

【学校教育目標】
『夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成』

【研究主題】
子供一人一人の学ぶ意欲を引き出す授業の創造
～算数科における効果的な ICT 活用場面の開発～

特別支援教育

ICT 機器を積極的に活用した

自立活動

- 活動の様子を動画で振り返る
- 共同編集によって課題解決
→コミュニケーション能力の向上
→人間関係の形成

ソーシャルスキルの獲得

個別学習

- 一人一人の学力・進度に応じた学習
- 即時評価/フィードバック



単元の目標達成

学習内容の
定着

学ぶ意欲

算数科

ICT 機器を積極的に活用した

授業づくり

- 教師が効果的に活用する
→学習過程(つかむ・見通す・考える・深める・まとめる)の
いずれかの場面で効果的に活用する
- 児童が活用する
→考えをまとめる/他者参照
習熟ドリル/振り返りの蓄積

教材研究

- ICT 活用が有効である場面の開発
- アプリやソフトの校内研修

日常の取組

- 基礎基本の定着
- 家庭学習の定着
- 単元テスト・学力検査の分析
- 寺西「教えるスタイル」の推進

【学級集団作り】
～学級経営力の向上～
児童理解
関わりきる生徒指導
学習規律の定着

【児童の協働解決場面を
効果的に設けた授業推進】
学び合いみんなで伸びる
他者理解
深める