

高台BOO

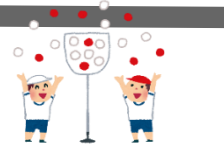


発行日 令和7年5月29日

HOME http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/saijo_sho/



仲間とともに 全力勝負



5月23日（土）に、「仲間とともに全力勝負 高台にとどけ きずなのバトン」のテーマのもと、第67回大運動会を開催しました。最後まであきらめずにゴールを駆け抜ける姿、息を合わせて力強く踊る姿、仲間を一生懸命に応援する姿。そのどれもが輝いており、子ども達の大きな成長を感じる一日となりました。また、勝敗に関わらず、仲間とともに健闘をたたえ合う子ども達の表情は、達成感に満ちあふれていました。この運動会で得た「全力で頑張る心」と「仲間の絆」を、これからの学校生活にも生かしてほしいと思います。

PTAの皆様には、リサイクル市やジュース・パンの販売等で大変お世話になりました。また、今年の運動会は多くの保護者の方がボランティアとして協力してくださいました。たくさんの方の温かい支援で子ども達の心に残る運動会となりました。本当にありがとうございました。



オープニング 5年生の鼓笛

〈BLOOM COME TRUE～最高到達点は通過点〉



3年生の綱取り

〈★K3★つなとり大作戦！！〉



1年生の玉入れ

〈ズーっとなかよし！えがおマックス！〉



2年生のダンス〈アロハ！ホアーオ ケイキ
～こんにちは！チャレンジ2年生～〉



6年生団体戦
〈躍進の友情馬〉



4年生表現
〈酒都の舞〉

「電話対応時間」変更のお知らせ

現在、全国の学校において教職員の長時間労働の是正と、子ども達と向き合う時間の確保を目的とした「学校における働き方改革」が進められております。本校教職員の正規の勤務時間は、午前8時10分から午後4時40分までとなっております。本校におきましても、勤務環境改善の一環として、誠に勝手ながら電話対応時間を下記の通り変更させていただくこととなりました。保護者の皆様にはご不便をおかけすることもあるかと存じますが、何卒ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【変更前 7:30～18:30】 ⇒ 【変更後 7:30～18:00】

地域と育む！ 西条小コミュニティ・スクール

西条小学校は、令和6年度より保護者や地域の皆さんが学校運営に参加し、ともに子どもたちを育てる「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」を導入しています。

コミュニティ・スクールとは、学校、保護者、地域のそれぞれのニーズを反映させた学校運営を行う仕組みで、保護者、地域の代表、学識経験者などで組織する「学校運営協議会」を設置した学校のことです。

先日、今年度第1回の会議が開催されましたので、その内容をご報告いたします。

日時：令和8年5月12日（火）15:00～16:30

場所：西条小学校 研修室

主な内容：①学校運営に関する基本的な方針の承認

②今年度の学校評価（裏面掲載）

③意見交換（教職員の働き方改革）

- 参加者：会 長 太田 美鈴（元東広島市内小学校長）
 副会長 山本 重治（西条住民自治協議会会長）
 委 員 石井 英太郎（元西条小学校区体育振興会会長）
 委 員 小原 友行（広島大学名誉教授）
 委 員 津森 圭介（前西条小学校 PTA 会長）
 委 員 杉井 弘治（地域学校協働活動推進員）
 委 員 梅 貴政（西条小学校区体育振興会会長）
 委 員 石坪 健太（西条小学校 PTA 会長）
 委 員 神笠 一義（西条小学校長）

学校と教師の業務の3分類		別添4
教師が教師でなければならない業務に専念できるよう、服務監督教育委員会は、これらを踏まえて、それぞれの地域における業務の見直しについて、優先的に対応するものから「業務量管理・健康確保措置実施計画」に反映。 学校は、学校運営協議会等での議論を経て、優先順位を定めながら、各校の実情に応じた運用を行う。 これらの代表例のほか、地域・学校ごとの議論を踏まえて、業務を不断に見直すことが必要。		
学校以外が担うべき業務 <ol style="list-style-type: none"> 登下校時の通学路における日常的な見守り活動等 放課後から夜間などにおける校外の見守り、児童生徒が補導された時の対応 学校徴収金の徴収・管理（公会計化等） 地域学校協働活動の関係者間の連絡調整等 保護者等からの過剰な苦情や不当な要求等の学校では対応が困難な事案への対応 	教師以外が積極的に参画すべき業務 <ol style="list-style-type: none"> 調査・統計等への回答（学校の成績や進捗、そのほか関係機関からの調査等） 学校の広報資料・ウェブサイトの作成・管理（学校のPR活動は特別活動の時間内で行う） ICT機器・ネットワーク設備の日常的な保守・管理（教育委員会に連絡を仰ぐほか、事務職員等に依頼し、適切な対応を図る） 学校ホールや体育館等の施設・設備の管理（施設は授業等に併用して行う日課の確保を行い、外部関係者も積極的に参画） 校舎の開校・施設（副校長・教頭）に任せず、地域連携、関係機関等と連携し、適切な対応を図る。 児童生徒の休み時間における安全への配慮（地域住民等の対応や、指導等も含む） 校内清掃（児童生徒の清掃指導は、地域住民等に依頼し、適切な対応を図る） 部活動（部活動の開催前・後には連絡調整） 	教師の業務量が負担軽減を促進すべき業務 <ol style="list-style-type: none"> 給食の時間における対応（自ら対応する） 授業準備（教科書や資料の準備、授業計画の作成、授業準備等の実施） 学習評価や成績処理（採点作業等の準備、採点作業の実施、採点結果の伝達等） 学校行事の準備・運営（部活動の日程調整や行事の準備、行事の実施等） 進路指導の準備（進路指導の準備や進路指導の実施等） 支援が必要な児童生徒・事案への対応（専門スタッフの活用等も考慮）

