

平成29年度 いじめ防止に係る全体計画

東広島市立寺西小学校

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

【学校教育目標】
やさしく かしく たくましく

【地域の実態】
○新興住宅やアパートが多
マンションやアパートが
増加し、人口が増加傾向
にある。
○交通量が多く、自然と触
れ合う場や遊び場が少な
い。

【いじめ防止対策推進法】
第二条
いじめの定義
第四条
いじめの禁止
第十三条
学校いじめ防止基本方針
第十五条
学校におけるいじめの防
止
第二十二條
学校におけるいじめの防
止等の対策のための組織
(平成25年6月28日公布)

【めざす子ども像】
な・・・なかよくやさしい子
か・・・かしく自ら学ぶ子
よ・・・よく運動し元気な子
し・・・しっかり最後までやりきる子

【学校の実態】
○新興住宅地に位置して
あり、保護者の教育に対する
関心は高く学校への期待
も大きい。
○全校児童 1355 名の広島
県一の大規模校である。
・伝統行事として、創
作表現「大地の響」が受
け継がれている。

【寺西小学校いじめ防止基本方針】
いじめ早期発見の手立てや、いじめが起きた場合の対応の在り方等のポ
イントを具体的に示すとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期対
応についての基本的な認識や考え方について示したもの

**【いじめの防止等のための
基本的な方針】**
(平成25年 文部科学省)

いじめ防止等に係る校内委員会 (いじめ防止委員会)
校務運営規程
(いじめ防止等に係る校内委員会)
第19条 いじめを早期に発見し、いじめ防止に向けた取組を推進
していくためいじめ防止等に係る校内委員会を置く。
2 いじめ防止に係る校内委員会は、校長、教頭、主幹教諭、教務主任、
生徒指導主事、保健主事、養護教諭、外部講師(スクールカウンセラ
ー等)、その他校長が認める職員をもって構成する。

【児童の実態】
○素朴で素直な児童が多い
が、礼儀・規範意識につい
て課題のある児童がいる。
○近年、自己中心的な児童が
増え、感情をコントロール
できにくい児童や他者との
コミュニケーションがと
りにくい児童が増えて
きている。そのため、相手
のことを考えない言動が
増えている。

各教科
○生徒指導の3機能を生かした授業改善を図り、基礎・基本の確かな定着を図る。
《自己決定の場を与える》
・学習規律の定着
(つづける子)
《自己存在感を与える》
・自分の考えをもち、交流
する中で意見をつなげ、
自分の考えを深める授業
づくり
(つなげる子)
《共感的人間関係を
育成する》
・自己評価、相互評価、教
師評価による学びの実感

生徒指導部
○生徒指導主事を中心として、いじめの防止・早期発見・早期
対応に組織的に取り組む。
・いじめアンケート(5月・10月・1月)個別の面談(5
月・10月・1月)等、学校全体の取組を推進する。
・毎月第1水曜日に行ういじめ防止委員会において、各
学級の状況を報告、いじめにつながる事案についての情
報交換と指導方針を協議する。
・いじめが発生した場合には、いじめ対応マニュアルに基
づき、的確に対応する。
いじめ相談窓口
教頭・生徒指導主事・養護教諭

特別活動
○集団の一員としての自覚を深
め、協力してよりよい生活を築
こうとする自主的・実践的な態
度を育てる。
《児童会活動》
・「東広島いじめゼロ」宣言に対
する取組(いじめゼロプロジェ
クト)
・スマイルボックスの取組
《学級活動》
・全校集会と学級活動をリンクさ
せた全校一斉の取組
4月 いじめの構造
5月 いじめの実態
(児童アンケートから)
10月 いじめの実態
(児童アンケートから)
1月 いじめの実態
(児童アンケートから)
いじめ防止標語作成
《体験的な活動》
・社会・勤労体験
・ボランティア体験
・集団宿泊活動
《異年齢集団活動》
・1年生を迎える会
・掃除(1年生と6年生)
・遠足(1年生と6年生)

道徳の時間
○児童が心をひらいて豊かにかかわり合う中で、望ましい人間関係を形
成し、よりよい学校生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育て
る。
・生命尊重について年3回(6月・11月・2月)実施する。
・土曜日授業(11月)で「命にかかわる授業」を実施し、保護者へ
の啓発を行う。
・授業参観(12月)後の懇談会で生命尊重の話をし、保護者啓発を
行う。

家庭・地域・関係機関との連携
○安心・安全な学校を基盤とする。
○家庭・地域・関係機関との連携と交流を深め、協力体制を確立して、いじめ防止を推進する。
○家庭や地域の一員としての自覚と自己有用感をもたせ、地域に貢献できる児童を育成する。
・ホームページ、学校便り、PTA 広報紙「芽生」、学年通信による情報の発信
・参観日、年3回の学級懇談
・PTA 活動や地域行事・寺西塾への参加