

## プランの概要

これからの社会は、「人生100年時代」を豊かに生きること、「超スマート社会(Society5.0)」の実現が特に重要なテーマとなっています。子どもたちには、この社会の変化を受け身として捉えるのではなく、変化する社会に積極的に関わることが求められています。

学校教育においては、東広島市の将来を担う人材、自ら変化を起こすことのできる人材、世界に通用する人材の育成が必要です。本プランでは、令和元年度から令和5年度にかけて、本市の特長を活かした事業を積極的に展開することで、「『夢と志』をもち、グローバル社会をたくましく生きる人材の育成」を目指します。

本プランは、各学校において、この趣旨を踏まえ、特色ある学校づくりを目指す道標として活用できるよう策定したものです。

※本プランは、毎年評価・検証し、修正を行います。

## 育成すべき資質・能力

東広島市において重視する育成すべき資質・能力を「自律性」「協働性」「創造性」の三つに設定します。

自律性

広い視野と深い認識とともに、高い志や意欲を持って、個性や能力を生かしながら、社会の激しい変化の中でも何が重要かを主体的に判断することができる。

協働性

他者に対して自分の考えを根拠とともに明確に説明しながら、対話や議論を通じて相手の考えを理解したり自分の考えを広げたりし、多様な人々と協働していくことができる。

創造性

社会の中で自ら問いを立て、解決方法を探索して計画を実行し、問題を解決に導き、新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができる。



