

学校教育目標

夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成

育成する3つの力 考動力・協働力・挑戦

家庭・地域・学校の懸け橋

# 寺西トライアングル

## N0.6

令和8年9月29日



## 参観日へのご来校ありがとうございました

9月26日(土)の参観日には、多くの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。子供たちは、保護者の皆様に見守られながら、意欲的に学習に取り組む姿を見せていました。

また、参観授業後に予定しておりました環境整備活動につきましては、天候不良のため中止といたしました。保護者の皆様には、ご多用の中、活動に向けてご予約を調整いただき、準備等を進めていただいていたことと存じます。ご協力いただく予定でしたことに、心より感謝申し上げます。なお、環境整備活動で予定していた作業のうち実施できなかった箇所につきましては、今後、掃除時間等を活用しながら、子供たちと教職員で協力して取り組んでまいります。

今後も、子供たちが安心して気持ちよく学習や様々な活動に取り組める環境づくりに努めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



1年 算数科



2年 図画工作科



3年 国語科



4年 学級活動



5年 図画工作科



6年 家庭科



ひまわり  
自立活動・生活單元



青空 体験活動

## いざという時に備えて 不審者対応避難訓練

8月27日(木)、全校で不審者対応避難訓練を実施しました。今回は、スクールガードリーダーの方に不審者役としてご協力いただき、実際の場面を想定した訓練を行いました。

訓練では、不審者が校内に侵入した際の教職員の対応や、児童の避難行動について確認しました。子供たちは、緊張した表情を見せながらも放送や教員の指示をよく聞き、私語をせず落ち着いて行動することができました。また、避難場所では静かに待機し、自分や周囲の安全を考えながら行動する姿が見られました。

訓練後の振り返りでは、「先生の話をしっかり聞くことが大切だと思った」「もしものときは慌てずに行動したい」など子供たちからの感想も聞かれ、一人一人が自分の命を守る大切さについて考える機会となりました。

今後も様々な訓練や安全教育を通して、子供たちが自ら安全に行動できる力を育ててまいります。



複数の教職員で対応



退去を求める



防犯器具の活用

## 8月・9月には、学校や地域でこんな活動・取組もありました！



### 9/2 (水) 4 (金) 「平和について知ろう」会

児童会が主催する平和集会を行いました。平和について調べたことを分かりやすくクイズにして紹介し、全校で楽しく学びました。集会を通して、平和の大切さや自分たちにできることについて考えるよい機会となりました。



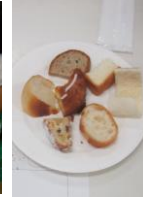
### 9/4 (金) 3年生 サタケ見学

社会科の学習でサタケの工場を見学しました。米を乾燥・精米する大きな機械を見学し、米が消費者に届くまでの工程について学びました。広島産業や暮らしを支える仕事に触れ、多くの学びを得ることができました。



### 9/8 (火) ~10 (木) 西条中学校職場体験学習

西条中学校の生徒4名が来校し、2年生と一緒に学習したり、虫取りなどの活動をしたりしながら交流を深めました。優しいお兄さん・お姉さんとのふれあいを楽しみ、笑顔あふれる時間となりました。



### 9/14 (月) 食育 ～パンをめぐる旅～

アンデルセンパン生活文化研究所の方2名をお招きし、ひまわり学級1-1と1-2で食育学習を行いました。パンを通して様々な味や文化の違いに触れ、食べることの大切さについて理解を深めることができました。

