

令和 8 年度学校経営計画

学校名 東広島市立郷田小学校

校長名 上杉 政景

I 学校の状況

学級数	17	児童・生徒数	367	教職員数	40
メールアドレス	gouta-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/gouta_sho/				

II 教育目標

「みんなと のびる」 ～自ら学び 関わり 高まりあう 児童の育成～

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

【ミッション】生涯にわたって主体的に学び、多様な他者と協働し高まりあおうとする人間力を育成する
(ビジョン)

- 1 児童一人一人が、自己存在感を実感し、共感的人間関係の中で「豊かな心」を育むことができる温かい学校
- 2 児童一人一人が、学ぶ楽しさを実感し、みんなと伸びる中で「確かな学力」、「たくましい体」を育む学校
- 3 教職員一人一人が、児童に対する愛情と教育に対する使命感を持ち、専門性を発揮しながら対応できる組織的な学校
- 4 「開かれた教育課程」のもと、家庭や地域と連携し、伝統の継承と創造を実現する学校

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための 方策	評価項目
豊かな心 (徳)	1	多様な他者を尊重し、協働できる児童の育成	○安心安全な学校・学年・学級づくり ○東広島スタンダードの定着	・学校・学年・学級経営の充実(情報の共有化と組織的な対応) ・いじめの早期認知・未解決ゼロ ・無言掃除, 無言移動, 無言集合の徹底 ・情報モラル教育の充実 ・生活目標の活用	・3つの無言のうち, 今年度重点項目目標『無言移動・無言集合ができた』項目での児童の肯定的評価を90%以上にする。 ・「よくあいさつをする」をする項目での, 保護者の肯定的評価を75%以上にする。
確かな学力 (知)	2	主体的, 対話的に深く学ぶ児童の育成	○個別最適な学び実現 ・指導の個別化 ・学習の個性化 ○協働的な学びの実現 ・対話活動の充実 ○基礎学力の向上	・授業 UD と UDL の統合を図った授業改善 ・授業研究を中心とした校内研修等による教師の授業力の向上(指導方法の工夫と改善) ・GIGA スクール構想の推進(ICT の活用による学びの充実)	・「〇〇科(研究教科等)の授業はよくわかる」項目での児童の肯定的評価を90%以上にする。「授業では, 自分に合った学習活動や学習方法を選んで取り組んでいる。」項目での児童の肯定的評価を90%以上にする。 ・単元末テストの得点率について, 国語科では思考力, 判断力, 表現力等の観点において, 低学年・高学年ともに平均 85 点以上を80%以上にする。算数科では, 知識及び技能と思考力, 判断力, 表現力等で評価し, 低学年では平均 85 点以上, 高学年では平均 80 点以上の児童を80%以上にする。

たくましい体 (体)	3	健康でたくましい心と体の育成	○望ましい生活習慣の確立と質の向上 ○食に対する意識の向上 ○体力、運動能力の向上	・体力、運動能力の向上 ・体育科授業の充実 ・健康教育・食育の充実	・「運動やスポーツに取り組んでいる」項目での、児童の肯定的評価を85%以上にする。 ・残食率2.3%以下
地域とともにある学校づくり	4	保護者や地域に開かれた信頼される学校づくり	○保護者、地域と連携した「共育」の推進 ○「働き方改革」の推進（業務改善）	・学校運営協議会制度の推進（地域団体との交流、学校支援ボランティアの活用） ・学校教育活動に関する情報発信の充実 ・業務改善委員会の活用（教職員の協働体制の確立）	・「学校は、保護者や地域と連携を密にしている」項目での肯定的評価を95%以上にする。 ・「学校の教育活動内容や児童の様子がわかる」項目での、肯定的評価を95%以上にする。 ・業務改善委員会による提言を取り入れることで、時間外在校時間が月45時間、年間360時間以内の職員の割合を90%以上にする。

V 学校評価

1 学校評価システムの組織（構成者を含む）

○構成者

- ・学校自己評価：学校評価委員会…〔校長，教頭，教務主任，保健主事，生徒指導主事，研究主任〕
- ・学校関係者評価：学校運営協議会…〔学校運営協議会委員〕

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

(1) 調査及び自己評価

- 7月…学校満足度に関わる意識調査（児童，保護者），自己評価
- 1月…学校満足度に関わる意識調査（児童，保護者），自己評価

(2) 学校関係者評価【学校運営協議会】

- 第1回 令和8年 5月…授業参観及び学校運営基本方針の承認
- 第2回 令和8年10月…授業参観及び学校自己評価に基づく学校運営評価（前期）
- 第3回 令和9年 2月…授業参観及び学校自己評価に基づく学校運営評価（最終）

(3) 評価結果の公表

- ・学校自己評価並びに学校関係者評価の公表
- ・今後の改善策の公表

<評価結果の公表方法：学校ホームページ，学校だより等>