

学校評価自己評価表

学校教育目標	やさしく かしく たくましく ～知・徳・体の調和のとれた児童の育成～
--------	---------------------------------------

学校経営目標	○ミッション:確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的に取り組む児童の育成 ○ビジョン:「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり
--------	---

評価計画表

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目 (評価方法)	自己評価 目標値	総括 担当	自己評価									
								達成値 (10月)	達成度 (10月)	達成値 (2月)	達成度 (2月)						
確かな学力の向上	1	I 確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	1 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善 【「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的にとらえた授業づくり】	○各教科における授業づくりの視点を取り入れた授業改善	ア) 研究授業参観者による授業者の評価(5段階)	4.0以上	教務主任										
				○視点を意識して設定した学習活動	イ) 研究授業参観者による児童(学習者)の評価(5段階)	4.0以上											
			2 確かな学力の向上	○寺西「教えるスタイル」の定着 ・授業の基本スキル、学習規律等 ○寺西「学びのスタイル」の定着 ・ノートのとり方、家庭学習の仕方等	ウ) 児童の授業満足度	80%以上						研究主任					
					エ) NRT・標準学力調査における正答率40%未満の児童の割合	10%以下											
			オ) 国語科・算数科単元テスト平均正答率	80%以上													
豊かな心の育成	2	II 自他を尊重し規範意識の高い心情や態度を培う。	3 寺西「5つの宝」を高いレベルで実行する児童の育成	○「時を守り、場を清め、礼を正す」のを定着	カ) 寺西の「5つの宝」における児童の肯定的回答の割合 ・気持ちの良いあいさつ ・人の話を聞く ・時間を守る ・だまって掃除をする ・はきものをそろえる	80%以上	生徒指導主事										
				4 学校へ行くのが楽しいと思える児童の育成	○全教職員が児童の良さを認め、児童の自己肯定感を高める取組の実施 キ) 「学校へ行くのが楽しい」と回答した児童の割合 ○「ありがとう」「ごめんなさい」の奨励	80%以上											
健やかな体の育成	3	III 健康の保持増進と体力の向上	5 運動好きな児童を育てる	○運動の楽しさを実感させる体育科授業の実施	ク) 「運動が好き」と回答した児童の割合	90%以上	保健主事										
				6 体力の向上を図る	○外遊び、運動遊びの奨励	ケ) 「日常的に外に出て遊ぶ」と回答した児童の割合						90%以上					
信頼される学校づくり	4	IV 安心・安全な学校づくりを推進し、地域・保護者から信頼され期待される学校	7 ICTを活用した積極的な学校情報の発信	○学校だよりやホームページによる積極的な情報発信	コ) HP更新回数	週1回以上	主幹教諭										
				8 地域とともにある学校づくり	○地域・保護者と協働した取組を推進する。	サ) 保護者アンケートの学校に対する肯定的評価						90%以上					
		V 決められた時間内で仕事をすすめる働き方を浸透させ、時間外勤務削減に取り組む	9 子供と向き合う時間の確保と時間外勤務の削減	○働き方改革に関する地域・保護者への情報発信と教職員間での内容共有を図る。	シ) 教職員の働き方に関わる地域・保護者への情報発信	年間1回以上						教頭					
○業績評価書における、各教職員の取組みを共有する。	ス) 業績評価書における「児童と向き合う時間が確保できている」の評価平均(5段階)			3.0以上													