

令和3年度 学校安全計画

| 項目 | | 月 | 4 | 5 | 6 | 7・8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|----------------------|-----------|---|---|--|---|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--|
| 月の重点目標 | | | 通学路を正しく歩こう | 安全に休み時間を過ごそう | 梅雨時の安全な生活をしよう | 自転車の決まりを守ろう | けがをしないように運動しよう | 乗り物の乗り降りに気を付けよう | 災害に備えた生活をしよう | 安全な冬の生活をしよう | 災害から身を守ろう | 道路標識を守ろう | 安全な生活ができるようにしよう | |
| 道徳 | | | 規則尊重 | 生命の尊重 | 思いやり・親切 | 勤勉努力 | 明朗誠実 | 思いやり・親切 | 家庭愛 | 勇気 | 勤勉努力 | 節度・節制 | 愛校心 | |
| 安全学習 | 生活 | | ・遊具の使い方(1) ・交通安全教室(1) | ・野外観察の交通安全(1・2) | ・地域めぐり時の交通安全(2) | ・虫さがし時の交通安全(1・2) | | ・社会見学時の安全(1) ・地域探検時の交通安全(2) | ・地域めぐり時の交通安全(1) | | | | | |
| | 理科 | | ・野外観察時の交通安全(3・4) ・虫めがね、移植ごとの使い方(3・4) ・マッチ、ライターの使い方(6) | | ・町探検(3) | ・夜間観察の安全(4) | ・野外観察の安全(4) | ・太陽観察時の注意(3) ・鏡の使い方(3) | ・ポリ袋の使い方(4) ・塩酸、水酸化ナトリウムの取扱い方(6) | ・ガラス器具の使い方(4) ・ガスバーナー、ガスコンロ、アルコールランプの使い方(4) | ・豆電球のつなぎ方(3) | | ・ガラス器具、ガスコンロの使い方(5) | |
| | 図工 | | ・接着剤、はさみ、絵の具の使い方(2・3・4) | ・写生場所の安全な選定(4) | ・はさみの使い方(1) ・糸のこの使い方(5) | | | | ・鋸、金槌、くぎ抜き の使い方(3) | ・彫刻刀の管理の仕方 と使い方(4・5・6) | ・彫刻刀の管理の仕方 と使い方(4・5・6) ・のこぎりの使い方(3) | ・カッターナイフの 使い方(2) | | |
| | 家庭 | | | ・食品の取り扱い方(5) ・熱湯の安全な取り扱い方(5) ・包丁・ガスコンロの 使い方(5・6) ・実習時の安全な服装の 選び方(5・6) | | ・包丁の使い方(5) ・針、はさみの使い方(5) | | ・包丁・ガスコンロの 使い方(5) | | ・アイロンの使い方(6) | ・ミシンの使い方(5) | | | |
| | 体育 | | ・固定施設の使い方(全) ・運動の場の安全確認(全) | ・集団演技、行動時の安全(全) ・鉄棒運動時の安全(1) ・ボール運動時の安全(2) | ・水泳前の健康観察(全) ・水泳時の安全(全) ・けがの防止(保健) ・マット、跳び箱運動時の安全(1・2・3・5・6) | ・跳躍運動時の安全(全) ・鉄棒運動時の安全(2) ・ボール運動時の安全(4) | ・マット、跳び箱運動時の安全(2) ・跳躍運動時の安全(4) ・ボール運動時の安全(5・6) ・鉄棒運動時の安全(3) | ・鉄棒運動時の安全(3・4・6) ・ボール運動時の安全(2・6) ・マット運動時の安全(3) | ・持久走時の安全(全) ・ボール運動時の安全(1・3) | ・跳躍運動時の安全(1・2・3) ・ボール運動時の安全(1・2・3・5) | ・ボール運動時の安全(1・3) ・固定施設利用時の安全(全) ・マット、跳び箱運動時の安全(5) | ・ボール運動時の安全(1・2・3) | ・ボール運動時の安全(1・2・3) | |
| | 総合的な学習の時間 | | 「寺西お宝発見」(3) 「わたしたちの地いきの水」(4) 「キラリ町プロジェクト」(5) 「大地の響」(6) 等の取り組みの中で、安全に関わる指導を行う。 | | | | | | | | | | | |
