

夢はでっかく 根はふかく

東広島市立郷田小学校

第5学年 学年通信

令和5年7月18日 No.7

～前期前半ありがとうございました～

これまで学習や生活、運動会などの行事を体験する度に、子供たちはたくましく成長してきました。子供たちのがんばり、そして保護者の皆様のご理解とご協力のおかげです。ありがとうございます。もうすぐ夏休みがやってきます。子供たちは、楽しみにしていることでしょう。充実した夏休みを過ごすために、しっかりと夏休みの計画を考え、勉強の復習はもちろんのこと、科学研究・社会科研究、たくさんの本を読むなど、夏休みにしかできないことにチャレンジしてほしいと思います。

登校日について

8月4日(金) 全校登校日：北広島市との交流会、平和学習

- ・8時10分までに通学班で登校しましょう。
- ・下校は11時30分～(一斉下校)です。
- ・持ってくる物
 - 宿題(終わったもの)
 - 筆記用具
 - 水筒
 - 上ぐつ
 - 野外活動のしおり(ふりかえりを書く)



8月23日(水) 全校登校日：夏休みの課題、応募作品の提出

- ・8時10分までに通学班で登校しましょう。
- ・下校は11時30分～(一斉下校)です。
- ・持ってくる物
 - 宿題(夏休みドリル, 自学, 作文, 応募作品, 自由研究)
 - 筆記用具
 - 水筒
 - 上ぐつ
 - 夏休み前に持ちかえった学校に置いてよい教科書

☆8月20日(日)はPTA環境整備作業です☆

都合のつく保護者の方と児童、学校職員が作業をします。暑くなることが予想されますが、たくさんの方にご協力いただけたらと思います。よろしくお願いします。

タブレットについて

夏休みは、全ての学年がタブレットを持ち帰ります。この夏休みの間、児童が持ち帰ったタブレットを使い、学校と家庭の間でやりとりを行う予定です。やりとりは、Google classroomのストリーム機能を使って行います。担任の投稿にコメントを返信するよう、児童への声かけをお願いします。以下の予定で行おうと思いますので、よろしくお願いします。

<1回目>担任からの投稿日 : 7月28日(金)

コメントの返信期限 : 8月4日(金) (1回目の登校日)

<2回目>担任からの投稿日 : 8月23日(水) (2回目の登校日)

コメントの返信期限 : 8月29日(火)



また、夏休み前にご家庭で決めていただいたタブレットルールを活用してください。様々なトラブルから子供たちを守るためにも、ご協力をお願いします。

夏休みの宿題



内容	配布物等	提出日
① パーフェクト夏・きたえる夏（別冊） 答え合わせをし、直しをして持って来る。	夏休みドリル	8/23
② ゆで野菜サラダづくり 家庭科で学習したことを生かして作りましょう。 保護者の皆様、野菜の購入や調理の見守り等、ご協力よろしく願いいたします。	家庭科のプリント	
③ 作文（1日分） 例：読書日記なども可です。	夏休みのたからもの	
④ 自由研究 科学研究か社会科研究のどちらか1点	R5年度夏休み応募作品一覧表	
⑤ 習字・作文・図画工作から1点以上		
⑥ 読書 4冊以上 読み終えた本の題名をまなぶちゃんノートに書きましょう。		8/29
⑦ 体力づくり ラジオ体操や柔軟などをしましょう。		
⑧ お手伝い 家族の一員としてがんばりましょう。		
⑨ リコーダー リコーダーの課題曲を練習しましょう。		
⑩ ドリルフラネット 正答率100%になるまで取り組みましょう。	タブレット	

前期後半スタート【8月30日(水)に持ってくるもの】

- ・連絡袋 ・連絡帳 ・筆記用具 ・夏休み中の宿題 ・雑巾（2枚）
- ・図書室の本（2冊）
- ・月セット ・お道具箱 ・タブレット ・体育ファイル



【8月30日（水）の時間割】※13：00 一斉下校

- ① ②学活 ③国語 ④算数（国語，算数共に教科書は必要ありません。）

【連絡・お願い】

- 学習道具はそろっていますか。色鉛筆は全色そろっているか、のり、はさみはあるかなど、もう一度お子さんと一緒にお道具箱や筆箱のチェックをお願いします。スタートが肝心です。8月30日から、気持ちよく学校生活が始まるようご協力をお願いします。
- 「夏休みのくらし」のプリントを配付します。目立つところに貼っていただき、規則正しい生活を送るようお子さんに声をかけてください。特に事件、事故防止のために、児童の帰宅時刻について把握し、遊びに来たお子さんにも声かけをお願いいたします。
- 休み中、お子さんが家庭で毎日する役割をいつも以上に決めて取り組ませてください。例えば、食器運び、洗濯物の片付け、風呂そうじ、花の水やり等、家族の一員として役立つ経験の場をもっていただくことをお勧めします。