

令和元年度地域課題研究懸賞論文 受賞論文（佳作②）の概要

実施主体：学園都市づくり交流会議

学園都市づくり交流会議では、東広島市における学生等の学術研究活動を促進し、大学と地域が連携したまちづくりの推進に寄与することを目的に東広島市の地域課題を研究した論文を募集・表彰する「地域課題研究懸賞論文事業」を実施しています。

この度、令和元年度の受賞論文について、厳正な審査の結果、6件決定しました。

なお、受賞論文については、著者個人の意見であり、学園都市づくり交流会議及び東広島市の公式見解ではありません。

「西条とんどマップ」 の開発

—東広島市旧西条町内における悉皆的
な「とんど」調査を通じて—



広島大学 教育学研究科
博士課程後期
横川知司



写真① 大沢のとんど

とんどとは？

3

とんどの流れ



とんどの組立



飾り付け



焚き上げ



残り火でもちを焼く



焚き上げ後

①小正月の火祭り

竹を組んで焚き上げる

②地域により呼び名が異なる

左義長・神明さん・どんど
鬼火焚き（鹿児島）

オンベ焼き（長野など）

③五穀豊穡や無病息災を祈る

地区ごとに様々な言い伝え

図① とんどの流れ（市の畑）

とんどの伝わる言い伝え...地区による

4

- ① 書初めをとんどの火に燃やして空高く燃え上がる
⇒ 字が上手になる（手があがる）
- ② とんどの倒れた方向で吉兆を占う
⇒ 恵方に倒れれば良い??
- ③ 灰を持ち帰り、自宅の周囲にまく
⇒ 厄除け
- ④ 焼いた竹を持ち帰り、床下などに保管
⇒ 火事を防ぐ。へびなどの対策か？
- ⑤ 餅を焼いて食べる。
⇒ 1年間病気にならない。
- ⑥ ハカマに檜
⇒ 檜の葉には神様が宿る？
- ⑦ 門松などで迎えた年神様を送る行事とも



