



ぐんぐん

令和2年4月23日(木)



ながい お休みが つづいていますが、元気に すごしていますか？お休みが つづいて、生活リズムが くずれていないか しんぱいです。せつかくですから、いえの お手つだいを たくさん したり、ながい 本を 読んだり、きょうみの あることに とりくんだり、こんなときだからこそ できることに チャレンジしてみると よいですね。学校が しまったときに、「ダラダラすごしていたな」と おもう お休みに するのではなく、「いえに いたけど、じゅうじつ していたな」と おもえる お休みに なるようにしましょう。

また、お休みが ながくなってくると、「すこしぐらいはだいじょうぶ」と 人が たくさん あつまる ばしょや 友だち の ところに 行きがちです。ゆだんせず、「手あらい・うがい・かん気」に 気をつけて、コロナウイルスから みを まもりながら すごしましょう。



< 休みあけにもってくるもの >

- こくご・さんすうの きょうか書・ノート
- れんらくちょう
- 学しゅうしたもの
- ひっきょうぐ
- 月ようセット

★ みんなが 元気に とう校してくるのを、まっています。

保護者の皆様へ

- 休校に入る前に、1年生の末履修の単元は学習し終わりました。
- 休校中に担任が各家庭を訪問し、自主学習用のプリントを配付します。子ども達は、お休みがんばりカードに「一日のすごしかた」を記入しています。これを活用しながら、規則正しい生活リズムで過ごし、計画的に学習を進めていけるように、お声掛けください。また、お忙しいとは存じますが、学習状況の確認もよろしく願います。学習したものは、休み明けに全て持って来てください。
- インターネット環境がご家庭にある場合は、先日プリントでお知らせした「インタラクティブスタディ」というサイトで、家庭学習の補助をすることができます。ご活用ください。

URL <https://school.study.gr.jp/>

ログイン名 study16f

パスワード 9872