



生きものなかよし大作せん

今週、生活科「生きものなかよし大作せん」の学習で、校庭で虫を見つけて観察しました。虫は、どんなところにいたのか、どんな住処を作るとよいのか調べて話し合ったり、名前を付けたりして、少しの間教室で飼育しました。とても愛着をもっていました。



ここに、バッタがいるよ。

あっ、今何か動いたよ。



木の間にいそうだなあ。よく見てみようよ。

夏休みが始まります

前期前半が終了します。2年生になり、学習内容が少し難しくなりましたが、一人一人が真剣に考えて発言したり、友達と意見を交流したりするなど、一生懸命授業に取り組みました。体育参観日では、練習の成果を発揮し、みんなで力を合わせて最後までやり遂げることができました。

さて、7月18日から、子供達が楽しみにしている夏休みが始まります。普段よりも時間にゆとりがある夏休みだからこそ、いろいろなことにチャレンジしてほしいと思います。また、学校から配付する「夏休みのきまり」を子供達と一緒に読んでいただき、安全で健康な生活を送ることができるように声掛けをよろしくお願いします。

タブレットについて

夏休みは、全学年学級の児童がタブレットを持ち帰ります。この夏休みの間、児童が持ち帰ったタブレットを使い、学校と家庭の間でやりとりを行う予定です。Google classroomに投稿したアンケートに回答する方法で行います。担任が投稿したアンケートに期限内に回答するよう、児童への声かけをお願いします。以下の月日で行いますので、よろしくお願いします。

担任からの投稿日：7月31日（金）

アンケート回答期限：8月4日（火）（登校日前日）



また、夏休み中にタブレットの破損や故障がないようにタブレットのルールを確認の上、活用してください。様々なトラブルから子供達を守るために、ご理解とご協力をお願いします。

おしらせ

〇発育の記録（ピンクの封筒に入っています）と、夏休みの宿題と答えを入れた封筒に入れて持ち帰っております。ご家庭でご覧になって、ピンクの封筒だけを学校に持たせてください。（発育の記録と「なつマスター」と「かん字・計算のトレーニング」の答えは、個人懇談会に来られた方には配付済みです）

夏休み明けに子供達に配付します。答えだけ先にわたしています。

※夏休みの宿題を入れた封筒に宿題のやり方を記載しておりますので、ご家庭で答え合わせなどご協力よろしくお願いします。

登校日について

☆8月 5日（水）・・（10：30 一せい下校）

※8：10までに、つう学はんでとう校

学しゅうすること … 学活・へいわ学しゅう

もってくるもの … 上ぐつ、ふでばこ、れんらくちょう、しゅくだい（なつマスター）・図書室の本
水とう

◎5日にもってくるしゅくだい（なつマスター、〇つけをしてもらってまちがいを直して）

※ほかにもできているおうぼ作ひんやしゅくだいがあればもってくる。

前期後半 スタート

☆8月26日（水）・・・とう校は、いつものとおり / 13時00分一せい下校

1. 学活
2. 国語
3. 算数
4. 生活

- ・夏休みのしゅくだい
- ・れんらくぶくろ ・としょしつの本 ・月ようセット
- ・そうきん2まい（名前は書かない。）
- ・おどうぐばこ

※タブレットは、28日からもって来てください。

26日～28日までに、^{から}空

にした鉢^{はち}をもつて来てくだ
さい。（支柱は、ご家庭で
ご使用ください。）

夏休みの学習について

- ① なつマスター・・・答え合わせと直しをお願いします。
- ② けんぱんハーモニカの練習・・・練習をしたら、カードにサインをお願いします。
- ③ 応募作品2点以上・・・応募作品の一覧表を見て、絵・工作・作文・習字・科学研究の中から2点以上選んで取り組んでください。また、作品には応募用紙（作品カード）も一緒につけてください。参加賞などもありますので、進んで応募してみてください。
- ④ 日記・・・・・・・・・・「さくぶんノート（日記）」に心に残った出来事（家でのお手伝いや、トマトの観察、楽しかった思い出など）を1日分書いてください。
- ⑤ ミニトマトの世話・・・ミニトマトは7月17日までにご家庭に持って帰っていただき、世話をたくさん収穫してください。8月26日（水）～8月28日（金）には、鉢の中を空にして鉢だけを持って来てください。（支柱は御家庭で御使用ください。）
- ⑥ ミライシード・・・・・・・・ドリルパークの夏休みの宿題をする。



※課題以外でタブレットを使用する際は、必ずお子様と使用時間、使用方法を確認してください。また、インターネットに接続する際には、保護者の方と一緒にお願いいたします。

※計算カードや体力づくりにも取り組んでみましょう。