本年度から学校評価項目の一つに「働き方改革の推進」を掲げ、学校運営協議会等での議論を反映しながら、地域と一体となった改革を進めています。今回の意見交換では、国が示す「学校と教師の業務の3分類」をもとに協議を行いました。その中で、働き方改革の目的である「質の高い教育」と「持続可能な学校運営」の視点から、教職員の「働きがい」や「人材育成」への配慮が不可欠であるとの貴重なご意見をいただきました。

今後も地域と学校が手を携え、より良い学校づくりを進めてまいります。

西条小学校の相談日について

お気軽にご相談ください。

相談日を設定しています。内容と担当者は次の通りです。【電話番号】422-3322

いじめ防止委員会・いじめ相談窓口：受付随時 <連絡先> 教頭または担任

※「いじめ」に関する相談を受け付けます。ご自分の子どもさんのことだけでなく、他の子どもさんのことでも結構です。校長を中心とした学校体制で解決に当たります。

体罰・セクシュアルハラスメント相談窓口：相談日 毎月第3火曜日 <連絡先> 教頭

※教員の指導や児童への対応等に関する相談を受け付けます。セクシャルハラスメント対応として女性職員を窓口としています。教職員への指導は、管理職が行います。

【教頭】瀬戸裕子【主幹教諭】川端智子【教務主任】渡辺希【養護教諭】末久朝美【養護講師】庄野理紗

西条小相談日：毎月第2火曜日 <連絡先> 教頭

※いじめ、体罰・セクシュアルハラスメントを含む、学校生活全般に関わる相談をお受けします。相談内容によって、管理職や関係教職員が対応します。相談日以外にも随時相談をお受けします。

「スクールソーシャルワーカー相談日」：6/5(金) 6/19(金) 7/3(金) <連絡先> 教頭

※学校・家庭・地域での困りごとについての相談を受けます。スクールソーシャルワーカーは、月に2回程度の予約制で、相談時間は13:30～15:45です。【スクールソーシャルワーカー】椿 靖

「スクールカウンセラー相談日」：6/18(木) 7/2(木) <連絡先> 教頭

※お子さんの様子や子育てに関する悩みについての相談を受けます。スクールカウンセラーは、月に1回の予約制で、相談時間は10:00～12:00です。【臨床心理士・公認心理師】須和田 美穂

「心のサポーター相談日」：毎週水曜日の午前 <連絡先> 教頭

※児童や保護者の様々な悩みについての相談を受けます。【心のサポーター】溝垣 和子

学校教育目標	人間性豊かで 創造性に富み たくましく生きる子どもを育成する	経営理念	『 継承と創造 』 【めざす学校像】『独創教育』の理念を継承し、工夫・追求・徹底・協働によって新たな価値を創造する学校 【めざす児童像】何事も自ら進んで「正しく 強く 優しく 永く」やろうとする子ども 【めざす教師像】笑顔で寄り添い、子どもの心に共感する教職員
--------	--------------------------------	------	---

評価計画					自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
						10月	2月						
主体的に学ぶ	1	やる気に満ち、自ら進んで学ぶことで、学ぶ楽しさを味わい、資質・能力を高めていく児童の姿	めざす資質・能力を共有し、児童が自ら学び、他者と協働して、深い学びを創造する授業づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくりの実践研究を通して、授業改善を推進する。 ・「やりがい 自信 仲間をサポート」を実感できる働き方改革を推進し、教育の質を高める。 	・課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	児童評価 90%							
					・CRTの達成度(活用)	全国平均を10%上回る							
					・正答率40%未満児童の解消	40%未満の割合を5%未満にする							
					・友達に薦めたい本がある	児童評価 95%							
			本が好きになり、進んで読書を行う意欲や態度を育てる。	・委員会活動を活性化させ、目標設定やイベントを工夫して実行する。	・本を読むのが好き	児童評価 85%							
ふるさとを愛する	2	西条小・西条町に誇りと愛着をもつ児童の姿	生活科・総合的な学習の時間の系統的な学びを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や地域の人・伝統・文化の素晴らしさを実感させる体験活動等の工夫・充実を図る。 	・学校大好き	肯定的 回答率 95%							
					・西条への愛着	肯定的 回答率 95%							
教育課程を社会に開く	3	学校の教育目標や経営理念、目指す子供像を教職員・児童・家庭・地域で共有し、協働して教育を推進する姿	校訓に込められた価値を学校・家庭・地域で共有し、目指す子供の姿の具現化を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に仲間と共に学び、生活することのすばらしさを実感させる。 ・児童が自らの成長を実感できる振り返りを定期的に行う。 ・学校教育活動の様子をHP等で定期的に発信する。 	・「校訓の価値」を共有	児童評価 95%							
					・自らの成長を実感できている児童	児童評価 95%							
働き方改革の推進	4	教職員が子供と向き合う時間や自らの学びを深める時間を十分に確保し、「質の高い教育」と「持続可能な学校運営」を実現する。	「働きやすさ」と「働きがい」を両立できる職場環境を構築する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会等での議論を反映させ、地域と一体となった働き改革を推進する。 ・各学年部で目標達成のための方策を考え実行する。 	・1箇所時間外在校等時間が80時間を超えない。	職員評価 100%							
					・教職員各自が目標を定め、時間外在校など時間の削減に努める。	職員評価 100%							
					・教職員アンケート「仕事にやりがいがある」	肯定的 回答率 90%以上							

4…目標を上回って達成 3…目標どおりに達成 A…とても適切である B…おおむね適切である
2…目標をやや下回って達成 1…目標をかなり下回って達成 C…あまり適切でない D…全く適切でない (N…判定できない)