p>				
評価及び課題	<p>小学校の耐震診断をほぼ完了し診断結果の公表など安全・安心な学校づくりへの情報提供を実施した。</p> <p>また、診断結果による耐震性の低い施設について早期耐震化を目指し耐震補強設計に着手するなど耐震化を進めている。</p> <p>一方学校施設の耐震化には相当期間の設計業務と多額の工事費が必要となる。</p>				

事務事業名	小中学校増改築	所属	学校教育部教育総務課	H20事業費 (単位：千円)	102,700
目的	近年の児童増加に伴う、敷地の狭あい、教室の不足を解消する、また耐震性が無く老朽化した危険な施設を改善するため、敷地の拡張、校舎、屋内運動場の増改築により学校運営の円滑な実施を確保する。				
H20年度の取り組み実績及び成果	(1) 寺西小学校 用地購入(9月補正 債務負担行為) (2) 寺西、三永小学校 増築設計				
評価及び課題	2校の児童増加に対応する校舎棟の増築設計を完了し、平成21年度工事を予定している。現在仮設教室で運営中の学校について、児童推計の状況により校舎増築の検討が必要				

事務事業名	小学校プール改築	所属	学校教育部教育総務課	H20事業費 (単位：千円)	147,800
目的	<p>小学校のコンクリート製のプールは、経年によるプール本体及び付属設備の老朽化によりプール本体の漏水や、プール本体等のコンクリート部分の劣化により危険性がある箇所が見受けられる。この状況を改善し、児童に良好な教育環境を提供するため、プール本体及び便所等の付属設備を改築する。</p>				
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>高屋東小学校 S 42年新築の鉄筋コンクリート製を改築</p>				
評価及び課題	<p>以前に比べ安全、衛生面に優れた施設とすることで適正な学校運営が可能となった。昭和40年代のプールは施設面の老朽化が著しいため、毎年使用する前に安全、衛生面の応急的な対応が必要</p>				

事務事業名	情報教育環境の充実	所属	学校教育部教育総務課	H20事業費 (単位：千円)	189,249
目的	<p>高度情報化社会に向けて、これからの時代を生きる児童生徒の情報活用能力の育成やIT環境を活用した効果的な授業実現のため、情報教育環境を充実させるとともに、情報教育の一層の推進を図る事を目的とする。</p>				
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>校務用パソコンおよびPC教室のパソコンの入れ替えを行い、校務用パソコンについて目標(教員1人1台)を達成した。 また、パソコンのリースが終了したものについて更新を行った。 そのほかにモデル校を指定し、小学校1校(三ツ城小学校)、中学校1校(松賀中学校)へ電子黒板を試験導入した。平成21年度に効果等の検証を実施する。</p>				
評価及び課題	<p>平成20年度の整備により、すべての学校に目標としていた台数(校務用パソコン：教職員1人1台、教育用パソコン：小学校2人で1台、中学校1人1台)が整備されたことから情報教育環境の充実を図ることができた。 機器管理や情報管理の観点から将来的にはサーバを統合、集約することが必要であるが、地域により通信環境が異なるため、どのような形でサーバを統合していくのが望ましいか検討中である。</p>				

