

令和5年度の重点課題

・「運動やスポーツが好き」と回答する児童の割合を90%以上にする。
 ・「立ち幅跳び」、「50m走」を県平均値かつ全国平均値を超える。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・講師を招聘し、運動の楽しさを味わせたり、自分の記録を更新した時の喜びを感じさせたりする。
 ・オリンピックの歴史や広島のスポートチームについて自主学習として調べさせる。
 ・ドッジボールや縄跳びのクラスマッチを行う。
 ・休憩時間に走り方や跳躍に慣れ親しませるための運動に取り組ませる。
 ・各学年の課題に応じて、準備運動やルール、場を工夫する。
 ・体育の時間で最低25分は運動時間を確保する。（運動量の確保）
 ・他者と関わる機会を設け、ともに運動することのよさを感じさせる。
 ・児童が通るところにケンステップを不規則に置き、跳躍力が付くようにする。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.95	18.33	32.85	42.55	48.25	9.50	157.41	20.96	52.60	第5学年	14.17	18.31	36.23	41.58	44.97	9.55	152.57	15.95	56.18

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.95	18.33	32.85	42.55	48.25	9.50	157.41	20.96	52.60	第5学年	14.17	18.31	36.23	41.58	44.97	9.55	152.57	15.95	56.18

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	78.67	12.00	5.33	4.00	第5学年	63.51	24.32	5.41	6.76

学校独自の意識調査

運動やスポーツをすることが好きですか										運動やスポーツをするときは、1日どのくらいの時間しますか									
男子					女子					男子					女子				
好き	嫌い	好き	嫌い	好き	嫌い	好き	嫌い	好き	嫌い	好き	嫌い	好き	嫌い	好き	嫌い				
30分未満	30分～1時間	1時間～2時間	2時間以上	30分未満	30分～1時間	1時間～2時間	2時間以上	30分未満	30分～1時間	1時間～2時間	2時間以上	30分未満	30分～1時間	1時間～2時間	2時間以上				
第5学年	96.7	3.3	93.8	6.2	95.4	4.6	93.8	6.2	95.4	4.6	93.8	6.2	95.4	4.6	93.8				
第6学年	97.2	2.8	94.4	5.6	96.8	3.2	94.4	5.6	96.8	3.2	94.4	5.6	96.8	3.2	94.4				
第7学年	97.7	2.3	94.9	5.1	97.3	2.7	94.9	5.1	97.3	2.7	94.9	5.1	97.3	2.7	94.9				

重点課題

情意面での課題

・「運動やスポーツをすることが好きですか」という項目から、学年が上がるにつれ、肯定的な回答の割合が下がっていることが課題であることが分かる。
 ・「運動やスポーツをするときは、1日どのくらいの時間しますか」という項目において前年度と比べると、どの学年も30分未満と回答する児童の割合が増加していることが課題である。10ポイント増加している学年もある。

体力面での課題

○男子
 「反復横跳び」、「立ち幅跳び」以外が県平均値かつ全国平均値より低い。
 ○女子
 「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い。
 ○学校全体
 「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い。

令和7年度の重点目標値

・各学年、「運動やスポーツをすることが好きですか」という項目において、好きと答える児童の割合を90%以上にする。
 ・「長座体前屈」において県平均値かつ全国平均値を上回る。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・各学年の課題に応じて、準備運動やルール、場を工夫する。
 ・体育の時間で最低25分は運動時間を確保する。（運動量の確保）
 ・他者と関わる機会を設け、ともに運動することのよさを感じさせる。
 ・授業の最初に鬼遊びを行う。
 ・運動を取り組む姿や良い動きをクラス全体に紹介し、価値付ける。

体育の授業以外で行う取組内容

・昼休憩の終わりに体が柔らかくなるための簡単な体操を行う。
 ・休憩時間に外へ遊びに行くように声を掛ける。
 ・投力が向上するように、ドッジボール大会を行う。
 ・定期的に測定ができるように各学年に測定器具を設置する。