



令和8年度

寺西小学校スクールプラン

学校教育目標

夢と志をもち、主体的・協働的に学ぶ児童の育成

寺西
小学校

育成する3つの力

～ 新たな時代に対応し、社会で活躍できる人材の育成 ～

1 考動力

自分で考えて行動する児童

2 協働力

お互いのよさを認め合い協力する児童

3 挑戦

粘り強く挑戦し続ける児童

確かな学力

確かな学力の定着

- 協働的な学びの充実
 - ・協働解決場面を意識した授業の推進
- ICT機器の効果的な活用
 - ・探究活動に向けたICTの活用
- 読書の習慣化
 - ・「読みたい！」と思える動機づけの工夫
- ひと手間かける教材研究
 - ・つまずきに対する手立てを考える
 - ・学びの目的を伝える
 - ・板書計画、児童のノート指導

学力向上の基盤づくり

- 学級経営の充実
 - ・学習規律の定着
 - ・目立たない児童とのつながり
- 「若手教員等 応援プログラム」の実施
 - ・「校内研修シェアリング」への参加
 - ・「校内ミニセミナー」の実施
 - ・先輩教員お勧めの本を読む

豊かな心

「寺西5つの宝」のレベルアップ

- 「気持ちのよいあいさつ」拡大
 - ・気持ちのよいあいさつを地域へ広げる
 - ・目指せ！挨拶チャンピオン

毎月10日寺西「ありがとうの日」

- 「ありがとう」のサイクルを回す
 - ・学校・家庭・地域で「ありがとう」と、言われるように、言うように
 - ・「ありがとうカード」を3枚以上書く

学校が楽しい！ 不登校ゼロへ

- ワクワクする学校を！目指して
 - ・信頼関係構築(効果的に「ほめる」)
 - ・児童発案によるイベントの開催
 - ・地域人材の活用「青空ルーム」

創作表現「大地の響」の推進

- 豊かな心の涵養
 - ・自信・誇り・郷土愛
 - ・目標に向かって全員でやり遂げる

健やかな体

健康の保持増進

- 運動好きな児童の育成
 - ・運動の楽しさを実感させる取組の実施

体力の向上

- さらなる体力の向上
 - ・スポーツ委員会による「外遊び・運動遊び」の奨励(「逃走しようDAY」等々)
 - ・運動のあしあと(履歴カード)の作成(縄跳び・水泳・体カテストの記録)

私たち教職員の
新たな発想を
R8の取組に！



信頼される学校 (寺西地域を、もっと元気に！！)

児童

- 進んで挨拶・感謝
- 寺西塾・寺西まつりに参加

教職員

- 進んで挨拶・感謝
- 寺西塾に1回は参加

情報発信

- 学年・学校だより・HP等による情報発信

コミュニティ・スクール

- 地域と保護者と協働した教育活動の充実・活用