



## 夏休みが始まります！

前期前半が終了します。2年生になり、学習内容が少し難しくなりましたが、一人一人が真剣に考えて発言したり、友達と意見を交流したりするなど、一生懸命授業に取り組む姿が見られました。6月の運動会では、表現運動や徒競走等、どの演技や競技も練習の成果を発揮し、みんなで力を合わせて最後までやり遂げることで達成感を感じることができました。

さて、7月21日から、子供達が楽しみにしている夏休みがやってきます。普段よりも時間にゆとりがある夏休みだからこそ、いろいろなことにチャレンジしてほしいと思います。また、学校で配布する「夏休みのきまり」を子供達と一緒に読んでいただき、安全で健康な生活を送ることができるよう声掛けをよろしくお願いいたします。

## 夏休みの予定

- |          |           |
|----------|-----------|
| 7月25日(火) | 水泳指導教室    |
| 26日(水)   |           |
| 27日(木)   |           |
| 8月4日(金)  | 全校登校日     |
| 20日(日)   | PTA環境整備作業 |
| 23日(水)   | 全校登校日     |

ご協力よろしくお願いいたします。

## 一人一鉢について

全学年、家庭に一人一鉢（2年はトマト）を持ち帰ります。夏季休業中も継続して世話をすることを通して、命を大切に作る心を育ててほしいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

**家庭に持ち帰る日**：7月13日(木)～26日(水)

**学校へ持ってくる日**：8月23日(水)～30日(水)

※鉢を空にして持ってきてください。支柱も必要ありません。

## タブレットについて

夏休みは、全ての学年がタブレットを持ち帰ります。この夏休みの間、児童が持ち帰ったタブレットを使い、学校と家庭の間でやりとりを行う予定です。やりとりは、Google classroomのストリーム機能を使って行います。担任の投稿にコメントを返信するよう、児童への声かけをお願いします。以下の予定で行おうと思いますので、よろしくお願いいたします。

<1回目>

担任からの投稿日：7月28日(金)

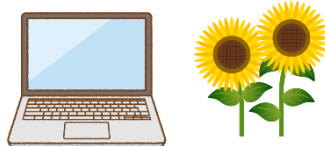
コメントの返信期限：8月4日(金)(1回目の登校日)

<2回目>

担任からの投稿日：8月23日(水)(2回目の登校日)

コメントの返信期限：8月29日(火)

また、夏休み前にご家庭で決めていただいたタブレットルールを活用してください。様々なトラブルから子供たちを守るためにも、ご協力をお願いします。



## 登校日について

- ☆8月4日(金)・・・(11:30～)一せい下校 ※8:10までに、つう学はんでとう校  
 学しゅうすること … 学活・へいわ学しゅう  
 もってくるもの … 上ぐつ、ふでばこ、れんらくちょう、しゅくだい(おわっているもの)・図書しつの本
- ☆8月23日(水)・・・(11:30～)一せい下校 ※8:10までに、つう学はんでとう校  
 学しゅうすること … 学活・水えい  
 もってくるもの … 上ぐつ、ふでばこ、れんらくちょう、しゅくだい、水えいセット、水えいカード、図書しつの本

◎23日にかならずもってくるしゅくだい：パーフェクト夏(ワーク)・日き・おうぼ作ひんやか学けんきゅう

## 前期後半 スタート!

8月30日(水)・・・登校 通常通り / 下校 13時00分

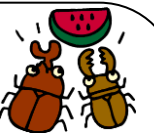
1. 学活
2. 国語
3. 算数
4. 生活

- ・夏休みの宿題(登校日に持ってきていない人)
  - ・ラジオ体操カード ・発育の記録 ※押印をお願いします。
  - ・連絡袋 ・図書室の本 ・月セット
  - ・そうきん2まい(名前は書かない。)
  - ・お道具箱の中身を確認して補充する。(クーピー、クレヨン、はさみ、のり、セロハンテープ)
  - ・体育ファイル(黄色) ※押印をお願いします。
- ※タブレットは、8/30(水)～9/1(金)までに持ってきてください。



## 夏休みの学習について

- ① パーフェクト夏と別冊・答え合わせと直しをお願いします。
- ② 夏休み毎日カード・・・継続して取り組み、力をつけてほしいと思います。
- ③ 応募作品2点以上・・・応募作品の一覧表を見て、絵・工作・作文・習字・科学研究の中から2点以上選んで取り組んでください。また、作品には応募用紙(作品カード)も一緒につけてください。参加賞などもありますので、進んで応募してみてください。



### ※科学研究について

夏休み前にプリントを使って説明しました。形式に沿ってまとめてください。職員室前に、以前の作品を置いていますので、参考にしてください。2年生は生活科の学習の一環として「トマトの研究」を子どもたちにすすめています。他の研究でもいいです。まとめるための冊子(A4用紙)を配っています。枚数を増やす場合はご家庭でご用意下さい。

- ④ 絵日記・・・おたよりあかね(作文ノート)に心に残った出来事(家でのお手伝いや、トマトの観察、楽しかった思い出など)を1日分書いてください。
- ⑤ トマトの世話・・・トマトは7月26日までに持って帰っていただき、お家で観察や世話をお願いします。
- ⑥ タブレットドリル・・・国語や算数の問題に挑戦してください。使用する際は、必ずお子様と使用時間、使用方法を確認して、長時間の使用を避けていただければと思います。また、インターネットに接続する際には、保護者の方と一緒にお願いいたします。