第五次

# 学校教育レベルアップ プラン

NEW LEVEL UP PLAN

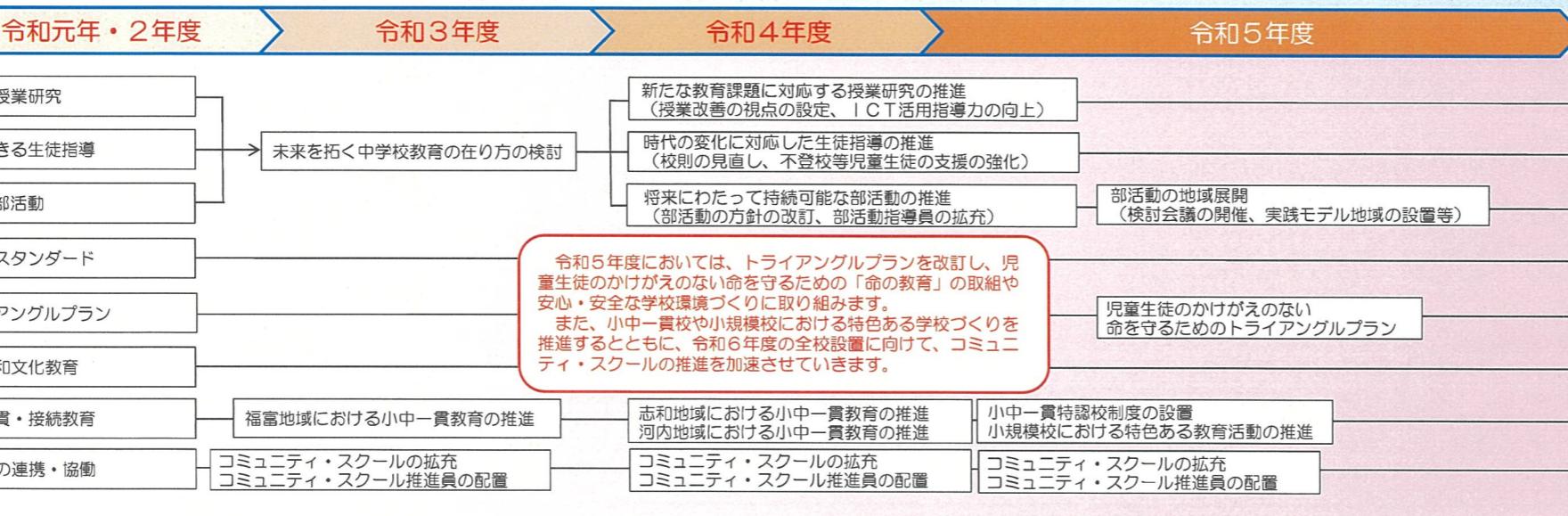
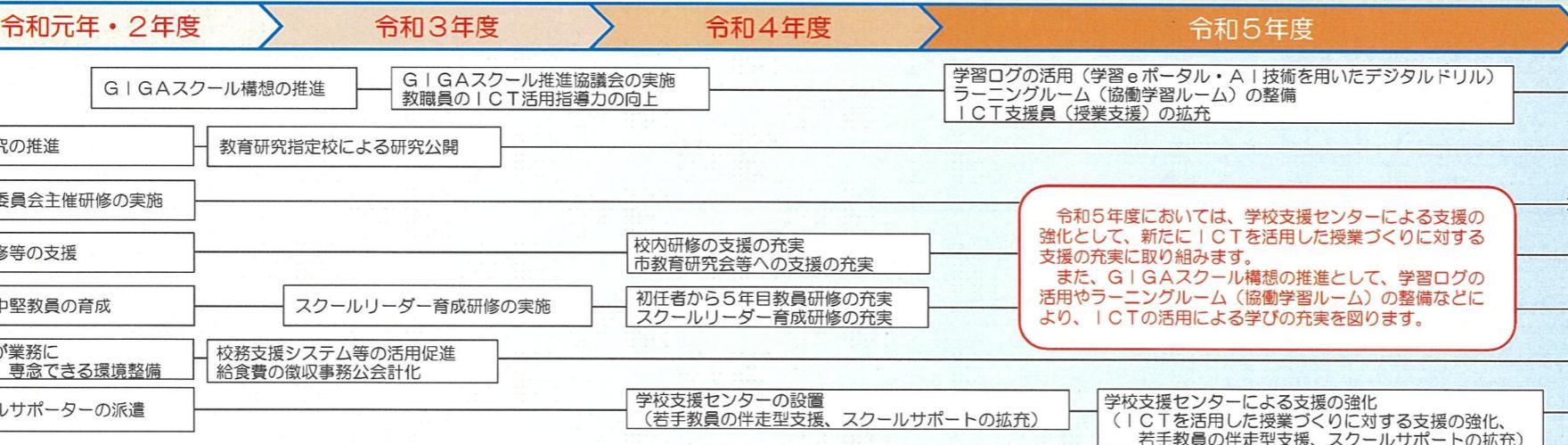
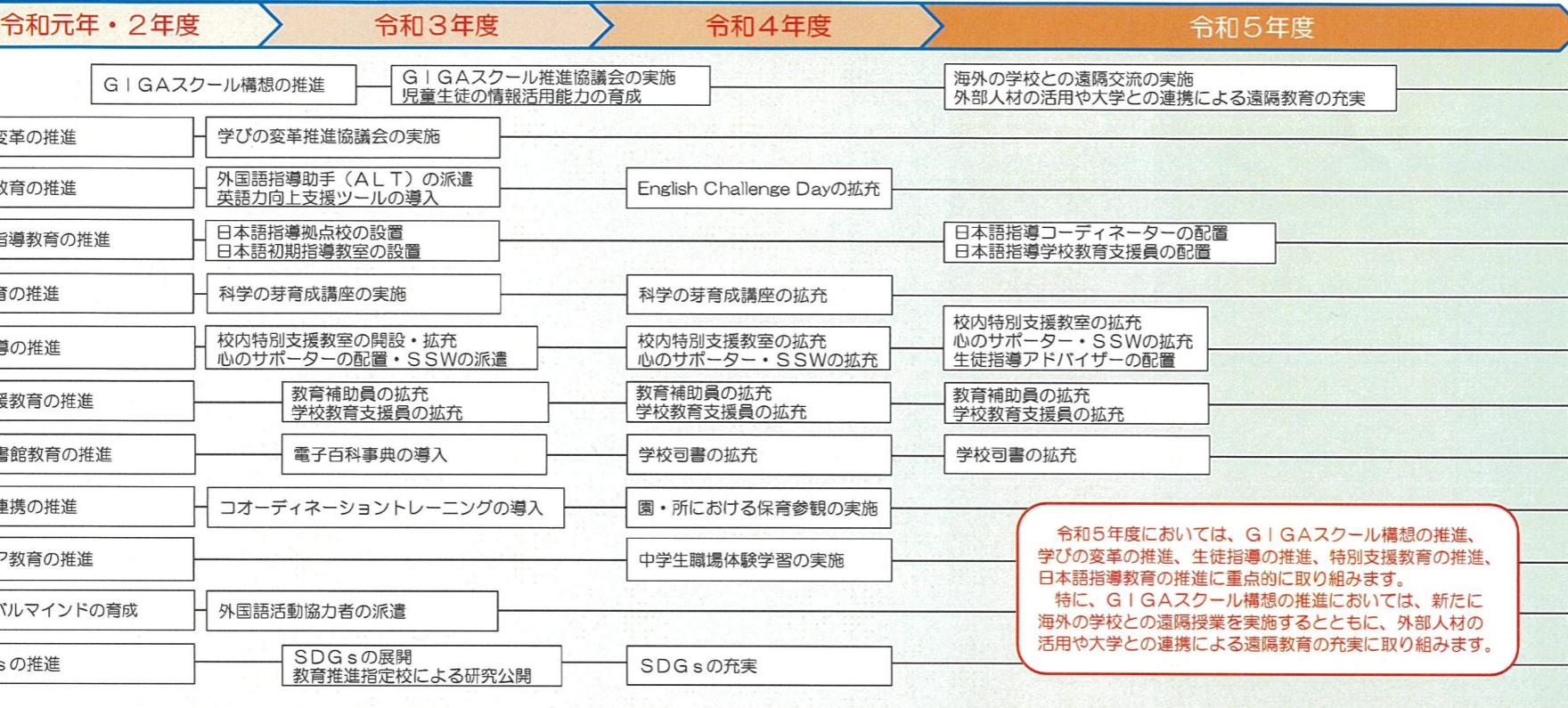
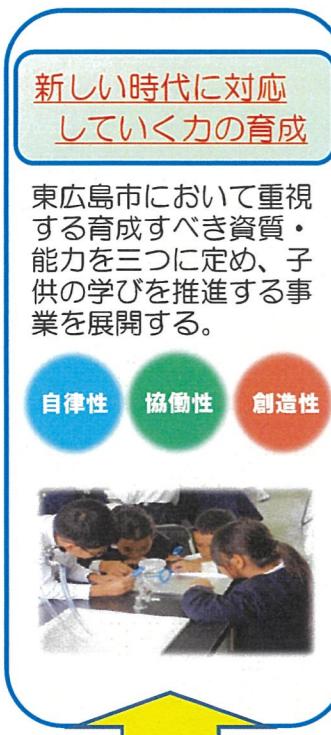
(令和元年度～令和5年度)

