

郷田小学校 第3学年 No.13 令和5年11月30日

学習発表会「魔界とぼくらの愛戦争」 鑑賞いただき、ありがとうございました!







11月18日(土)は、ご多用の中、学習発表会に来てくださり、ありがとうございました。本番前に「あんまり緊張しない!」と言っていた子供たちでしたが、いざ体育館に入場すると、多くのお客さんを前に緊張したようです。しっかり口を開けて歌を歌ったり、力いっぱい演技をしたりと、一生懸命頑張る姿を見ていただけたのではないかと思います。(最後の歌は、胸がいっぱいになりました。)学んだことを大切にして、日常生活でも今回の劇のテーマ"本当の豊かさ"を意識して生活していくことを願っています。

ଫଟ୍ଟେଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଙ୍ଗଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡଫ୍ଟଟ୍ଟଡ୍ଡ

オンライン社会見学をしました

11月16日(木)の2・3時間目のオンライン社会見学で、東広島市消防局の方に消防署の仕事について、たくさん教えていただきました。普段見られない消防署の内部を見せていただいたり、質問に答えてもらったりと、特別感のある社会見学でした。他の学校の3年生と一緒に学習したことも、子供たちにとってよい経験となりました。







12月の学校費引き落としについて

12月分の教材費・学年費等の引き落としについて次のようにさせていただきます。

教材費	1,020円
学年費	80円
合 計	1,100円

【教材費内訳】

トントンコロコロゲーム 510円 長半紙用雲花紙 60円 さわってわくわく(図工教材)270円 木工用ボンド 180円

引落日は11日(月)です。(再引落日は20日(水)です。)よろしくお願いします。

図工の材料集めのお願い



図工「生まれかわったなかまたち」で着られなくなったものをもとに、形や色、材料の組み合わせを生かしながら、立体に表す学習を行います。服や靴下、手袋などの小さくなったものやもう身につけなくなって不要なものがおうちにあれば、取っておいてください。1月半ば頃に行う予定です。よろしくお願いします。(学校でも多少用意します。)

12月の予定

- 3日(日)郷田の恵み食べん祭
- 11日(月)諸費引落日
- 12日(火)持久走大会のびる日
- 14日(木)ぐりぐら劇
- 15日(金)金菅引継ぎ式
- 19日(火)通学班会議

スクールカウンセラー来校

- 20日(水)個人懇談会※(14:30~希望者) 諸費再引落日
- 21日(木)個人懇談会※(14:30~希望者) ※20·21日は5校時終了後一斉下校
- 22日(金)後期前半終了
- 23日(土)~1月8日(月)冬季休業
- 1月9日(火)後期後半開始

お知らせ

- ☆ 書写の授業で、来月の書き初め 大会に向けて、長半紙に書く練習 が始まりました。(「生きる力」を 書きます) 冬休みの宿題にも書き 初めの練習を出す予定です。
- ★ 12日(火)に行われる持久走 大会の練習が始まりました。3年 生は4年生と一緒に1500m を走ります。詳しいお知らせは、 後日配布させていただきます。

裏面もあります

NRT(標準学力調査)の結果について

6月に実施した NRT の結果を、10月の個人懇談で配布いたしました。全国平均や第3 学年の平均等を分析し、今後の学習に生かしていきます。

国語

◎学年の平均点と全国比

部	内容	郷田小	全国平均	全国比
1	話すこと・聞くこと	72.6	67.8	1 0 7
2	書くこと	74.7	70.1	1 0 7
3	読むこと	74.2	68.9	1 0 8

◎成果と課題

○成果

・物語文に出てくる登場人物の心情を 正しく読み取ること

○課題

- ・主語、述語を読み取り
- ・話の内容に合う質問を選ぶこと

○後期の取り組み

- ・文章を読むときや書くときに、主語 や述語に線を引いて確認したり、復 習問題に継続的に取り組んだりして 言葉の理解を深めます。
- ・ 友達の考えを聞いて質問したり、話 し合ったりする時間を増やし、聞く 力を高められるようにします。

算数

◎学年の平均点と全国比

部	内容	郷田小	全国平均	全国比
1	数と計算	66. 1	63.9	1 0 3
2	図形	60.9	60.8	1 0 0
3	測定・データの活用	66.6	68.6	9 7

◎成果と課題

○成果

- ・乗法の計算の仕方
- ・加法の問題に合うテープ図を選ぶこと

○課題

- ・4位数の構成の理解
- ・乗法の式の読み取り
- ・かさの単位の変換 (1L=1000mL など)

○後期の取り組み

- ・数直線等を用いて数を視覚的に捉 えられるようにしたり、長さやか さの単位の問題などの既習事項 の復習に取り組んだりします。
- ・図をかいたり、式と図を対応させ て説明したりする経験を増やし, 式や計算の意味について理解を深 めます。

