

令和3年度使用中学校用教科用図書の採択結果等について

採択地区名 東広島市

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東 書	基礎的・基本的な内容を定着させるための学習目標や付けたい力の示し方等、指導内容に関する創意工夫とともに、単元の扉等を活用して、伝統・文化についての知識及び理解を深める工夫がされている。また巻末には、「学びを支える言葉の力」として、国語科で付けた力と他教科や生活とのつながりを示す等、学んだことを活用するための工夫がされている。さらに、振り返りでは、目標と照らし合わせて学習状況を評価する記述がされており、主体的な学びを引き出す意図が明確となっている。
書 写	三省堂	写真により視覚的に姿勢や筆記用具の持ち方を示し、点画や筆使いの説明を色分けし、筆の動きが分かるよう記載する等の工夫がされている。特に、色で筆使いを示す等、筆の運びを把握しやすくするための工夫がされている。また、単元の終末部分には硬筆による書き込みページがある等、毛筆で書いて習得したことを、他教科や日常生活・社会生活で活用できる生活と密着した内容が配置されている。
社 会 (地理的分野)	東 書	興味・関心を喚起する導入資料、学習のめあてが分かる「学習課題」、知識の活用と問いに対する理由を説明する「確認」までが構造化されており、基礎的・基本的な内容を確実に定着させるための工夫がされている。また、小学校における既習事項の確認や他分野との関連を図る構成となっている。各章でまとめを行う活動では、知識を問う問題とともに、自分の言葉でまとめる活動や探究課題という学習活動を位置付ける等、作業的・体験的な学習も充実している。
社 会 (歴史的分野)	東 書	本文が、ほぼ全てのページにわたって同一レイアウトとなっており、分かりやすい構成となっている。また、グループで対話的に課題に取り組むコーナーを設定したり、章の学習のまとめとして、思考ツールを用いて思考・判断・表現するページを設定したりする等の工夫がされている。さらに、導入時からまとめまで、主体的・対話的な学習活動を一貫して進められるよう、学習活動が工夫されている。
社 会 (公民的分野)	東 書	1単位時間を見開き2ページとし、興味・関心を喚起する導入資料、学習のめあてが分かる「学習課題」、学習内容の整理といった一連の学習活動を構造化してまとめ、基礎・基本の定着を図る工夫がされている。また、資料や図が大きく、数も精選されており、単元ごとに統一感をもたせた色調や落ち着いたきのある紙面構成、用語解説等、全体的に学習者への細かな配慮がされている。

