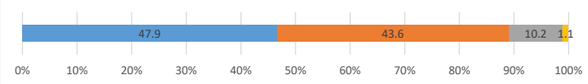
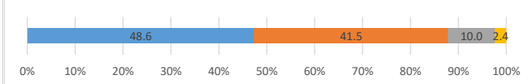
令和3年度　後期　　学校評価　児童アンケート集計結果(全体)

			合計				割合			
			4	3	2	1	4	3	2	1
やさしく ～豊かな心～	1	五つの宝「気もちのよいあいさつ・返事・ことばづかいをしている。」	315	287	67	7	47.9	43.6	10.2	1.1
	2	五つの宝「人の話をよく聞いている。」	341	274	54	6	51.8	41.6	8.2	0.9
	3	五つの宝「時間を守ってこうどうしている。」	396	232	38	9	60.2	35.3	5.8	1.4
	4	五つの宝「だまってすみずみまでそうじしている。」	363	233	62	17	55.2	35.4	9.4	2.6
	5	五つの宝「トイレのスリッパなど，はきものをそろえている。」	377	202	70	25	57.3	30.7	10.6	3.8
	6	学校へ行くのは，楽しい。	421	166	64	23	64.0	25.2	9.7	3.5
	7	学校のきまりを守っている。	379	251	40	4	57.6	38.1	6.1	0.6
	8	自分にきびしく人にやさしくしている。	320	273	66	16	48.6	41.5	10.0	2.4
	9	自分はみんなの役に立っていると思う。	261	257	112	48	39.7	39.1	17.0	7.3
	10	人の役に立つ人間になりたいと思う。	523	113	24	6	79.5	17.2	3.6	0.9
	11	先生は自分のよいところを認めてくれていると思う。	419	202	39	15	63.7	30.7	5.9	2.3
	12	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	609	52	8	6	92.6	7.9	1.2	0.9
かしこく ～確かな学力～	13	学校の授業は，よくわかる。	401	231	39	4	60.9	35.1	5.9	0.6
	14	学校で好きな授業がある。	619	46	8	2	94.1	7.0	1.2	0.3
	15	授業では，先生や友だちの意見をよく聞いている。	390	244	38	3	59.3	37.1	5.8	0.5
	16	授業では，わけをつけて発表している。	193	287	149	45	29.3	43.6	22.6	6.8
	17	将来の夢や目標に向けて勉強している。	385	181	75	34	58.5	27.5	11.4	5.2
たくましく ～健やかな体～	18	休憩時間には，外で遊んでいる。	344	160	92	78	52.3	24.3	14.0	11.9
	19	食事の後は歯みがきをしている。	456	144	32	23	69.3	21.9	4.9	3.5
	20	ゲームをする時間を決めて守っている。	335	161	79	91	50.9	24.5	12.0	13.8
	21	朝ごはんを毎日食べている。	564	64	17	8	85.7	9.7	2.6	1.2
	22	9時30分（1～3年生）10時（4～6年生）までには，ねるようにしている。	317	177	81	70	48.2	26.9	12.3	10.6
地域大好き寺西っ子	23	寺西小学校が好きだ。	482	143	34	14	73.3	21.7	5.2	2.1
	24	登下校など，地域で大きな声であいさつをしている。	300	225	104	45	45.6	34.2	15.8	6.8
	25	自分のすんでいる寺西地域のことが好きだ。	452	169	35	17	68.7	25.7	5.3	2.6
	26	地域の行事に参加している。	175	189	146	169	26.6	28.7	22.2	25.7