写真② 平岩小学校のとんど

研究の目的

目的①

東広島市西条町のとんどの実態（形状・分布・課題など）を悉皆的な現地調査をもとに明らかにする。

目的②

地域住民や児童生徒が地域の伝統行事であるとんどの視覚的に学べるガイドマップ「西条とんどマップ」を作成する。

研究の方法

調査は2019年と2020年の2回実施した。

①2019年調査…とんどの分布を特定する…100ヶ所を越えている。

⇒とんどやその焼け跡を探索、
聞き取り調査

②2020年調査…現地調査を実施

⇒ 聞き取り調査…焚き上げ時刻を明らかに

⇒ 一人で調査することは不可能…協力者を求める

⇒ 調査票・マニュアルを作成し、分担して現地に

⇒ とんどの写真を撮影 + 聞き取り調査

研究協力者（10名の学生）

7

横川知司・岩佐佳哉・原田歩・山本航平・西口颯真
・神田颯・富田大智・畑添真一・大出洸起・山本茂将

⇒教育学部・文学部・法学部に所属する学生・院生

⇒社会の教員を目指すものが多い。

備考) 地域調査の方法を学ぶという点でも、
とんどを調べることは有効になり得る

調査結果2 とんどの分布と廃止

2019年…99 2020年…91

中止が確定…5 未確認…5

2020年から再開…2

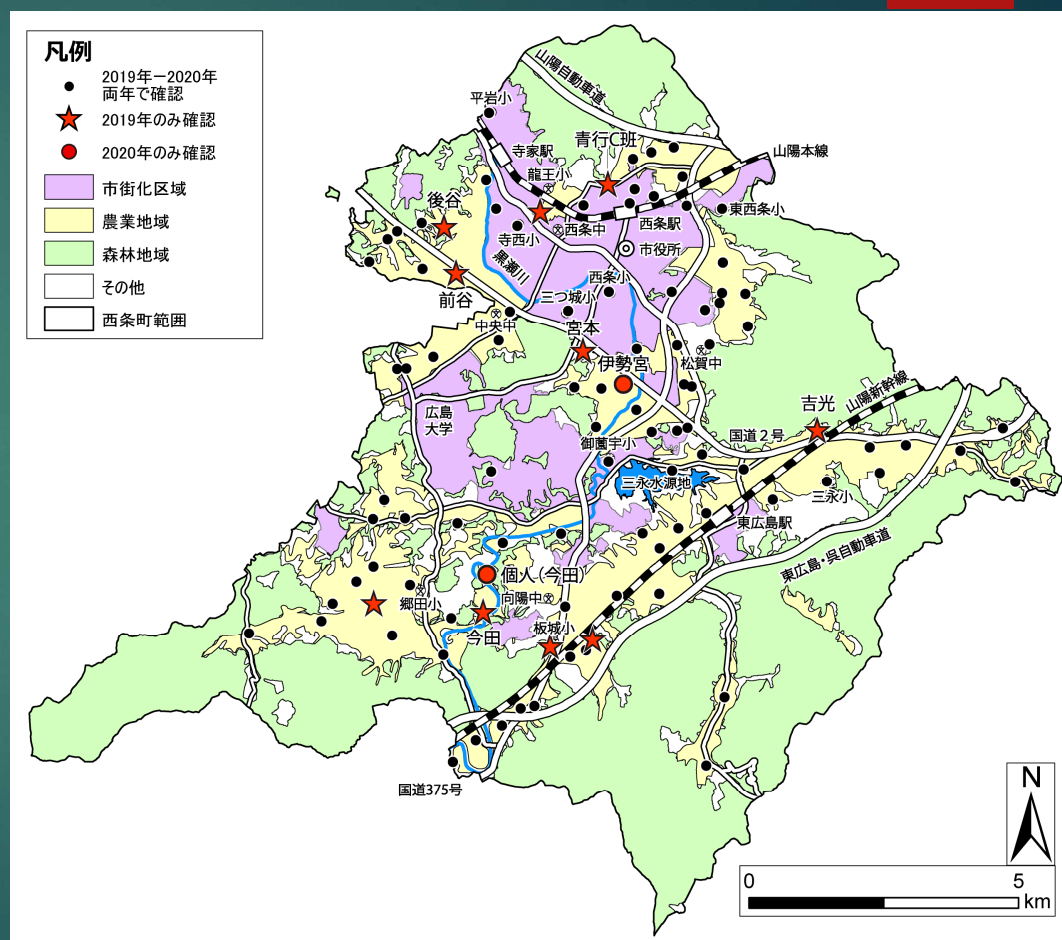
廃止要因を聞き取り

農業地域…高齢化+耕作放棄地
+リーダーの不足

農業地域と都市地域の境界部

…とんどの適した場所の不在

…新住民の理解（煙・灰など）



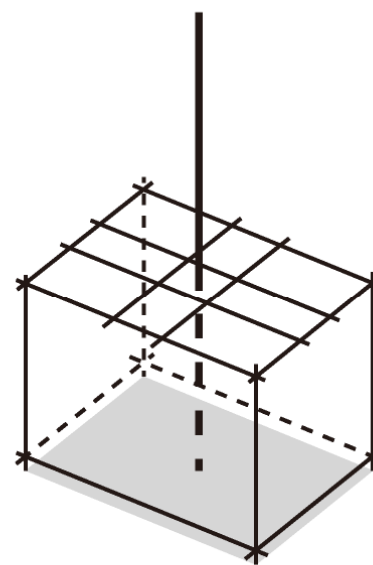
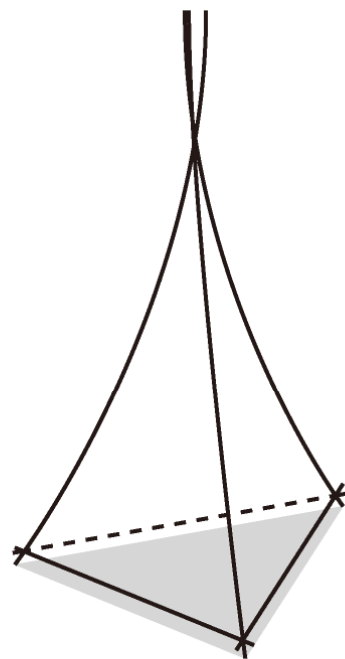
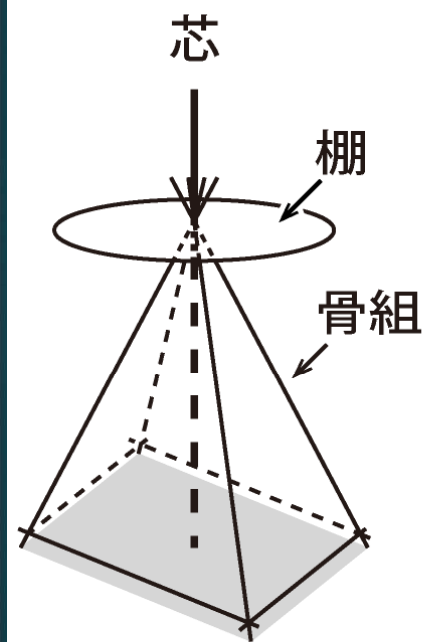
図③ 西条町内に分布するとんど2019年と2020年の比較