| 安全指導 | 低学年 | | ◎安全な登下校 ●通学路の確認 ●安全な給食配膳 ●子ども110番の家 ◎遊具・運動場の使い方の約束 | ◎避難(防犯)訓練の参加の仕方 ●休み時間の約束 ●遠足時の安全 | ◎プールの約束 ●雨天時の約束 ●遊び場や行き帰りの安全 | ◎自転車乗車時の約束 ●夏休みの約束 ●落雷の危険 | ◎校庭の使い方のきまり ●運動の時の約束 ●遊具の使い方の約束 | ◎乗り物の安全な乗り降りの仕方 ●廊下の安全な歩行の仕方 | ◎災害時の正しい行動の仕方・安全な集団行動 | ◎冬休みの安全な過ごし方 ●安全な服装 ●雪道の歩き方 | ◎「おはしも」の約束 ●危ないものを見つけた時 | ◎身近な道路標識 ●暖房器具の安全な使用 | ◎けがをしないために ●1年間の反省 | |
| | 中学年 | | ◎安全な登下校 ●通学路の確認 ●安全な清掃活動 ●誘拐の起こる場所 ◎遊具・運動場の使い方の約束 | ◎避難(防犯)訓練への積極的な参加 ●休み時間の安全 ●遠足時の安全 | ◎安全なプールの利用の仕方 ●雨天時の安全な過ごし方 ●子ども110番の家 | ◎道路での自転車乗車のきまり ●夏休みの安全な過ごし方 ●落雷の危険 | ◎校庭の安全な使い方 ●運動時の安全な服装 ●遊具の使い方の約束 | ◎車内での安全な過ごし方 ●校庭での安全な遊び方 | ◎屋外への避難の仕方 ●安全な集団行動 | ◎冬休みの安全な過ごし方 ●凍結時の安全な歩き方 | ◎「おはしも」の約束 ●安全な身支度 | ◎自転車に関係のある道路標識 ●暖房器具の安全な使用 | ◎けがをしやすい時間と場所 ●1年間の反省 | |
| | 高学年 | | ◎安全な登下校 ●通学路の確認 ●安全な委員会活動 ●交通事故から身を守る ◎遊具・運動場の使い方の約束 | ◎避難(防犯)訓練の意義 ●休み時間の事故とけが ●交通機関利用時の安全 | ◎救急法 ●雨天時の事故とけが ●防犯にかかわる人たち | ◎自転車の点検と整備 ●夏休みの安全な過ごし方 ●落雷の危険 | ◎校庭で起こる事故の防止 ●運動時の事故とけが | ◎乗車時の事故とけが ●校庭の安全点検 | ◎火災防止 ●避難場所 | ◎冬休み中の事故やけが ●道路凍結時の事故とけが | ◎災害時の携行品 ●安全な身支度、衣服の調節 | ◎交通ルール ●暖房器具の安全な使用 | ◎けがの種類と応急処置 ●1年間の反省 | |
| | 児童会活動 | | ・1年生を迎える会 | ・廊下歩行 ・運動会テーマ作成 | | ・挨拶運動 | ・わくわく寺西フェスタ テーマ作成 | | ・第1回ドッジボール大会 | ・挨拶運動 | ・挨拶運動 | ・挨拶運動 | ・6年生を送る会 | |
| | 主な学校行事等 | | ・入学式 ・定期健康診断 ・交通安全教室(1・4) | ・遠足 ・修学旅行(6) ・運動会 | ・避難訓練《不審者》 ・プール開き ・地域安全マップの作成 ・体力テスト | ・防犯教室 ・夏季水泳指導 | ・野外活動(5) | | ・校内持久走記録会 ・避難訓練《火災》 | ・書初め大会 ・避難訓練《地震》 | ・交通指導員さん、防犯パトロール隊の方々への感謝の会 | ・卒業式 | | |
| 安全管理 | 対人管理 | | ・安全な通学の仕方 ・安全の決まりの設定 ・危険生物 | ・固定遊具の安全な使い方 ・校舎内での事故防止 | ・校舎内での安全な過ごし方 ・プールでの安全の決まりの確認 | ・自転車乗車時の決まり、点検・整備 ・洪水時の避難 | ・校庭での安全な過ごし方 | ・電車・バスの安全な待ち方及び乗降の仕方 | ・安全な避難の仕方 | ・凍結路の安全な歩き方 | ・災害時の身の安全の守り方 | ・道路標識の種類と意味 | ・1年間の人的管理の評価・反省 | |
| | 対物管理 | | ・通学路の安全確認 | ・諸設備の点検及び整備 | ・学校環境の安全点検及び整備 | ・夏季休業前・中の校舎内外の点検 | ・校庭や教室等、校舎内外の整備 | ・駅、バス停周辺の安全確認 | ・避難経路の確認 ・防災設備の点検、整備 | ・学校内の危険箇所の確認 | ・防災用具の点検、整備 | ・学区内の安全施設の確認 | ・1年間の学校環境、安全点検の評価・反省 | |
| 学校安全に関する組織活動 職員研修 | | | ○登校指導時の指導法研修 ○遊具の安全使用研修 | ・校外における児童の安全行動の把握、情報交換 ○熱中症予防研修 ○AED・心肺蘇生法研修 ○エビペン研修 | ・地域の危険箇所点検 ○地域安全マップ研修 ○不審者対応研修 | ・夏季休業時の防犯パトロール ・地域パトロール | ・校内における児童の安全行動の把握、情報交換 | ・地域生活指導情報交換 | ・冬季の通学路点検 ○火災対応研修 | ・冬季休業時の防犯パトロール | ・PTA安全委員会 ○地震災害対応研修 | ・交通指導員及び寺西防犯パトロール隊との情報交換 ・学校保健委員会 | ・地域交通安全パトロール | |