

研究構想図

学校教育目標
夢と志をもち、よりよく生きようとする「板城っ子」の育成

めざす子ども像

『伝統ある学校で学ぶことを誇りとし、夢と志をもって主体的・協働的に学ぶ子ども』

- 目標をもって 自ら学び 粘り強く取り組む子
- 励まし合い 学び合い みんなで伸びる子
- 自分で考え 正しい判断をして 行動できる子
- 自分自身とともに人を大切にする子

研究主題

「主体的に自分を表現する児童の育成」
～多様な表現方法を取り入れた学びの場の工夫を通して～

つけない資質・能力

- 自ら進んで表現する力
- 自ら考える力
- 粘り強く取り組む力
- 自分も人も大切にする力

めざす教職員像

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む教職員
- 教科指導技術
- ICTを活用した指導スキル

主体的に自分の思いや考えを表現できる場

国語科

生活単元学習

スライド作成

タイピング入力

立式

新聞

書く

算数科

自立活動

動作化

身体表現

話す

反応する

話し合う

基礎・基本の定着

チャレンジタイム

読書活動・読書タイム

家庭学習の習慣化

授業を支える土台

道徳教育

支持的風土のある学級づくり

基本的生活習慣の定着