東広島市教育委員会  
令和5年4月

# NLP・中心事業展開



## プラン策定の3つの視点



## 数値目標

### 【児童生徒】

◆授業では、課題解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。 【自律性】  
【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
84.3% 85.0% 86.5% 90.0%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
87.4% 90.4% 91.9% 90.0%

◆学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。 【協働性】  
【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
89.1% 89.8% 91.1% 90.0%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
87.5% 91.8% 91.7% 90.0%

◆生活の中で、新しいことを考えたり、工夫したりしている。 【創造性】  
【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
84.3% 85.1% 87.3% 90.0%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
84.1% 87.4% 87.2% 90.0%

### 【教職員・学校】

◆教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている。 【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
- - 88.0% 100%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
- - 98.0% 100%

◆「学校は、働きがいがある。」と答える教職員を90%以上とする。 【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
- - 95.2% 90.0%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
- - 92.8% 90.0%

◆「所属校は、働きやすい職場である。」と答える教職員を90%以上とする。 【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
91.9% 90.8% 92.6% 90.0%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
86.5% 84.3% 85.7% 90.0%

◆在校等時間のうち超過勤務が月80時間以上（年平均）の教職員を0%にする。 【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
1.2% 2.3% 2.1% 0%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
1.1% 8.0% 7.4% 0%

◆年次有給休暇10日以上取得する教職員を100%とする。 【小学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
24.5% 41.7% 50.4% 100%

【中学校】  
令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度  
37.3% 36.9% 36.6% 100%

\*令和2～4年度は実績値、令和5年度は目標値

※プラン策定の3つの視点を相互に関連させながら、各事業を展開し、児童生徒の「自律性」「協働性」「創造性」の三つの資質・能力を育成します。

「夢と志」をもち、グローバル社会をたくましく生きる人材の育成