

【学校教育目標】
『夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成』

【研究主題】
自立した学習者の育成
～協働的な学びの充実を目指して～

考動力 自分の考えをもち表現する
協働力 他者と関わり合って学ぶ
挑戦 粘り強く取り組む

図画工作科

新たなひらめき
(つくり、つくりかえ、つくる)

他者の活動を見る、反応する、
伝える

充足、行き詰まり

自分の造形活動へ没頭する

算数科

よりよい問題解決の方法
(納得解、最適解)

自分と他者の考えを比較

他者の考えに興味をもつ

自分の考えを持ち、表現する

協働的な学び

課題の設定
(探求性、多様性、
対立性、統合性等)

授業展開
(協働する必然性)

環境の設定
(人、もの、こと)

振り返り
(自分の成長を実感)

バランスよく育成

【学級集団作り】
～学級経営力の向上～

- ・「寺西5つの宝」を大切にする学級
- ・「気持ちのよい挨拶」ができる学級
- ・「ありがとう」のサイクルが回る学級