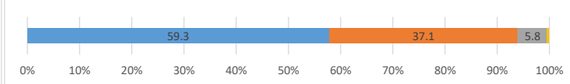
五つの宝「気もちのよいあいさつ・返事・ことばづかいをしている。」



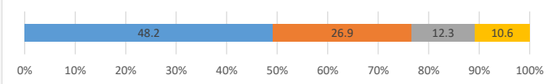
自分にきびしく人にやさしくしている。



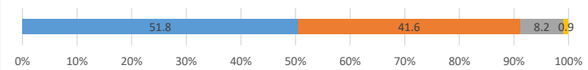
授業では，先生や友だちの意見をよく聞いている。



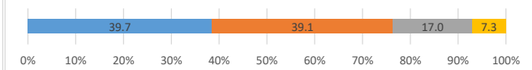
9時30分（1～3年生）10時（4～6年生）までには，ねるようにしている。



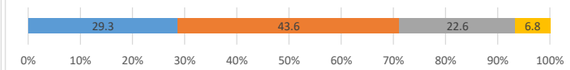
五つの宝「人の話をよく聞いている。」



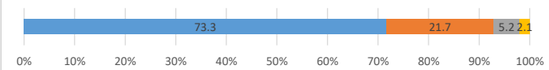
自分はみんなの役に立っていると思う。



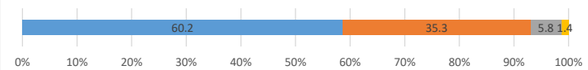
授業では，わけをつけて発表している。



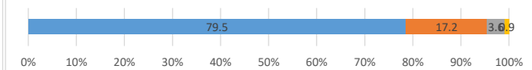
寺西小学校が好きだ。



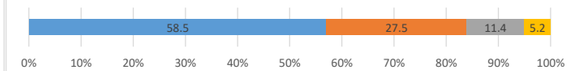
五つの宝「時間を守ってこうどうしている。」



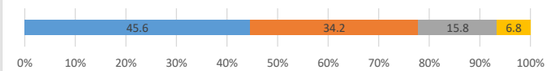
人の役に立つ人間になりたいと思う。



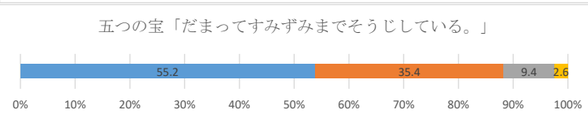
将来の夢や目標に向けて勉強している。



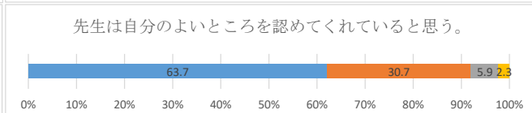
登下校など，地域で大きな声であいさつをしている。



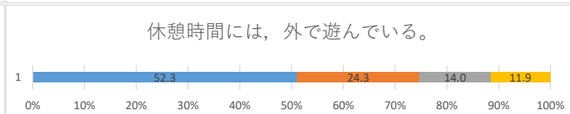
五つの宝「だまってすみずみまでそうじしている。」



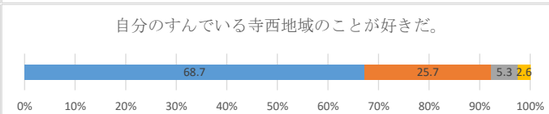
先生は自分のよいところを認めてくれていると思う。



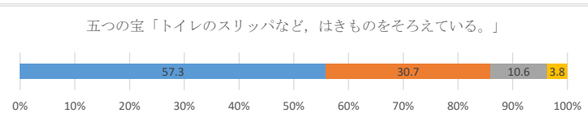
休憩時間には，外で遊んでいる。



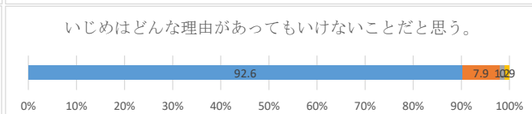
自分のすんでいる寺西地域のことが好きだ。



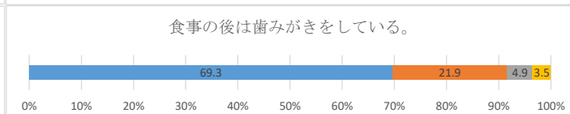
五つの宝「トイレのスリッパなど，はきものをそろえている。」



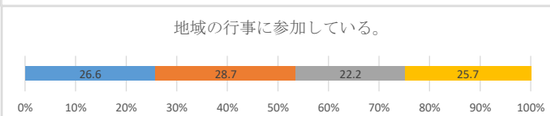
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。



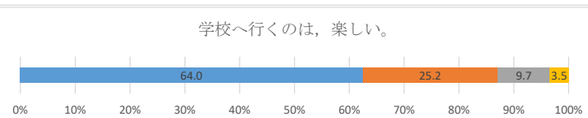
食事の後は歯みがきをしている。



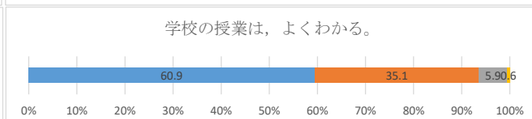
地域の行事に参加している。



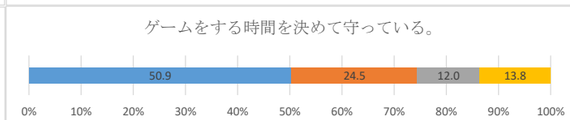
学校へ行くのは，楽しい。



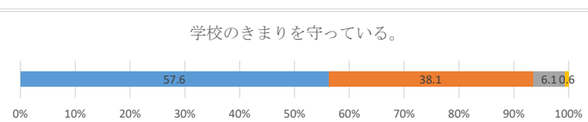
学校の授業は，よくわかる。



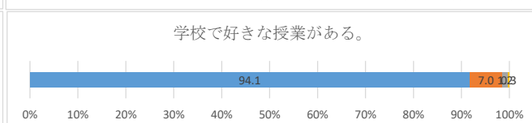
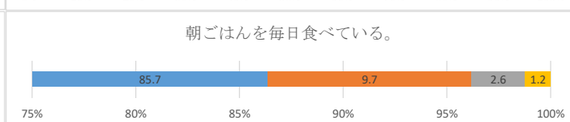
ゲームをする時間を決めて守っている。



学校のきまりを守っている。



学校で好きな授業がある。



朝ごはんを毎日食べている。