地 図	帝 国	大判の地図で、掲載している地図の縮尺も詳しいものとなっており、地図を細かく読解させることが可能となっている。また、地図読解のための統計資料や図版資料、模式図等に加え、二次元コードを世界各州と日本の地方ごとに掲載している。さらに、学習を深める資料やクイズ等のコンテンツや、「地図活用」等の地図読解に着眼した掲載があり、主体的に学習に取り組む工夫がされている。
数 学	東 書	過去の「全国学力・学習状況調査」の結果でみられた典型的な誤答例等を踏まえ、生徒が同じ誤りを繰り返さないための工夫や配慮がみられる。また、すべての領域においてデジタル教材を備えており、文章問題の読み取りが困難な生徒に対して、電子黒板上でアニメーションとして問題を提示したり、図形の問題に新たな条件を加えて即座に提示したりするなど、効果的な指導方法の広がりが見られる。
理 科	啓林館	単元を貫く具体的な課題の設定や、生徒が理解しやすい資料の提示等、主体的に学習が進められるよう工夫がされている。また、巻頭と巻末の学習展開に特徴があり、巻頭部分は、探究の過程を図や解説を示し、巻末部分には、話し合いと発表に関する手順を示す等の工夫がされている。さらに、各章の最初に身近な事象の課題を設定し、学習後に再度、学習を振り返る活動が設定されている。
音 楽 (一般)	教 芸	発声について3学年にわたり発達段階に応じて段階的に示されていることや、楽典の学習においてゲーム的要素を取り入れて生徒の興味・関心を高め、反復学習の機会を設けていること等から、基礎・基本の定着を重視した工夫が見られる。鑑賞教材の選択も、色々なジャンルが網羅されており、音楽のイメージを印象強く感じ取らせるような大きさや色鮮やかな写真、挿絵を入れる等の工夫が見られる。
音 楽 (器楽合奏)	教 芸	各楽器の構造・種類・奏法・構え方・運指等が、写真や図、ポイント解説により提示されている。生徒が主体的に器楽奏法に取り組むために、ページ下に奏法に関わる様々なポイントを示したり、二次元コードを表示したりする等の工夫がされている。また、生徒が協働しながら学習を進められるよう、「アンサンブルセミナー」を設定している。打楽器についての説明も充実しており、写真資料が多く、イラスト等も使い視覚的な効果を意識した工夫がされている。
美 術	光 村	生徒が主体的に学習に取り組む工夫として、題材ごとに学びの流れを示し、授業の見通しがもてる構成となっている。また、実物に近い風合いの用紙に印刷がされていたり、トレーシングペーパーを用いたりする等、「表現」と「鑑賞」を一体的に学べるよう工夫がされている。さらに、二次元コードを掲載し、技法動画、音声ガイド、360度動画、全国の生徒作品が掲載されている。図版も鮮明である。

保健体育	大修館	各章の終末にある問題が、育成を目指す資質・能力の三つの観点に沿った構成になっている。また、感染予防や薬物等についての記載が充実しており、知識及び技能の定着度、学習活動への取り組み方など、学習の成果を振り返る内容が充実している。イラストや図を効果的に使って気付きや思考を促し、授業のはじめに本時の課題を明確にする工夫もされている。さらに、日常生活や人生、社会に生かす事例やコラムにより、保健の見方・考え方を働かせた学びにつながる内容が充実している。
技術・家庭 (技術分野)	東 書	基礎問題と重要語句のリストを掲載し、基礎・基本の内容について、確実に定着が図られるよう工夫されている。基礎的な技能は、写真やイラストを見るだけで分かるよう、紙面構成が工夫されている。全体を通して、話し合い活動を充実させ、思考力、判断力、表現力等を高めるようにしていると同時に、技術分野特有の言語活動が丁寧に示され、思考ツールを利用して考えを整理する活動が設定されている。
技術・家庭 (家庭分野)	東 書	五大栄養素と6つの食品群の関連を折り込みページで示し、関連が分かりやすく工夫されている。また、新設された「蒸す調理法」について、蒸し器がない場合の調理法が掲載されており、学んだ基礎的な内容を日常生活での実践に促す展開となっている。さらに、ユニバーサルデザインの観点から、二次元コードを巻末に一覧としてまとめる等の配慮がされている。
英 語	三省堂	小学校英語で行った言語活動を扱うことで、中学校の学習へと円滑につなげる工夫がされている。また、学習する内容が一目でわかるような見開き構成や、1つの単元の中に、基礎的・基本的な事項の習得とそれらを活用するための題材が設定されており、5領域をバランスよく育成することができる構成となっている。さらに、単元ごとのまとめ、イラストによる文法事項の説明、巻末の語彙リスト等、生徒が自らの課題に応じて、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がされている。
特別の教科 道徳	東 書	話し合いの手引きや役割演技を促すコーナーの設定等、生徒の多様な価値観を引き出し、他者と共有し、議論につなげる工夫がされている。また、資料末に示された問いも2つ程度に精選されており、生徒の自由な発想を促し、授業を通して主題に導くような授業展開が期待できる。さらに、人間としての生き方を深く考える多様な教材が用意されており、道徳と実生活をつなげ、現代的な諸課題への対応について考えさせる活動が設定されている。