

別紙 参考様式 1

令和5年度学校経営計画

学校名 東広島市立寺西小学校

校長名 空本 秀寿

I 学校の状況

学級数	26学級	児童・生徒数	734名	教職員数	58名
メールアドレス	teranishi-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.hiroshima.lg.jp/school/teranishi_sho/				

II 教育目標

夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

<p>○ミッション：確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的・協働的に学ぶ児童の育成</p> <p>○ビジョン：「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が学びたくなる学校 ・教職員が誇りとやりがいをもてる学校 ・保護者や地域が通わせたい学校

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力	1	確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的にとらえた授業づくり	○3部会制による校内研究の推進と8本の研究授業の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の意識調査【「授業力が向上した」と回答した教職員の割合85%以上】 ・児童の意識調査【「授業が分かる」と回答した児童の割合85%以上】
			○確かな学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> ○単元テスト、学力テストの目標の明確化と学力定着状況の分析と取組 ○寺西「教えのスタイル」に基づいた学習規律の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語・算数単元テスト平均【正答率60%未満】10%以下 ・標準学力調査【正答率40%未満】10%以下 ・教職員による実態調査【「教えのスタイル（学習規律）」が定着している児童の割合80%以上】
豊かな心	2	自他を尊重し規範意識の高い心情や態度を育む	○寺西「5つの宝」を高いレベルで実行する児童の育成	○「時を守り、場を清め、礼を正す」を定着させる。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生活アンケート【「気もちのよいあいさつをしている」の項目に「3」以上の自己評価をしている児童の割合80%以上】
			○学校へ行くのが楽しいと思える児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員が児童の良さを認め、児童の自己肯定感を高める取組を行う。 ○「ありがとう」「ごめんなさい」を大切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生活アンケート【「学校へ行くのが楽しい」の項目に「3」以上の自己評価をしている児童の割合80%以上】

健やかな体	3	健康の保持増進と体力の向上	○運動好きな児童を育てる	○運動の楽しさを実感させる体育科授業の実施。	・児童アンケート【「運動が好き」と回答した児童の割合 85%以上】
			○体力の向上を図る	○体育科授業での運動量の確保。	・教職員アンケート【「運動をする時間が授業時間の4割以上である」と回答した割合 80%以上】
信頼される学校	4	安心・安全な学校づくりを推進し、地域・保護者から信頼され期待される学校	○ICT を活用した積極的な学校情報の発信	○学校だよりやホームページで積極的に情報発信する。	・学校評価アンケート【「学校のことが以前よりわかるようになった」と回答した保護者の割合 80%以上】
			○地域とともにある学校づくり	○地域・保護者と協働した取組を推進する。	・学校評価アンケート【「学校は地域・保護者とともに教育活動を行っている」と回答した保護者の割合 80%以上】
		決められた時間内で仕事をする働き方を浸透させ、時間外在校時間等勤務削減に取り組む	○子供と向き合う時間の確保と時間外在校時間等勤務の削減	○定時退庁推進日を設定し、教職員の業務改善を促進する意識向上を図る。	・定時退庁推進日における 18 時施錠・消灯の徹底【達成度 80%以上】
				○業績評価書における、各教職員の取組みを共有する。	・業績評価書に係る評価平均【達成度 3.0 以上】

V 学校評価

1 学校評価システムの組織

- 自己評価（学校による評価）
- 外部評価（学校運営協議会による学校運営に係る評価）

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画

- 自己評価（年 2 回）、学校運営に係る評価（年 3 回）
- 学校だより・ホームページで公表、学校運営協議会で検討、推進計画等の評価・改善