## 寺西小学校の相談日等について

### 連絡先電話番号 082-423-2632(寺西小学校)

**いじめ相談** いじめに関する相談を随時受け付けます。学校体制で解決に向け、取り組みます。

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭・スクールカウンセラー・心のサポーター

**体罰・セクシャルハラスメント相談** 児童の対応に関する相談を随時受け付けます。

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭

**スクールカウンセラー相談** 児童や保護者の悩みを聞き、心のケアを行ったり悩みを解決するサポートを行ったりします。予約制です。 **スクールカウンセラー 寺川 裕美**

10月2日(金) 14:00~17:00

11月6日(金) 14:00~17:00

**スクールソーシャルワーカー相談** 家庭における悩みについて積極的に対応し、悩みを解決するサポートを行います。必要に応じて関係機関とつなぐ窓口をします。予約制です。 **スクールソーシャルワーカー 元谷 健一**

10月5日(月) 9:00~16:00

10月26日(月) 9:00~16:00

11月9日(月) 9:00~16:00

**心のサポーター相談** 児童や保護者の悩みについて相談をします。予約制です。 **心のサポーター 中邑 恵子**

9月30日(水) 8:30~16:30

10月7日(水) 8:30~16:30

10月21日(水) 8:30~16:30

**青空ルーム** 不登校や不登校傾向の児童の対応教室です。 **不登校支援コーディネーター 友井 啓之**  
利用の希望や相談がある場合は、学級担任を通して連絡してください。

## お願い

お子様の送迎で来校される際は、寺西小学校校舎裏の駐車場について、右図の赤い矢印で示した順路に沿って**一方通行での通行**をお願いいたします。校舎裏の駐車場には、給食配送車や業者車両等が出入りするため、安全確保および円滑な車両通行のためにも、順路を守ってご利用いただきますようお願いいたします。



## 令和8年度第1回保護者アンケートの結果

保護者の皆様にご協力いただきました学校アンケートにつきまして、回答総数は382件（全保護者の約68%）となりました。お忙しい中、ご回答いただきありがとうございます。

集計結果につきましては、学校運営協議会やPTA執行部会等において分析・協議を行い、今後の教育活動や学校運営の充実・改善に活かしてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

| 評価項目       | 設 問                                       | 肯定的回答の割合 | 割 合 (%) |               |         |                 |
|------------|-------------------------------------------|----------|---------|---------------|---------|-----------------|
|            |                                           |          | あてはまる   | あてはまる<br>だいたい | あてはまらない | あてはまらない<br>まったく |
| 【学校運営への参画】 | 1 本校の育成する3つの力が「考動力」「協働力」「挑戦」であると知っている。    | 76       | 31      | 45            | 18      | 6               |
|            | 2 学校だよりやホームページ等を積極的に読み、学校教育での教育内容を知っている。  | 77       | 28      | 49            | 20      | 3               |
|            | 3 学校行事やPTA行事に積極的に参加している。                  | 69       | 24      | 45            | 25      | 6               |
| 【学校の取組】    | 1 本校は、環境整備（学習・施設・美化）に努めている。               | 89       | 37      | 52            | 9       | 2               |
|            | 2 本校は、電話や来校者に対して丁寧な対応に努めている。              | 91       | 52      | 39            | 8       | 1               |
|            | 3 本校は、分かりやすい授業づくりに努めている。                  | 89       | 36      | 53            | 9       | 2               |
|            | 4 本校は、個々の児童を大切に教育を進めている。                  | 85       | 35      | 50            | 11      | 4               |
|            | 5 本校は、「学校だより」「学年通信」やホームページ等で情報公開に努めている。   | 90       | 42      | 48            | 9       | 1               |
|            | 6 本校は地域・保護者とともに教育活動を行っている。                | 89       | 35      | 54            | 10      | 1               |
| 【児童の様子】    | 1 児童はよく挨拶をする。                             | 62       | 19      | 43            | 34      | 4               |
|            | 2 児童は学校・社会のルールやマナーを守っている。                 | 71       | 17      | 54            | 27      | 2               |
|            | 3 我が子は自分で考えて行動している。【考動力】                  | 75       | 19      | 56            | 23      | 2               |
|            | 4 我が子は楽しく学校に通っている。                        | 82       | 45      | 37            | 14      | 4               |
|            | 5 我が子は毎日朝食を食べて学校に行っている。                   | 94       | 83      | 11            | 4       | 2               |
|            | 6 我が子は進んで家庭学習に取り組んでいる。                    | 69       | 27      | 42            | 27      | 4               |
|            | 7 我が子は友達のよさを認め協力している。【協働力】                | 87       | 39      | 48            | 11      | 2               |
|            | 8 我が子は家庭等で感謝の気持ち（ありがとう）を伝えている。            | 85       | 41      | 44            | 14      | 1               |
|            | 9 我が子は家庭でよく読書をしている。                       | 47       | 23      | 24            | 32      | 21              |
|            | 10 我が子は粘り強く挑戦が続いている。【挑戦】                  | 69       | 25      | 44            | 27      | 4               |
|            | 11 我が子は地域の行事や活動に参加している。                   | 59       | 21      | 38            | 28      | 13              |
|            | 12 家庭では、PC・タブレット・スマートフォンなどの使い方のルールを決めている。 | 76       | 33      | 43            | 21      | 3               |

