

学校評価 保護者アンケート集計結果(全世帯)

| | | 合計 | | | | 割合 | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|----|------|------|------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 【学校運営への参画について】 | 1 本校の学校教育目標を知っている | 90 | 286 | 98 | 41 | 17.4 | 55.2 | 18.9 | 8.49 |
| | 2 学校だよりや日中等を積極的に読み、学校教育の内容を知っている。 | 106 | 325 | 74 | 13 | 20.5 | 62.7 | 14.3 | 2.51 |
| | 3 学校行事やPTA行事に積極的に参加している。 | 97 | 271 | 121 | 18 | 19 | 53.1 | 24.3 | 3.53 |
| 【学校運営について】 | 4 学校は環境整備(学習・施設・美化)に努めている。 | 219 | 276 | 22 | 0 | 42.4 | 53.4 | 4.26 | 0 |
| | 5 学校は電話や来校者に対して丁寧な対応に努めている。 | 288 | 216 | 12 | 2 | 55.6 | 41.7 | 2.32 | 0.39 |
| | 6 学校は迅速で丁寧な連携・対応に努めている。 | 250 | 234 | 31 | 3 | 48.3 | 45.2 | 5.98 | 0.58 |
| | 7 学校は授業改善に努めている。 | 183 | 289 | 46 | 0 | 35.3 | 55.8 | 8.88 | 0 |
| | 8 学校は個々の児童を大切にし、適切な対応をしている。 | 210 | 273 | 30 | 3 | 40.7 | 52.9 | 5.81 | 0.58 |
| | 9 学校は「たより」やホームページなどで情報公開に努めている。 | 208 | 283 | 26 | 2 | 40.1 | 54.5 | 5.01 | 0.39 |
| 【児童の様子について】 | 10 児童はよく挨拶をする。 | 94 | 261 | 144 | 21 | 18.1 | 50.2 | 27.7 | 4.04 |
| | 11 児童は学校・社会のルールやマナーを守っている。 | 120 | 329 | 62 | 9 | 23.1 | 63.3 | 11.9 | 1.73 |
| | 12 児童は場面や相手に応じて適切な言動をしている。 | 75 | 364 | 59 | 8 | 14.8 | 71.9 | 11.7 | 1.58 |
| | 13 子どもは楽しく学校に通っている。 | 279 | 213 | 26 | 1 | 53.8 | 41.0 | 5.01 | 0.19 |
| | 14 子どもは毎日朝食を食べている。 | 405 | 102 | 12 | 1 | 77.9 | 19.6 | 2.31 | 0.19 |
| | 15 子どもは進んで家庭学習に取り組んでいる。 | 170 | 220 | 110 | 19 | 32.8 | 42.4 | 21.2 | 3.66 |
| | 16 子どもは決まった時刻に就寝している。 | 223 | 214 | 64 | 16 | 43.1 | 41.4 | 12.4 | 3.09 |
| | 17 子どもは家庭の約束(きまり)を守っている。 | 218 | 242 | 51 | 6 | 42.2 | 46.8 | 9.86 | 1.16 |
| | 18 子どもは家庭でよく読書をしている。 | 126 | 155 | 180 | 56 | 24.4 | 30.0 | 34.8 | 10.8 |
| | 19 子どもは物事に根気強く取り組んでいる。 | 116 | 267 | 118 | 18 | 22.4 | 51.4 | 22.7 | 3.47 |
| | 20 子どもは地域行事に参加している。 | 73 | 167 | 207 | 64 | 14.3 | 32.7 | 40.5 | 12.5 |

