

学校教育目標	人間性豊かで 創造性に富み たくましく生きる子どもを育成する	経営理念	『 継承と創造 』 【めざす学校像】『独創教育』の理念を継承し、工夫・追求・徹底・協働によって新たな価値を創造する学校 【めざす児童像】何事も自ら進んで「正しく 強く 優しく 永く」やろうとする子ども 【めざす教師像】笑顔で寄り添い、子どもの心に共感する教職員
--------	--------------------------------	------	---

評価計画					自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
						10月	2月						
主体的に学ぶ	1	やる気に満ち、自ら進んで学ぶことで、学ぶ楽しさを味わい、資質・能力を高めていく児童の姿	めざす資質・能力を共有し、児童が自ら学び、他者と協働して、深い学びを創造する授業づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくりの実践研究を通して、授業改善を推進する。 ・「やりがい 自信 仲間をサポート」を実感できる働き方改革を推進し、教育の質を高める。 	課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	児童評価 90%							
					・CRTの達成度(活用)	全国平均を10%上回る							
					・正答率40%未満児童の解消	40%未満の割合を5%未満にする							
					・友達に薦めたい本がある	児童評価 95%							
			本が好きになり、進んで読書を行う意欲や態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動を積極的に評価したり、お勧めの本を紹介し合ったりする活動を行う。 ・委員会活動を活性化させ、目標設定やイベントを工夫して実行する。 	・本を読むのが好き	児童評価 85%							
ふるさとを愛する	2	西条小・西条町に誇りと愛着をもつ児童の姿	生活科・総合的な学習の時間の系統的な学びを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や地域の人・伝統・文化の素晴らしさを実感させる体験活動等の工夫・充実を図る。 	・学校大好き	肯定的回答率 95%							
					・西条への愛着	肯定的回答率 95%							
教育課程を社会に開く	3	学校の教育目標や経営理念、目指す子供像を教職員・児童・家庭・地域で共有し、協働して教育を推進する姿	校訓に込められた価値を学校・家庭・地域で共有し、目指す子供の姿の具現化を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に仲間と共に学び、生活することのすばらしさを実感させる。 ・児童が自らの成長を実感できる振り返りを定期的に行う。 ・学校教育活動の様子をHP等で定期的に発信する。 	・「校訓の価値」を共有	児童評価 95%							
					・自らの成長を実感できている児童	児童評価 95%							
働き方改革の推進	4	教職員が子供と向き合う時間や自らの学びを深める時間を十分に確保し、「質の高い教育」と「持続可能な学校運営」を実現する。	「働きやすさ」と「働きがい」を両立できる職場環境を構築する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会等での議論を反映させ、地域と一体となった働き改革を推進する。 ・各学年部で目標達成のための方策を考え実行する。 	・1箇所時間外在校等時間が80時間を超えない。	職員評価 100%							
					・教職員各自が目標を定め、時間外在校など時間の削減に努める。	職員評価 100%							
					・教職員アンケート「仕事にやりがいがある」	肯定的回答率 90%以上							

4…目標を上回って達成 3…目標どおりに達成 A…とても適切である B…おおむね適切である
 2…目標をやや下回って達成 1…目標をかなり下回って達成 C…あまり適切でない D…全く適切でない (N…判定できない)

