

## 令和6年度の重点課題

## ○学校全体

・「握力」の数値が低くなっている。

## ○男子

・運動やスポーツを「ときたま（月に1日～3日）」または「しない」と答える児童の割合が18%である。

## ○女子

・「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。  
・運動やスポーツを「ときたま（月に1日～3日）」または「しない」と答える児童の割合が34%である。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

## ○ACPの実施

・準備運動の中に授業で取り扱う運動領域に応じたACP（アクティブチャイルドプログラム）を取り入れ、児童に運動遊びを通して運動する楽しさや心地よさを感じさせた。

## ○授業改善

・運動することが苦手な児童が自信をもって授業参加できるように、各学年の実態に応じて、用具や場の設定、ルールの工夫を行った。

## ○体育イベントの開催

・体づくり運動と関連させて、持久走大会、なわとび大会などのスポーツイベントを開催し、児童の運動意欲を高める取り組みを行った。

## ○家庭啓発

・体育通信を発行し、家庭でできる運動遊びの紹介等を行った。

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和6年度）・全国平均値（令和5年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.25	23.42	30.86	43.44	63.12	9.10	160.02			第5学年	15.48	19.79	37.82	39.40	45.65	9.72	144.75		

県平均値かつ全国平均値未満

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値（令和7年度）・全国平均値（令和6年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.25	23.42	30.86	43.44	63.12	9.10	160.02			第5学年	15.48	19.79	37.82	39.40	45.65	9.72	144.75		

県平均値かつ全国平均値未満

## 運動（体を動かす遊びを含む）や

## 学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	76.67	23.33	0.00	0.00
女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	28.21	5.13	0.00

	運動やスポーツに取り組んでいる（授業以外で）				体育の授業は楽しい			
	ほとんど	まあまあ	あまり	まったく	とても	まあまあ	あまり	まったく
全児童	63	22	9	6	75	14	7	4

仮設校舎建設に伴い、グラウンドが狭くボール投げ未実施。

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## 体育の授業で行う取組内容

## ○ACPの実施

・準備運動の中に授業で取り扱う運動領域に応じたACP（アクティブチャイルドプログラム）を取り入れ、児童に運動遊びを通して運動する楽しさや心地よさを感じさせる。

## ○授業改善

・児童が主体的にかかわり合う授業にするために、各学年の実態に応じて、用具や場の設定、ルールの工夫を行う。  
・児童がスモールステップで運動に取り組めるように運動のレベル化を図り、どの児童も「できた」「分かった」と感じることが出来る授業改善に取り組む。

## 体育の授業以外で行う取組内容

## ○遊びの充実

・毎月2回のロングタイム昼休憩を活用し、外遊びをする機会を設け、児童に体を動かす楽しさや心地よさを感じさせる。

## ○体育イベントの開催

・体づくり運動と関連させて、持久走大会、なわとび大会などのスポーツイベントを開催し、児童の運動意欲を高める。

## ○家庭啓発

・体育通信を発行し、家庭でできる運動遊びの紹介を行う。

令和8年度の  
重点目標値

○「握力」において、県平均値かつ全国平均値以上にする。

○運動やスポーツを「ほとんど毎日する」、「まあまあ（週に1日～3日）」と回答する児童の割合を85%以上にする。

○体育の授業が「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答する児童の割合を10%以下にする。