



令和7年度

寺西小学校スクールプラン

学校教育目標

夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成

寺西
小学校

育成する3つの力

1 考動力

自分で考えて行動する児童

2 協働力

お互いのよさを認め合い協力する児童

3 挑戦

粘り強く挑戦し続ける児童

確かな学力

確かな学力の定着

- ICT機器の効果的な活用
 - ・協働学習や個人内習熟に活用等
- 協働的な学びの充実
 - ・協働解決場面を意識した授業の推進
- 教材研究の充実
 - ・学年部等による協働的な教材研究

学力向上の基盤づくり

- 学級経営の充実
 - ・年度当初のルールの確認
 - ・タブレット使用のルールの確認
 - ・学級経営ミニ研修の実施

豊かな心

寺西5つの宝

- 5つの宝のレベルアップ
 - ・気持ちのよいあいさつを地域に届ける

毎月10日寺西「ありがとうの日」

- 「ありがとう」のサイクルを回す
 - ・誰かに「ありがとう」を言う
 - ・誰かから「ありがとう」と言われる

不登校SSR(青空ルーム)の推進

- カリキュラムの工夫・改善
 - ・体験的なプログラムの開発・実施

創作表現「大地の響」の推進

- 自信・誇り・郷土愛
 - ・目標に向かって全員でやり遂げる

健やかな体

健康の保持増進

- 運動好きな児童の育成
 - ・運動の楽しさを実感させる授業実践

体力の向上

- 体力のさらなる向上
 - ・体育科授業での運動量確保
 - ・外遊び・運動遊びの奨励
 - ・運動のあしあと(履歴カード)の作成(縄跳び・水泳・体力テストの記録)



【新たな取組を！】

○各部会での取組...

○学年・学級での取組...

○児童会・各委員会での取組...

信頼される学校(寺西地域を元気に！)

児童

- 進んで挨拶・感謝
- 寺西塾等に参加

教職員

- いつも笑顔で
機嫌よく対応

情報発信

- 学年・学校だより・HP等
による情報発信

コミュニティ・スクール

- 地域と保護者と協働した
サポーター制度の充実・活用