



秋を満喫! 秋の龍王山ウォーキング

10月18日(土)に『秋の龍王山ウォーキング』(寺西塾)が開催されました。参加者とお手伝いを合わせて、総勢100名近い方が参加しました。コースは、ロングコース(全行程90分程度)とショートコース(全行程40分程度)に分かれて、秋を感じながら、歩くことができました。どんどん歩いて進む方や景色を楽しみながら、どんぐりなどを拾いながら歩く方など、それぞれの楽しみ方で、時間を過ごしていました。ショートコースはスランプラーをしながら、ロングコースは、山頂を目指して山の中を歩くので、しんどいコースではありませんが、最後まで登り切り、山頂から見える西条の町の風景も楽しむことができました。

ゴールした後は、ストラックアウト・輪投げ・モルック・ペタンクなどを体験することができました。



【開会式】



【ショートコース: ポイントでスタンプを押してもらいました】



【ウォーキングで登坂をのぼっています】



【ロングコース頂上を制す】

稻刈りでお世話になりました(5年生)

10月22日(水)に地域の方々、JAひろしま西条支店、アグリセンターにご協力していただき、無事に稻刈りを体験することができました。始めは、鎌の使い方がうまくできず時間がかかっていましたが、やっているうちにコツをつかみ、上手に刈ることができました。



【お手伝いの方に自己紹介を聞いていただきました】



【稻の刈り方について説明していただきました】



【稻刈りの仕方を教えていただきながら、活動をしました】



【児童代表がお礼を伝えました】

東広島市小学校陸上記録会!!



10月25日(土)に東広島運動公園陸上競技場で、第45回東広島市小学校陸上記録会が行われました。標準記録を突破した児童が参加しました。

しっかりと練習した成果を発揮し、自己新記録を出す児童や入賞した児童も多くいました。

5年生男子800m 3位 2分37秒

4位 2分39秒

5年生女子800m 5位 2分52秒

5年男子ソフトボール投げ 1位 56m32

6年男子ソフトボール投げ 5位 56m07

5年男子走り幅跳び 3位 3m85

男子4×100mリレー 9位



わくわく寺西フェスタについて

さわやかな秋空の下、11月8日(土)に「わくわく寺西フェスタ」を行いました。

たくさんの保護者・地域の皆様にお越しいただき、子供たちも練習の成果を十分に発揮することができました。

1年生は、初めての発表会ということもあり、とても張り切っていました。入学して半年がたち、仲良くなつたみんなと一緒に冒険に出かけ、いろいろな友達と出会う様子を歌や合奏、踊りで表現しました。

2年生は、楽しい昔話を歌と音楽で旅する昔話の世界を創り上げ、表現することができました。

多くのお客様の前で、大きな口を開けてとてもきれいな歌声を響かせていました。

3年生は、学年目標「チャレンジ」を合言葉に、歌・リコーダー・合奏・踊りにチャレンジしました。新しく学習が始まったリコーダーも、きれいな音色で演奏することができるようになりました。



4年生は、10歳という節目を迎え、家族・地域の方々へ、感謝の気持ちと愛をすてきな楽器の音色と歌声に乗せてお届けすることができました。

5年生は、田植え、稲刈り、運動会、野外活動など自分たちで考えて行動することに取り組んだ中で、様々な方に支えられていること、自分たちの住む地域のよさに気付くことができました。その感謝の気持ちを、心を一つにして表現することができました。

6年生にとっては、小学校生活最後の学習発表会であり、22代目創作表現「大地の響」は、これまで積み上げてきた練習の成果を存分

に披露することができました。一人一人が自分の役割を精一杯やり遂げることができました。

保護者や地域の方々にご声援をいただき、大変ありがとうございました。



令和7年度 全国学力・学習状況調査等の結果について

6年生を対象に、「全国学力・学習状況調査」（4月）を実施しました。次の表に示しているとおり、概ね全国平均を上回っており、東広島市の平均と比較しても国語と理科については同じくらいとなっております。今回の結果を受け、各教科の課題と改善に向けての手立てをまとめました。

【学習調査の平均正答率 (%)】

教 科	国 語	算 数	理 科
寺 西 小	70	59	61
東広島市	70	60	61
広 島 県	69	59	59
全 国	66.8	58	57.1

【学力調査の分析及び今後の手立て】

国語

◆書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えることに課題があると考えられる。第5学年及び第6学年の〔思考力、判断力、表現力等〕の「B書くこと」の(I)「ア 目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすること。」と関連付けながら内容のまとまりで段落をつったり、段落相互の関係に注意したりして文章の構成を考えさせていく。