事務事業名	理科教育振興	所属	学校教育部教育総務課	H20事業費 (単位：千円)	9,412																																																																																																						
目的	<p>理科教育を通じて、科学的な知識・技能及び態度を習得させるとともに、創意工夫の態度を養い、合理的な日常生活が営める人間を育成するため理科教育の振興を図る。 「理科教育振興法」に基づき、必要とする備品の設置基準（品名、数量等）を定めた基準（理科設備台帳）により、整備率の低い学校、また研究会等を実施する学校から重点的に順次整備する。</p>																																																																																																										
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>小学校 / 5,711,139円 中学校 / 3,700,000円 配当校、詳細は次のとおり。</p> <table border="1" data-bbox="347 607 1251 1178"> <thead> <tr> <th colspan="3">小学校名</th> <th colspan="3">中学校名</th> </tr> <tr> <th>校名</th> <th>理科</th> <th>算数</th> <th>校名</th> <th>理科</th> <th>数学</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東志和</td> <td>392,130</td> <td>0</td> <td>志和</td> <td>0</td> <td>909,075</td> </tr> <tr> <td>小谷</td> <td>0</td> <td>300,000</td> <td>河内</td> <td>0</td> <td>598,975</td> </tr> <tr> <td>高屋西</td> <td>0</td> <td>345,064</td> <td>高屋</td> <td>0</td> <td>799,990</td> </tr> <tr> <td>東西条</td> <td>400,000</td> <td></td> <td>松賀</td> <td>0</td> <td>792,000</td> </tr> <tr> <td>乃美尾</td> <td>0</td> <td>297,287</td> <td>八本松</td> <td>0</td> <td>599,960</td> </tr> <tr> <td>竹仁</td> <td>0</td> <td>400,000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>久芳</td> <td>0</td> <td>455,999</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>豊栄</td> <td>0</td> <td>459,950</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>河内</td> <td>0</td> <td>399,000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>入野</td> <td>339,115</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>木谷</td> <td>523,545</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>三津</td> <td>0</td> <td>403,051</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小松原</td> <td>300,000</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>大田</td> <td>300,000</td> <td>395,998</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>2,254,790</td> <td>3,456,349</td> <td>計</td> <td>0</td> <td>3,700,000</td> </tr> </tbody> </table>					小学校名			中学校名			校名	理科	算数	校名	理科	数学	東志和	392,130	0	志和	0	909,075	小谷	0	300,000	河内	0	598,975	高屋西	0	345,064	高屋	0	799,990	東西条	400,000		松賀	0	792,000	乃美尾	0	297,287	八本松	0	599,960	竹仁	0	400,000				久芳	0	455,999				豊栄	0	459,950				河内	0	399,000				入野	339,115	0				木谷	523,545	0				三津	0	403,051				小松原	300,000	0				大田	300,000	395,998				計	2,254,790	3,456,349	計	0	3,700,000
小学校名			中学校名																																																																																																								
校名	理科	算数	校名	理科	数学																																																																																																						
東志和	392,130	0	志和	0	909,075																																																																																																						
小谷	0	300,000	河内	0	598,975																																																																																																						
高屋西	0	345,064	高屋	0	799,990																																																																																																						
東西条	400,000		松賀	0	792,000																																																																																																						
乃美尾	0	297,287	八本松	0	599,960																																																																																																						
竹仁	0	400,000																																																																																																									
久芳	0	455,999																																																																																																									
豊栄	0	459,950																																																																																																									
河内	0	399,000																																																																																																									
入野	339,115	0																																																																																																									
木谷	523,545	0																																																																																																									
三津	0	403,051																																																																																																									
小松原	300,000	0																																																																																																									
大田	300,000	395,998																																																																																																									
計	2,254,790	3,456,349	計	0	3,700,000																																																																																																						
評価及び課題	<p>取組みにより、H20年度末において次のとおり整備率が向上した。引き続き、各校の状況等勘案の上、平成20年3月に改訂された新学習指導要領に基づき効率的・計画的な整備率向上に努める。</p> <p>理科振興備品の整備率（現有金額 / 基準金額） 小学校：18.9%（前年度末18.3%）、中学校：17.9%（前年度末18.0%） 老朽化、破損等があったものについて廃棄したため、減</p> <p>数学振興備品の整備率（現有金額 / 基準金額） 小学校：24.3%（前年度末20.2%）、中学校：18.7%（前年度末13.9%）</p>																																																																																																										

事務事業名	東広島学校給食センター整備	所属	学校教育部学事課	H20事業費 (単位：千円)	147,800
目的	<p>安心・安全・美味しい学校給食を提供するために、調理場の早急なドライシステム（床に水を落とさないことにより跳ね水による食品への二次汚染を防止する調理方式）化、児童・生徒の増加・減少への対応、合併への対応及び財政効率の一層の向上のため、市内の単独調理場を全て廃止し、衛生管理に配慮した学校給食センターの整備・改修等を行う。</p>				
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>運営検討会議の開催 平成20年4月から運用開始まで、17回開催（週1回程度）</p> <p>調理シミュレーションの実施</p> <p>配送業務について 平成20年9月から、17の小・中学校に対し、約6,000食を配送</p> <p>試食会、訪問指導等の実施 受配校に対し、試食会、給食訪問及び栄養指導等を27回実施</p> <p>備品の購入について 配膳用食缶 39,899,300円 食器 19,779,600円 箸類 6,364,000円 トレイ 6,402,400円 食器カゴ 9,737,280円 等</p> <p>施設紹介等のVTR作成 児童生徒及び保護者等への施設紹介及び食育に関する内容のVTR 1,490,000円</p>				
評価及び課題	<p>(評価) ドライシステム施設による衛生管理の徹底を図っている。 班長会議、当番会議及び班会議等を常時実施し、作業改善を行っている。 配送委託、各種設備の保守委託により、円滑な業務を行っている。</p> <p>(課題) 安心・安全・美味しい学校給食の提供が求められている。 平成11年の行財政活性化懇話会の行政改革に関する提言において、学校給食のセンター化及び調理業務の民間委託等についての提言がなされている。 平成8年度の「0-157」による食中毒の発生以来、学校給食においては、従来より厳しい衛生管理が求められるようになり、ウエットシステム式からドライシステム式に計画的に変更していくことが求められている。</p>				