調査結果3 とんどの構造

四角錐

三角錐

特殊型



骨組が芯を支える

骨組の竹が芯の
役割を果たす

左のパターンに
該当しないもの



写真③ 市の畑のとんど（組み立て中）

図④ 西条町内で見られたとんどの構造模式図

調査結果 4 とんどの形状

表① 西条町内におけるとんどの形状分類表

骨組みの形状	芯の有無	棚の有無	西条で見られた個数
四角錐	有	有	27
		無	23
	無	有	
		無	8
三角錐	有	有	
		無	
	無	有	1
		無	1
その他	有	有	
		無	1
	無	有	
		無	1

入手した写真62枚から分析
 …大部分は四角錐
 ⇒ 芯と棚の有無で差が発生



写真④ 新町のとんど…四角柱

調査結果5 とんどの形状

12



写真⑤ 大谷のとんど
四角錐・芯有・棚有



写真⑥ 下見2組のとんど
四角錐・芯有・棚無



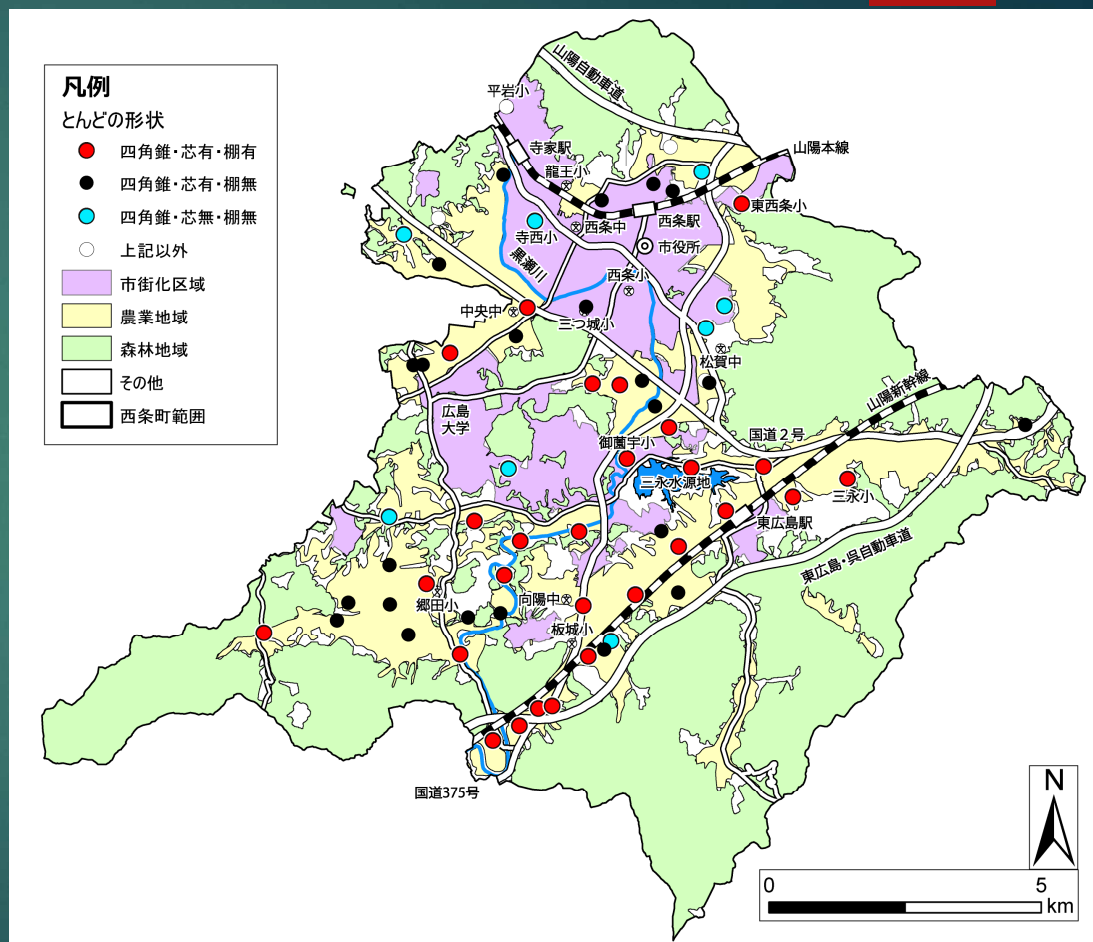
写真⑦ 西楽寺東常会のとんど
四角錐・芯無・棚無

