

令和4年度の重点課題

○体育が好きと答えた数値は低く、男女ともに学年が上がるにつれて運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える児童が増加傾向にある。

○「握力」において、男女ともに県平均値かつ全国平均値を下回っている。

○他の項目と比較すると、「友達の意見を聞いたり自分の意見を説明したりして、考えが深めることができましたか」という質問項目に対する肯定的回答の割合が低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○グループ活動やペア活動を効果的に行うことで、お互いに高め合える体育科の授業を行っていく。

○授業で習得させたい動きにつながる準備運動を行い、学習内容に取り組む素地を養う。

○スポーツ委員会を中心に、外遊びの大切さを伝えるとともに、握力の向上を目的とした運動を紹介する。

○休憩時間にできる外遊びを紹介する。

○体育科の授業改善のために、教材研究の仕方や授業の進め方を職員間で共有するための研修を行う。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.46	21.02	30.25	45.75	55.61	9.21	158.55	21.47	55.86	第5学年	17.27	16.80	32.65	38.15	38.44	9.72	148.62	13.71	53.06

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.46	21.02	30.25	45.75	55.61	9.21	158.55	21.47	55.86	第5学年	17.27	16.80	32.65	38.15	38.44	9.72	148.62	13.71	53.06

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	81.8	14.5	3.6	0.0	第5学年	61.82	32.73	5.45	0.00

学校独自の意識調査

児童生活アンケート「運動は好きですか。」肯定91.6%
 体育授業アンケート
 「友達の動きや考えを見たり聞いたりして、よかったところをみつけることができているか。」
 よくできた64.4% できた33.7% あまりできなかった1.2% まったくできなかった0.6%
 「進んで練習し、「体を動かして、楽しい!」「できるようになってうれしい!」と思うことがありますか。」
 よくできた70.7% できた22% あまりできなかった6.7% まったくできなかった0.6%
 「順番やルールを守って運動をすることができていますか。」
 よくできた81% できた17.2% あまりできなかった1.8% まったくできなかった0%

重点課題

体力面での課題

「長座体前屈」において、男女ともに県平均値かつ全国平均値を下回っている。

体育科授業における課題

他の項目と比較すると、「友達の動きや考えを見たり聞いたりして、よかったところをみつけることができているか。」という質問項目に対する「よくできた」の割合が低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

グループ活動やペア活動を効果的に行うことで、お互いに高め合える体育科の授業を行っていく。
 授業で習得させたい動きにつながる準備運動を行い、学習内容に取り組む素地を養う。
 校内研修を行い、児童の資質・能力の向上につながる体育科の授業づくりを目指す。
 ⇒逆算式の授業づくり、場づくりの重要性、わかる・できる授業づくり

体育の授業以外で行う取組内容

スポーツ委員会を中心に、外遊びの大切さを伝えたり、長座体前屈の向上を目的とした運動を紹介し、家庭学習として取り組ませたりする。
 運動能力が向上する外遊びを紹介し、休憩時間に行えるようにする。
 体育科の授業改善のために、引き続き教材研究の仕方や授業の進め方を職員間で共有するための研修を行う。

令和6年度の重点目標値

- 学校独自の児童生活アンケートで「運動が好き」と肯定的に答える児童90%以上を継続する。
- 「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均値以上にする。