### 【傾向と課題】

○環境整備や電話・来校者対応、授業、情報公開等の学校の取組について、肯定的な評価を多くいただきました。

○「毎日朝食を食べて登校している」は肯定的評価が94%と高く、基本的な生活習慣の定着が見られます。

▲「進んであいさつをしている」は肯定的評価が60%台であり、学校・家庭・地域が連携した取組の充実が必要です。

▲「家庭で読書をしている」は肯定的評価が40%台であり、読書習慣の定着に向けた声かけや環境づくりが課題です。

▲地域行事等への参加は肯定的評価が59%台であり、児童への周知や参加の呼びかけをさらに進めていきます。



# 10月の下校時刻



| 日  | 曜 | 学校行事等                    | 下校時刻      |           |       |                                  |
|----|---|--------------------------|-----------|-----------|-------|----------------------------------|
|    |   |                          | 14:20     | 14:40     | 15:25 | その他                              |
| 1  | 木 |                          | 1～6年 一斉下校 |           |       |                                  |
| 2  | 金 | スクールカウンセラー               |           | 1・2年      | 3～6年  |                                  |
| 3  | 土 |                          |           |           |       |                                  |
| 4  | 日 |                          |           |           |       |                                  |
| 5  | 月 | 個人懇談1日目<br>スクールソーシャルワーカー |           |           |       | 1～6年 一斉下校 13:40                  |
| 6  | 火 | 本の読み語り(おはなしの森)           |           | 1・2年      | 3～6年  |                                  |
| 7  | 水 | 心のサポーター                  |           | 1年        | 2～6年  |                                  |
| 8  | 木 | 個人懇談2日目                  |           |           |       | 1～6年 一斉下校 13:40                  |
| 9  | 金 | 前期終業式<br>個人懇談3日目         |           |           |       | 1～6年 一斉下校 13:40                  |
| 10 | 土 | 寺西「ありがとうの日」              |           |           |       |                                  |
| 11 | 日 |                          |           |           |       |                                  |
| 12 | 月 | スポーツの日                   |           |           |       |                                  |
| 13 | 火 | 秋季休業                     |           |           |       |                                  |
| 14 | 水 | 秋季休業<br>就学時健康診断          |           |           |       |                                  |
| 15 | 木 | 後期始業式                    | 1～6年 一斉下校 |           |       |                                  |
| 16 | 金 |                          |           | 1・2年      | 3～6年  |                                  |
| 17 | 土 | 寺西塾龍王山ウオーキング             |           |           |       |                                  |
| 18 | 日 |                          |           |           |       |                                  |
| 19 | 月 | PTA手芸サークル                |           | 1～3年      | 4～6年  |                                  |
| 20 | 火 |                          |           | 1・2年      | 3～6年  |                                  |
| 21 | 水 | 心のサポーター                  |           | 1年        | 2～6年  |                                  |
| 22 | 木 |                          | 1～6年 一斉下校 |           |       |                                  |
| 23 | 金 |                          |           | 1・2年      | 3～6年  |                                  |
| 24 | 土 | 東広島市小学校陸上記録会             |           |           |       |                                  |
| 25 | 日 |                          |           |           |       |                                  |
| 26 | 月 | スクールソーシャルワーカー            |           | 1～3年      | 4～6年  |                                  |
| 27 | 火 | わくわく寺西フェスタ校内発表会          |           | 1・2年      | 3～6年  |                                  |
| 28 | 水 | 心のサポーター                  |           | 1年        | 2～6年  |                                  |
| 29 | 木 |                          | 1～6年 一斉下校 |           |       |                                  |
| 30 | 金 | わくわく寺西フェスタ前日準備           |           | 1～6年 一斉下校 |       |                                  |
| 31 | 土 | わくわく寺西フェスタ<br>第二回学校運営協議会 |           |           |       | 1～5年 一斉下校 12:20<br>6年 学年下校 12:45 |