



# 世界の仲間のために ～意見文を書いてフェアトレードを広げよう～

## 1 学習の目標・課題

この単元では、説得力のある意見文を書く力を付けます。  
課題は、複数の資料を関係付けて考えを深めることでフェアトレードに対する意見をもち、意見文を書くことです。

## 2 学習の流れ

### 課題の設定

#### ◆ 単元の目的を理解し、学習の見通しを立てる

- 発展途上国に対する不公平な貿易が、児童労働の問題につながっていることに疑問をもち、フェアトレードに関する動画を視聴して、問題意識をもつ。
- 問題解決のために自分にできることはないかと考え、意見文を書いて知らせるという目的意識をもつ。
- 意見文を書いて知らせるまでの計画を立てる。

### 情報の収集

#### ◆ フェアトレードに関する情報を読み取り、フェアトレードについての知識や考えを深める

- 資料から、「分かること(事実)」を取り出し、「感想、疑問、気付き、予想」などをワークシートに書く。
- 資料から、フェアトレードについての自分の考えをまとめ、フェアトレード商品を日本人にたくさん買ってもらうために、どうすればよいか解決策について意見を出し合う。

### 情報の整理

#### ◆ 説得力のある意見文を書くという目的に応じた書き表し方の工夫を考える

- 教科書の文章を読んで、文章構成や文末表現の工夫、資料の引用など、効果的な意見文の書き方について考える。
- 自分の意見を伝えるためには、複数の資料から分かる事実をどのように組み合わせれば効果的かを考える。

### 振り返る

#### ◆ 意見文を読み合い、友達の意見文のよいところやアドバイスを伝え合う

#### ◆ 家庭に持ち帰り、家族に意見文を読んでもらい、フェアトレードを広める

#### ◆ 単元の学習を振り返る

- 単元で学習したことをまとめ、今後それをどのように生かすことができるかを考える。

### 表現する

#### ◆ 意見文を書く

- 構成メモをもとに、接続語や文末表現を工夫して文章を書く。
- 資料などを引用するときには、出典を明記する。
- 文章を推敲する。

