

【西条中学校区】 令和6年度 CAN-DO リスト

	小学校 第5学年	小学校 第6学年	中学校 第1学年	中学校 第2学年	中学校 第3学年
聞くこと	ゆっくり、またはくり返してはっきりと話されれば、身の周りのことや自分が関わることについて、イラストや写真などを参考にしながら、大まかな内容を聞き取ることができる。	ゆっくり、またはくり返してはっきりと話されれば、身の周りのことや自分が関わることについて、イラストや写真などを参考にしながら、具体的な内容を聞き取ることができる。	ゆっくり、はっきりと話されれば、日常的な話題について、目的や状況に応じて、自分にとって必要な情報を聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。
読むこと	アルファベットを見て、その読み方を正しく発音することができる。	音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれたものであれば、身の回りのことや自分が関わることについて、内容を理解したり音読したりすることができる。	簡単な語句や文で書かれた物語や日常的な話題（メールや広告、日記、パンフレットなど）について、目的や状況に応じて、必要な情報を読み取ったり音読したりすることができる。	まとまった量の英語で書かれた物語や身近な話題についての文章を読んで、その内容を理解することができる。	簡単な語句や文で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表などを参考にしながら、要点を捉えることができる。
話すこと	身の回りのことや自分が関わることについて、簡単な質問とその応答などの基本的な表現を用いて、あいさつをしたり、質問したり答えたりすることができる。	身の回りのことや自分が関わることについて、簡単な質問とその応答などの基本的な表現を用いて、その場であいさつをしたり、質問したり答えたりすることができる。	スポーツや音楽などの自分や相手が関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、事実や習慣、考え、気持ちを即興で伝え合うことができる。	事前にメモ等の準備をすれば、日常生活の身近な話題について、意見を述べ合ったり、質疑応答したりすることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、述べ合うことができる。
	あらかじめ準備をした上で、身の回りのことや自分が関わることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。	あらかじめ準備をした上で、身の回りのことや自分が関わることについて、自分の考え方や気持ちなどを含めて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。	あらかじめ準備をした上で、自己紹介や自分の身の回りのこと、事実や体験について発表したり、説明したりすることができる。	日常的な話題について、話す内容の展開や構成等をメモに整理し、まとまりのある内容を資料等を示しながら発表することができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、メモなどを活用しながら口頭で要約したり、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、話したりすることができる。
書くこと	音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現であれば、身の回りのことや自分が関わることについて、例文を参考に単語を書き写すことができる。	音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現であれば、身の回りのことや自分が関わることについて、例文を参考に、選んで書くことができる。大文字と小文字を活字体で書くことができる。（アルファベット）	簡単な英語を用いて、日常的な内容や事実、自分の考え方、気持ちなどをつながりを意識した英文で正確に書くことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考え方、気持ちなどを整理したメモなどを基にして、まとまりのある文章を正確に書くことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて正確に書くことができる。