

令和5年度の重点課題

○「長座体前屈」において、男女ともに県平均値かつ全国平均値を下回っている。

○「友達の動きや考えを見たり聞いたりして、よかったところを見つけることができますか。」という質問項目に対する「よくできた」の割合が低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○グループ活動やペア活動を効果的に行うことで、お互いに高め合える体育科の授業を行っていく。

○授業で習得させたい動きにつながる準備運動を行い、学習内容に取り組む素地を養う。

○スポーツ委員会を中心に、外遊びの大切さを伝えたり、家庭学習として体力づくり向上を目指したりする。

○運動能力が向上する外遊びを紹介し、休憩時間に行えるようにする。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.44	19.52	32.57	43.00	53.44	9.38	168.01	23.69	55.60

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.37	16.31	35.85	36.83	38.78	10.09	154.25	13.36	52.68

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.44	19.52	32.57	43.00	53.44	9.38	168.01	23.69	55.60

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.37	16.31	35.85	36.83	38.78	10.09	154.25	13.36	52.68

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.36	18.84	4.35	1.45	第5学年	59.26	33.33	7.41	0.00

学校独自の意識調査

体育授業アンケート
進んで練習し、「体を動かして楽しい!」「できるようになってうれしい!」と思うことができますか。
とてもそう思う63% そう思う34% あまりそう思わない3%
友だちの動きや考えを見たり聞いたりして、よかったところを見つけることができましたか。
とてもそう思う51% そう思う43% あまりそう思わない6%
児童生活アンケート

重点課題

情意面での課題

「友達の動きや考えを見たり聞いたりして、よかったところを見つけることができますか。」という質問項目に対する「よくできた」の割合が低い。

体力面での課題

「長座体前屈」において、男女ともに県平均値かつ全国平均値を下回っている。
体力テストの女子の結果において6種目が県平均かつ全国平均値を下回っている。

令和7年度の
重点目標値

- 学校独自の児童生活アンケートで「運動が好き」と肯定的に答える児童90%以上を目指す。
- 「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- グループ活動やペア活動を効果的に行うことで、お互いに高め合える体育科の授業を行っていく。
- 授業で習得させたい動きにつながる準備運動を行い、学習内容に取り組む素地を養う。
- 体育科の準備運動で柔軟に関する動きを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- スポーツ委員会を中心に、外遊びの大切さを伝えたり、長座体前屈の向上を目的とした運動を紹介したりする。
- 運動能力が向上する外遊びを紹介し、休憩時間に行えるようにする。
- 体育科の授業づくりに関する資料を配布し、児童の資質・能力の向上につながる体育科の授業づくりを目指す。