算数

◆上下に向かい合った一組の辺が平行で上の辺の長さが下の辺の長さよりも短い四角形や、左右に向かい合った一組の辺が平行な四角形を台形と捉えることはできているが、上下に向かい合った一組の辺が平行で上の辺の長さが下の辺の長さよりも長く、直角のある四角形を台形と捉えることはできていないと考えられる。置き方をいろいろと変えて示された幾つかの四角形の中から台形を弁別し、その理由を説明する活動が考えられる。その際、図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目しながら、図形の性質を基に弁別した理由を説明することで、置き方をいろいろと変えても図形の性質は変わらないことを理解できるようにしていく。

◆図形の面積の求め方を言葉の式で記述することはできているが、必要な長さを見いだして式や言葉を用いて記述することができない。方眼紙にかかれた五角形の面積を求める活動が考えられる。その際、五角形を分割すれば面積を求められるのではないかといった方法の見通しをもつことができるようになることが大切である。図形を分割する際、幾つかの図形に分割してから面積を求めることができるかどうかを考える場合や、面積を求めることができるかどうかを考えながら基本図形に分割しようと想定される。どちらの場合でも、どのような図形に分割したのかを明らかにして、分割した図形の面積を求めるために必要な辺の長さなどを捉え、その図形の面積を求めるができるようにしていく。

◆「10%増量」について、百分率で表された10%を0.1と捉えることはできているが、「増量後の量」が「増量前の量」の110%になることを捉えることはできていないと考えられる。又は、「増量後の量」が「増量前の量」の1.1倍と捉えることができないと考えられる。「10%増量」と書かれている増量後のハンドソープの量が、増量前のハンドソープの量の何倍になっているのかを考え、説明する活動が考えられる。その際、増量前の量を基準量として、下の図のように、基準量を100%として10%や110%に当たる比較量を表したり、基準量を1として0.1や1.1に当たる比較量を表したりすることで、「10%増量」について「増えた分」と「増量後の量」の違いを明らかにして、図と式や言葉を用いて説明し、数量の関係を捉えるができるようにすることが大切である。

理科

◆顕微鏡を操作し、適切な像にするための技能が身に付いていないと考えられる。顕微鏡を操作する場面において、操作方法や手順をただ覚えるだけではなく、「像が視野の中心にない」「ピントが合っていない」などの状態のとき、状態によってどのように操作すれば必要な像が得られるのかなど、様々な状態を想定して実際に操作する学習活動が考えられる。実際に操作する学習活動では、適切に操作することを目的とし、観察する対象物を複数にするなど、顕微鏡を実際に操作する機会を増やしていく。

◆水は沸騰や加熱を行わなくても蒸発して水蒸気に変化するという知識を基に、水の状態変化について、概念的に理解することができていると考えられる。知識を関連付けてより深く理解するために、加熱をしなくとも水が蒸発する場面を生活の中から探したり、低い温度で水が蒸発する場面と沸騰で蒸発する場面との差異点や共通点を整理したりすることを通して、水の状態変化について概念的に理解していくような指導していく。水は沸騰や加熱を行わなくても蒸発して水蒸気に変化するという知識を基に、水の状態変化について、概念的に理解することができていると考えられる。

12月の行事予定

毎月10日は、「寺西小『ありがとうの日』」
～学校・家庭・地域に感謝を届けよう～

日	曜	朝会	行事等
1	月		委員会
2	火		心のサポーター来校日 (9:00~11:50)
3	水		
4	木		校内持久走大会
5	金		諸費引落日 スクールカウンセラー来校 (14:00~17:00)
6	土		
7	日		
8	月		クラブ 金箔ぬり体験4年 (蓮池うるし工房)
9	火		心のサポーター来校日 (9:00~11:50) 金箔ぬり体験4年 (蓮池うるし工房)
10	水		ありがとうの日 校内持久走大会 (予備日)
11	木		
12	金		
13	土		
14	日		
15	月	地域児童会	薬物乱用防止教室 6年 (1~4H)
16	火		心のサポーター来校日 (9:00~11:50)
17	水		
18	木		
19	金		個人懇談会(希望者 13:30~)
20	土		
21	日		
22	月		個人懇談会(希望者 13:30~)
23	火	後期前半終わりの会	後期前半終了 心のサポーター来校日 (9:00~11:50)
24	水		冬季休業開始
25	木		
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		年末休業
30	火		年末休業
31	水		年末休業

1月の主な行事予定

日	曜日	行事	日	曜日	行事
7	水	後期後半開始 (14:40一斉下校)	20	火	東広島市教員研修 ※13:15一斉下校
8	木	校内書初め大会	26	月	クラブ活動 (5・6年) ※4年生見学
14	水	CRT検査 (1~6年)	29	木	児童朝会 (保健委員会)
19	月	委員会活動 (5・6年)	30	金	入学説明会

※心のサポーター来校日：1/13 (火)、/20 (火)、/27 (火) 9:00~11:50

※スクールカウンセラー来校日：1/9 (金) 14:00~17:00