事務事業名	学校図書館蔵書・システム整備	所属	学校教育部指導課	H20事業費 (単位：千円)	29,798															
目的	<p>1 市内小中学校学校図書館の蔵書の充実を図る事業である。この事業を通して、児童生徒の読書のニーズに応えたり、読書意欲を高めたりして、読書活動の充実を図る。</p> <p>2 学校図書館教育の充実を図るために、読書活動推進員を中学校に配置する事業である。主として、学校図書館担当職員と連携して、学校図書館の運営を行う。</p> <p>3 平成19年度に全小中学校に配備完了した学校図書館蔵書管理システムを中心とした資源共有化システムの運用、保守を目的に行う事業である。このシステムにより、学校図書館を効率的に活用する。</p>																			
H20年度の取り組み実績及び成果	<p>1 配当があった学校図書購入費を、年度初めに、児童生徒数や蔵書数などを考慮した傾斜配分(1:4:5)で各中学校に配当し、それぞれが整備状況等に照らし合わせて計画を立て図書を整備した。</p> <p>蔵書冊数及び整備率</p> <table border="1" data-bbox="351 795 1372 896"> <tr> <td>小学校</td> <td>蔵書冊数223,979冊</td> <td>標準冊数：283,080冊</td> <td>達成率</td> <td>79.1%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>蔵書冊数101,490冊</td> <td>標準冊数：144,480冊</td> <td>達成率</td> <td>70.2%</td> </tr> <tr> <td>小中学校 合計</td> <td>蔵書冊数325,469冊</td> <td>標準冊数：427,560冊</td> <td>達成率</td> <td>76.1%</td> </tr> </table> <p>2 市内5中学校に読書活動推進員をモデル的に配置し、1日4時間週5日間勤務することとしている。その内1日程度、近隣小学校で勤務することとしている。</p> <p>【読書活動推進員の配置状況】5名 西条中(寺西小) 向陽中(三永小) 黒瀬中(中黒瀬小) 河内中(高美が丘小) 安芸津中(木谷小)</p> <p>読書活動推進員は、環境整備、ボランティアとの連携、児童生徒の読書活動及び学校図書館を活用した学習の支援や補助を行っている。このことを通して、児童生徒の読書活動への意欲が高まり、貸出冊数も確実に伸びている。</p> <p>3 学校図書館蔵書管理システム「探調」を運用するための情報使用及び保守業務を行っている。また、そのシステムの操作を教職員が行えるように、研修会を実施している。学校図書館にかかわる情報を使用により、学校や児童生徒の実態に応じた選書を行うことができた。また、探調ヘルプデスク(保守委託業務)を活用することにより、適切に状況へ対応することができた。</p>					小学校	蔵書冊数223,979冊	標準冊数：283,080冊	達成率	79.1%	中学校	蔵書冊数101,490冊	標準冊数：144,480冊	達成率	70.2%	小中学校 合計	蔵書冊数325,469冊	標準冊数：427,560冊	達成率	76.1%
小学校	蔵書冊数223,979冊	標準冊数：283,080冊	達成率	79.1%																
中学校	蔵書冊数101,490冊	標準冊数：144,480冊	達成率	70.2%																
小中学校 合計	蔵書冊数325,469冊	標準冊数：427,560冊	達成率	76.1%																
評価及び課題	<p>図書標準冊数の達成率は、寄附分も含めて平成19年度から20年度にかけて市全体で4.1%の伸びを示している。今後、傾斜配分の比率を変えるなどして、達成率の低い学校をさらに支援していく必要がある。</p> <p>読書活動推進員の配置は、読書環境の整備や読書活動の活性化において大変効果がある。研究会等においても、学校図書館運営について参加者から高い評価を得ている。しかし、勤務時間が短いため、教職員との連携や研修の時間が十分に確保できない状況にある。また、平成20年度において読書活動推進員が配置されていない中学校が8校ある。学校図書館運営において格差が生じないように、全中学校へ段階的に配置していきたい。</p> <p>現段階においては、システムを操作できる教職員が限られている。研修会を毎年1回以上は開催し、複数の職員による学校図書館運営を展開できるようにする必要がある。</p>																			