

学校評価自己評価表

学校教育目標	<p>やさしく かしく たくましく</p> <p>～知・徳・体の調和のとれた児童の育成～</p>
--------	--

学校経営目標	<p>○ミッション: 確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的に取り組む児童の育成</p> <p>○ビジョン: 「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が学びたくなる学校 ・教職員が誇りとやりがいをもてる学校 ・保護者や地域が通わせたい学校
--------	--

評価計画表

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目 (評価方法)	自己評価 目標値	総括 担当	自己評価			
								達成値 (10月)	達成度 (10月)	達成値 (2月)	達成度 (2月)
確かな学力の向上	1	確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	○主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善【「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的にとらえた授業づくり】	○各教科における授業づくりの視点を取り入れた授業改善 ○視点を意識して設定した学習活動	・研究授業参観者による授業者の評価【肯定的回答】	4.0以上 (5段階評価)	教務主任	4.4	A		
					・研究授業参観者による児童の評価【肯定的評価】	4.0以上 (5段階評価)		3.5	B		
			○確かな学力の向上	○寺西「教えのスタイル」の定着 ・授業の基本スキル、学習規律等 ○寺西「学びのスタイル」の定着 ・ノートのとり方、家庭学習の仕方等	・児童の授業満足度【肯定的回答】	80%	研究主任	90	A		
					・NRT・標準学力調査【正答率40%未満】 ・国語・算数単元テスト平均【正答率】	10%以下 80%以上		7.0	A		
豊かな心	2	自他を尊重し規範意識の高い心情や態度を育む	○寺西「5つの宝」を高いレベルで実行する児童の育成 ○学校へ行くのが楽しいと思える児童の育成	○「時を守り、場を清め、礼を正す」を定着させる。 ○全教職員が児童の良さを認め、児童の自己肯定感を高める取組を行う。 ○「ありがとう」「ごめんなさい」を大切に	・児童アンケート【「5つの宝」全てが肯定的回答】	80%以上	生徒指導主事	82.0	A		
					・児童アンケート【「学校へ行くのが楽しい」と回答した児童】	80%以上		84	A		
健やかな体の育成	3	健康の保持増進と体力の向上	○運動好きな児童を育てる ○体力の向上を図る	○運動の楽しさを実感させる体育科授業の実施。 ○外遊び、運動遊びの奨励。	・児童アンケート【「運動が好き」と回答した児童】	90%以上	保健主事	90.0	A		
					・児童アンケート【日常的に外に出て遊ぶ児童】	80%以上		73.5	B		
信頼される学校づくり	4	安心・安全な学校づくりを推進し、地域・保護者から信頼され期待される学校	○ICTを活用した積極的な学校情報の発信 ○地域とともにある学校づくり	○学校だよりやホームページで積極的に情報発信する。 ○地域・保護者と協働した取組を推進する。	・HP更新【更新率】	週1回以上	主幹教諭	1.06	A		
					・学校評価アンケート【肯定的回答】	90%以上		92.6	A		
		決められた時間内で仕事をする働き方を浸透させ、時間外在籍時間等勤務削減に取り組む	○子供と向き合う時間の確保と時間外在籍時間等勤務の削減	○働き方改革に関する地域・保護者への情報発信と教職員間での内容共有を図る。 ○業績評価書における、各教職員の取組みを共有する。	・地域・保護者への情報発信【取組回数】	1回以上(年間)	教頭	3	A		
					・業績評価書に係る評価【達成度】3以上の職員の割合	80%以上		90%	A		

達成度(達成/目標値 * 100)	
A 達成	達成度 ≥ 90
B ほぼ達成	90 > 達成度 ≥ 80
C もう少し	80 > 達成度 ≥ 60
D できていない	60 > 達成度