令和3年度使用中学校教科用図書の観点・視点について

【道徳以外】

観点	視点
基礎・基本の定着	〇教科の基礎的・基本的な内容を確実に定着させるための 指導内容の工夫
主体的に学習に取り組む工夫	〇問題解決的な学習、体験的な学習などを取り入れるなど、 生徒の主体的な学びを引き出す指導方法の工夫
内容の構成・配列・分量	〇伝統や文化についての教育の充実に関する内容の構成・ 配列・分量 〇教科横断的な学習の充実に関する内容の構成・配列・分量
内容の表現・表記	〇有効なさし絵・地図・図表などの資料等 〇生徒にとって親しみやすい表現・表記
言語活動の充実	〇教科の特質に応じて、思考力・判断力・表現力等の育成 に資する言語活動の工夫

【道徳】

観 点	視点
基礎・基本の定着	〇自己を見つめる工夫 〇物事を多面的・多角的に考える工夫 〇自己の生き方についての考えを深める工夫
主体的に学習に取り組む工夫	〇問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験的な学習な どを取り入れた生徒の主体的な学びを引き出す指導方法 の工夫
内容の構成・配列・分量	○生徒の発達的特質に応じた内容構成や分量○関連的、発展的に取り扱われた内容項目の配列○いじめの問題や情報モラル、社会の持続可能な発展などの現代的な課題の扱い
内容の表現・表記	〇本文記述との適切な関連付けがなされたイラスト・地 図・図表などの活用
言語活動の充実	〇自分の考えを基に話し合ったり書いたりする言語活動の 工夫