

令和3年度 研究構想図（研究教科：国語科・算数科）

情報を活用している子どもの姿

友達に分かりやすく伝えるにはどの順番にするといいかな。

自分の考えを伝えるにはどの資料を使うといいかな。



統合的に考えている子どもの姿

前に勉強したあの考え方が使えそうだ！

数が大きくなって計算の仕方は同じだね。



国語科

情報を活用する力を
培う授業づくり

《授業づくりの視点》

- ・取り出す
- ・整理する
- ・表現する

算数科

統合的に考える力を
培う授業づくり

《授業づくりの視点》

- ・見通す
- ・比べる
- ・まとめる

対話的・協働的な授業

— 研究主題 —

国語科・算数科の見方・考え方を働かせる授業の創造

— 学校教育目標 —

やさしく かしこく たくましく