調査結果6 とんどの形状と分布

- 四角錐・芯有・棚有…西条町南部の農業地域に多い
- 四角錐・芯有・棚無…西条町の広範囲
- 四角錐・芯無・棚無…北部の市街化地域を中心に分布

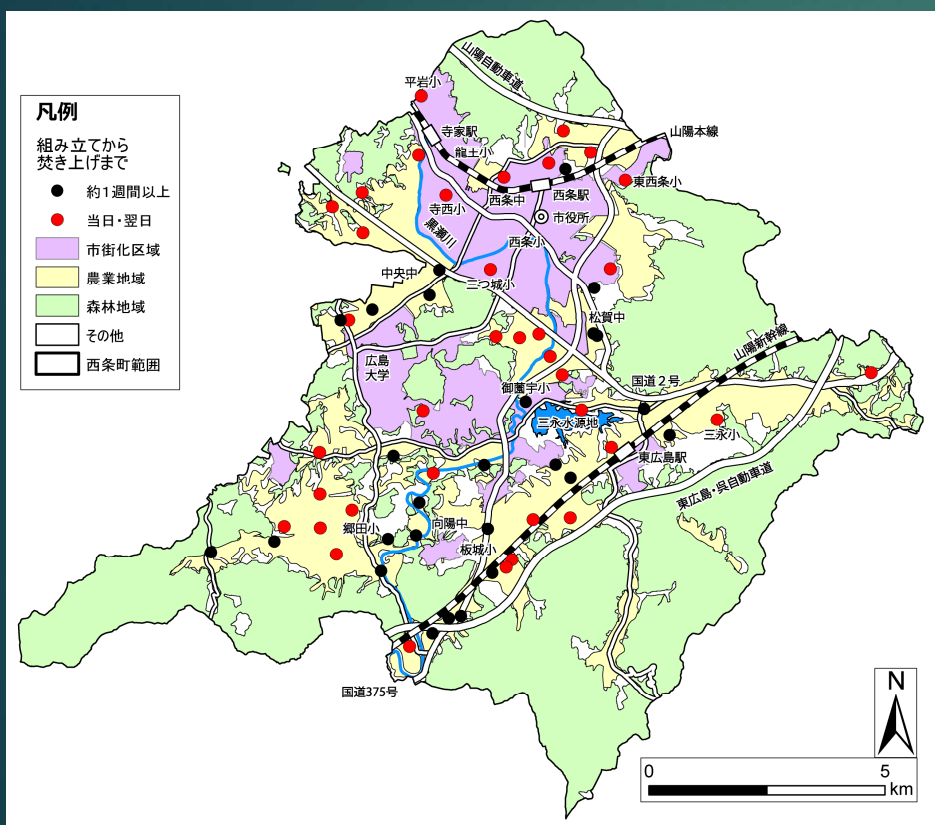
⇒ 元々四角錐・芯有・棚有のタイプから簡略化して生まれたのが四角錐・芯有・棚無タイプで、さらに簡略化したものが四角錐・芯無・棚無タイプという可能性を指摘できる。

⇒ 継続のための工夫ではないか？



図⑤ とんどの形状別分布（2020年）

調査結果⑦ とんどの形状と 焚き上げ日程との関係



表② とんどの形状と製作から焚き上げまでの
日程のクロス集計

組み立てから 焚き上げまで とんどの 分類	当日 翌日	約1週間 以上	総計
四角錐・芯有・棚有	11	16	27
四角錐・芯有・棚無	15	8	23
四角錐・芯無・棚無	7	1	8
三角錐・芯無・棚有	1		1
三角錐・芯無・棚無	1		1
その他・芯有・棚無		1	1
その他・芯無・棚無	1		1
総計	36	26	62

