



のりものブックをつくろう ~いろいろなふね~

1 学習の目標・課題

この単元では、大切な語や文を読み取る力を付けます。
課題は、自分の調べたいのりものを図鑑から探し、のりものカードにまとめることです。

2 学習の流れ



課題の設定

- ◆ 単元の目的を理解し、学習の見通しを立てる
 - ・題名や教科書の写真を手掛かりにして、船や他ののりものについて知っていることを話し合う。
 - ・教師が作成したのりものカードの例を見たり、図鑑などの図書の紹介を聞いたりして、「のりものブックをつくろう」という課題のイメージをもつ。

情報の収集

- ◆ 教材文に書かれている事柄及び、文章の構成について考える
 - ・4つの事例の文末表現が同じことに気づき、「やく目」「つくり」「できること」で構成されていることを知り、3つの観点ごとに色分けをする。
 - ・4枚の船の写真を見て、それぞれの特徴を考える。

情報の整理

- ◆ 内容を比較したり、関連付けたりして読み取り、船の特徴を表す大切な語や文をのりものカードに書く
 - ・4種類の船について3つの観点（やく目、つくり、できること）を読み取り、のりものカードにまとめる。
 - ・教師が提示した5つ目の船「清掃船」について、3つの観点やのりものカードへのまとめ方のポイントを抑えながら書く。

振り返る

- ◆ 単元の学習を振り返る
 - ・読んだ感想（初めて知ったこと、すごいなと思ったことなど）を交流する。
 - ・学習を通して、できるようになったことや頑張ったことを考える。

表現する

- ◆ 「のりものブック」を作成する
 - ・調べたいのりものを決め、資料から3つの観点（やく目、つくり、できること）について読み取る。
 - ・読み取ったことをまとめかたのポイントに気を付けて、カードに書く。

