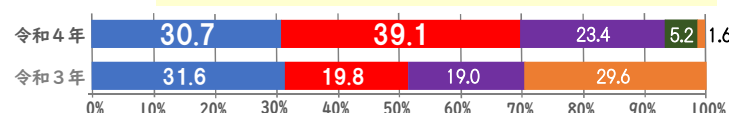


教員がICT機器を日常的かつ効果的に活用して、授業等をしている。

○遠隔教育の充実
海外との遠隔交流・専門家による遠隔授業・広域交流型オンライン学習・オンライン社会見学

週3回以上（ほぼ毎日含む）小中学校とも 80.0% 以上に！

【小学校 5・6年生】週3回以上（ほぼ毎日含む）70.2% 前年度比 +9.6%



Two horizontal stacked bar charts showing the distribution of responses for 'How often do you use the Internet?' and 'How often do you use a mobile phone?'. The first chart shows 19.9% for 'Never', 43.6% for 'Sometimes', 26.1% for 'Often', 6.8% for 'Very often', and 3.6% for 'Don't know'. The second chart shows 17.8% for 'Never', 39.3% for 'Sometimes', 31.3% for 'Often', 9% for 'Very often', and 2.1% for 'Don't know'.

The first chart, 'How often do you use the app?', shows the following distribution: 82 (blue), 26.6 (red), 32.1 (purple), 19.6 (green), and 13.5 (orange). The second chart, 'How often do you use the app?', shows the following distribution: 8.1 (blue), 23.6 (red), 30.0 (purple), 24.0 (green), and 14.4 (orange).

The first chart, 'How often do you use the Internet?', shows the following distribution: 86% (blue), 29.7% (red), 31.5% (purple), 16.6% (green), and 13.7% (orange).

The second chart, 'How often do you use mobile devices?', shows the following distribution: 87% (blue), 27.4% (red), 33.2% (purple), 19.1% (green), and 11.7% (orange).

ご活用ください



市内の各学校において参加基準をクリアした児童生徒によるタイピング大会を実施します。

実施 年3回
対象 希望者

授業支援や環境整備を担当する支援員が各学校を訪問します。授業支援担当は、ICT機器を効果的に使った授業づくりをサポートします。

オンデマンド型研修メニューの作成

道入ソフトの研修支援

每 100 克干品中	每 100 克干品中
------------	------------