⇒ 四角錐・芯有・棚有のタイプは
1週間飾られることが多い

図⑤ とんどの焚き上げ日程別分布（2020年）

本研究の成果

- ①とんどに関するオリジナルデータの集積（分布の把握、写真62枚の採録など）
- ②とんどの課題を土地利用ごとに整理した
（農業地域...高齢化・耕作放棄地・リーダーの不在
都市地域の境界部...とんどに適した場所の不在・新住民の理解）
- ③とんどの形状の把握とその分布を明らかにし、とんどの継続のため形状が変化した可能性を指摘した
（四角錐が大部分・芯と棚の有無で差が発生）
（四角錐・芯有・棚有...農業地域に多く分布 四角錐・芯有・棚無...全体的に分布
四角錐・芯無・棚無...北部の都市地域を中心に分布）
（焚き上げ日程と形状とのクロス集計...四角錐・芯有・棚有は1週間置くことが多い
⇒ 他はこのタイプを簡略化した可能性）
- ④西条とんどマップの製作
（伝統行事であるとんどを視覚的に理解できる）
（生涯学習や学校現場での活用が可能）

本研究の課題

- ① 調査日程の都合で2月以降のとんどを含めることができなかったこと。
- ② とんどの実態を統計的に把握できるはずだったが、時間的制約により整理することができなかったこと
- ③ 西条とんどマップの実用性や有用性の検証

参考文献

阿部英樹監修 (2014) : 『保存版 ふるさと東広島』株式会社郷土史出版会
有賀奈那 (2016) : 地域まちあるきガイドマップの分布と特徴—東京都23区内におけるJR主要駅を事例として—, 『法政地理』, 48, 71-82.
池俊介 (2012) : 「地理教育における地域調査の現状と課題」 『E-journal GEO』 vol7(1)33-42
池俊介・福元雄二郎 (2014) : 「高校地理教育における野外調査の実施状況と課題: 神奈川県内の高校を対象としたアンケート調査結果から」 『新地理』 62-1 pp17-28
犬井正 (1990) : 「地域の扱い方—野外調査実践の実態と今後の課題—」 『地理学評論』 63A pp177-178
加藤友康・高埜利彦・長沢利明・山田邦明 (2009) : 『年中行事大辞典』株式会社吉川弘文館発行
川上光彦 (1994) : 『まちづくりの戦略—21世紀へのプロローグ』山海堂
濫澤文隆 (2012) : 地域学習, 日本社会科教育学会編: 『新版 社会科教育事典』ぎょうせい, pp96-97
西条町誌編集委員会編 (1971) : 『西条町誌』西条町.
竹内裕一 (2012) : 地域調査, 日本社会科教育学会編: 『新版 社会科教育事典』ぎょうせい, pp116-117.
田中宣一・宮田登 (2012) : 『年中行事事典』株式会社三省堂発行
田中美子 (2004) : 「地域活性化のための生涯学習政策の在り方: 自己組織性の視角から」 『千葉商大論叢』 42-3 pp143-169
寺本潔 (2012) : まちづくり学習, 日本社会科教育学会編: 『新版 社会科教育事典』ぎょうせい, pp114-115.
東広島市郷土史研究会 (1997) : 『東広島市の歴史辞典』東広島市郷土史研究会発行
宮本静子 (2009) : 「中学校社会科地理的分野『身近な地域』に関する実証的研究」 『新地理』 pp57-3
民俗学研究所編 (1953) : 『年中行事図説』株式会社岩崎書店発行

国土地理院街歩きマップコンテストHP
<http://www.gsi.go.jp/MUSEUM/SOUGO/H16moyo-annai5.htm>にて2020年1月31日閲覧。
特定非営利活動法人 地域資料デジタル化研究会 デジタルアーカイブ班: 「小正月行事「とんど焼き」の全国・国際調査集計 (令和2年版)」
<http://www.digi-ken.org/~archive/koshogatu.html#wakayama>にて2020年1月27日最終閲覧
東広島市教育委員会: 「東広島教育振興基本計画」 2016年12月1日最終更新
<http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/material/files/group/73/30039362.pdf>にて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 「小学校学習指導要領」平成29年3月告示
http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/09/05/1384661_4_3_2.pdfにて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 「小学校学習指導要領解説社会編」平成29年7月告示
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_003.pdfにて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 「中学校学習指導要領」平成29年3月告示
http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/05/07/1384661_5_4.pdfにて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 「中学校学習指導要領解説社会編」平成29年7月告示
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_003.pdfにて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 「高等学校学習指導要領」平成30年3月公示
http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/07/11/1384661_6_1_2.pdfにて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 「高等学校学習指導要領解説地理歴史編」平成30年7月公示
https://www.mext.go.jp/content/1407073_03_2_2.pdfにて2020年1月31日最終閲覧
文部科学省: 『平成18年版 文部科学白書』
http://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/hpab200601/002/001/003.htmにて2020年1月31日最終閲覧