

学校教育目標	夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成	経営理念	○ミッション: 確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的に取り組む児童の育成 ○ビジョン: 「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり ・児童が学びたい学校 ・教職員が誇りとやりがいをもてる学校 ・保護者や地域が通わせたい学校
--------	------------------------	------	--

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策			
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策		
						11月	2月								
確かな学力	1	確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的にとらえた授業づくり	○3部会制による校内研究の推進と8本の研究授業の実施	・教職員の意識調査 【「授業力が向上した」と回答した教職員の割合】	85%以上									
					・児童の意識調査 【「授業が分かる」と回答した児童の割合】	85%以上									
			○確かな学力の定着	○単元テスト、学力テストの目標の明確化と学力定着状況の分析と取組	・国語・算数単元テスト平均 【正答率60%未満】 ・標準学力調査 【正答率40%未満】	10%以下									
				○寺西教えのスタイルに基づいた学習規律の定着	・教職員による実態調査 【学習規律が定着している児童の割合】	80%以上									
豊かな心	2	自他を尊重し規範意識の高い心情や態度を育む	○寺西「5つの宝」を高いレベルで実行する児童の育成	○「時を守り、場を清め、礼を正す」を定着させる。	・児童生活アンケート 【「気持ちのよいあいさつをしている」の項目に「3」以上の自己評価をしている児童の割合】	80%以上									
			○学校へ行くのが楽しいと思える児童の育成	○全教職員が児童の良さを認め、児童の自己肯定感を高める取組を行う。 ○「ありがとう」「ごめんなさい」を大切にす。	・児童生活アンケート 【「学校へ行くのが楽しい」の項目に「3」以上の自己評価をしている児童の割合】	80%以上									
健やかな体の育	3	健康の保持増進と体力の向上	○運動好きな児童を育てる	○運動の楽しさを実感させる体育科授業の実施。	・児童アンケート 【「運動が好き」と回答した児童の割合】	85%以上									
			○体力の向上を図る。	○体育科授業での運動量の確保	・教職員アンケート 【「運動をする時間が授業時間の4割以上である」と回答した割合】	80%以上									
信頼される学校づくり	4	安心・安全な学校づくりを推進し、地域・保護者から信頼され期待される学校	○ICTを活用した積極的な学校情報の発信	○学校だよりやホームページ等で積極的に情報発信する。	・学校評価アンケート 【「学校のことが以前よりわかるようになった」と回答した保護者の割合】	80%以上									
			○地域とともにある学校づくり	○地域・保護者と協働した取組を推進する。	・学校評価アンケート 【「学校は地域・保護者とともに教育活動を行っている」と回答した保護者の割合】	80%以上									
		決められた時間内で仕事をすする働き方を浸透させ、時間外在校時間等勤務削減に取り組む	○子供と向き合う時間の確保と時間外在校時間等勤務の削減	○定時退庁推進日を設定し、教職員の業務改善を促進する意識向上を図る。 ○業績評価書における、各教職員の取組みを共有する。	・定時退庁推進日における18:00施設・消灯徹底 ・業績評価書に係る評価平均	80%以上 3.0以上									

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)