

板城小学校の沿革

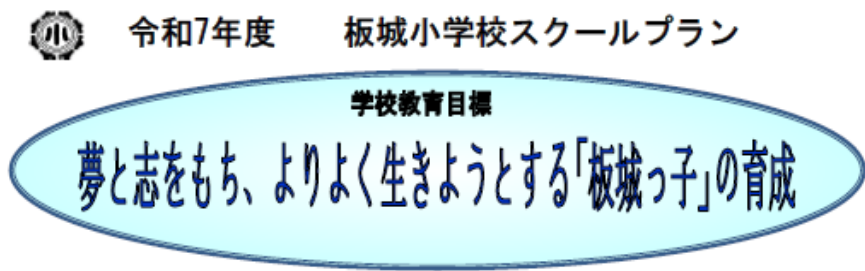
明治 6 年 3.	学制に基づき私塾「興導館」、「日新館」を創立
明治 9 年 3.	私塾「興導館」を馬木公立小学校と改称
明治 11 年 6.	馬木小学校校舎損壊により行貞に森近小学校として移転
明治 20 年 4.	1 森近簡易小学校と改称
明治 24 年 4.	1 板城東尋常小学校と改称
明治 37 年 4.	1 板城東尋常高等小学校と改称、校訓『マジメニハ タラケ』を制定
明治 37 年 9.	12 校舎落成（現在位置）
明治 42 年 9.	1 増築校舎落成
大正 11 年 7.	12 校歌「緑色こき中城の…」を制定 本校の教育方針「マジメニ働く人ヲ作ル」を定める 一 自己ヲ信ジ、一生涯ヲ通ジテ向上シ得ル人 二 真剣味ヲ体得シタ人 三 感謝共同ノ生活ヲ為ス人

昭和 16 年 4.	1 広島県賀茂郡板城国民小学校と改称
昭和 22 年 4.	1 板城村立板城東小学校と改称
昭和 30 年 3.	31 町村合併により西条町立板城東小学校と改称
昭和 32 年 10.	3 下校舎落成
昭和 33 年 3.	25 西条町立板城小学校と改称
昭和 39 年 4.	18 上校舎落成
昭和 39 年 10.	運動場および階段完成
昭和 46 年 1.	30 体育館落成
昭和 48 年 1.	30 創立百周年記念式典挙行
昭和 49 年 4.	20 市制実施により東広島市立板城小学校と改称
昭和 55 年 4.	26 新校舎（現西校舎）完成、移転
昭和 57 年 7.	6 東広島市教育推進校教育研究発表会開催（道徳、国語）
昭和 61 年 12.	5 金銭教育研究指定校研究発表会 開催
昭和 63 年 10.	7 東広島市教育推進校教育研究発表会（理科）
平成 2 年 3.	21 東校舎、体育館（管理棟）、給食室完成
平成 2 年 8.	30 運動場拡張工事完成
平成 6 年 10.	19 東広島市教育推進校教育研究発表会（算数科）
平成 8 年 3.	28 プール完成
平成 11 年 3.	ふれあい教室等の改修
平成 12 年 4.	1 自閉症・情緒障害特別支援学級新設
平成 12 年 11.	10 東広島市教育推進校教育研究発表会 広島県道徳教育研究会 開催
平成 13 年 2.	9 広島県教育奨励賞受賞
平成 13 年 3.	22 東広島市教育研究奨励賞 受賞
平成 14 年 11.	10 創立130周年記念式典挙行
平成 16 年 2.	6 板城小学校教育研究発表会 開催
平成 17 年 1.	20 東広島市教育研究奨励賞 受賞
平成 17 年 10.	11 ふれあい教室・スタディールーム増設
平成 18 年 10.	25 東広島市教育推進校教育研究発表会 開催
平成 19 年 12.	12 東広島市地域キャリア教育成果発表会（西条農業 高・向陽中・御園宇小・板城小）

平成 20 年 4.	1 通級指導教室（ことばときこえの教室）及び特別支援学級（情緒）新設
平成 20 年 9.	1 東広島市学校給食センターによる給食開始
平成 21 年 6.	6 スナッグゴルフ全国大会出場（茨城県笠間市）
平成 21 年 12.	3 地域公開授業実施（体育科）
平成 22 年 11.	5 東広島市体づくり運動指導実践推進校 教育研究会
平成 23 年 7.	21～23 全国小学校体育科教育研究集会東広島大会 授業提案
平成 24 年 4.	1 元気に外遊び！運動プログラム開発推進指定校
平成 25 年 11.	25 東広島市教育推進校教育研究発表会 開催
平成 27 年 3.	31 プレハブ校舎完成
平成 30 年 4.	小学校外国語パワーアップリーダー事業指定校（～令和2年3月）
令和 2 年 6.	1 普通教室 空調設備整備完了
令和 2 年 10.	23 東広島市教育推進校教育研究発表会（外国語）紙面開催
令和 3 年 3.	17 東広島市教育研究奨励賞 受賞
令和 3 年 3.	31 特別教室 空調設備整備完了
令和 4 年 4.	1 学校運営協議会 設立
令和 4 年 11.	26 創立150周年記念式典



令和7年度 学校経営方針



経営理念

○ ミッション：確かな学力を身に付け、心豊かでたくましく、主体的・協働的学ぶ児童の育成
○ ビジョン：「学んでよかった」「来させてよかった」と信頼され期待される学校づくり
・児童が学びたい学校
・教職員が誇りとやりがいをもてる学校
・保護者や地域が通わせたい学校

めざす学校像	めざす子供像	めざす教職員像
『地域・保護者との協働により「学んでよかった」「来させてよかった」と、信頼され期待される学校』 ○ 活力のある元気な学校 ○ 環境の整った美しい学校 ○ 保護者や地域に開かれた学校	『伝統ある学校で学ぶことを誇りとし、夢と志をもって主体的・協働的に学ぶ子供』 ○ 目標をもって 自ら学び 粘り強く取り組む子 ○ 励まし合い 学び合 みんなで伸びる子 ○ 自分で考え 正しい判断をして 行動できる子 ○ 自分自身とともに人を大切にする子	『教育のプロとしての自覚と誇りを持つ教職員』 ○ 高い倫理観と豊かな人間性を身に付けている教職員 ○ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む教職員 ○ 児童に関わりきり指導しきる生徒指導の意識が高い教職員 ○ 学校運営に積極的に参画し、本校教育を創造する教職員

合言葉

いつも笑顔で、機嫌よく「チーム板城」

確かな学力	豊かな心	健やかな体
一自ら学ぶ態度の育成と学力の向上ー ○ 研究主題に基づく授業研究 ・ICT機器を積極的に活用し、表現力を育成する学習活動の実践研究 ○ 基礎基本の定着 ・ICT機器の効果的な活用（GIGA） ・チャレンジタイムの推進 ・読書活動の充実	一社会生活を円滑に生きていける資質や能力の向上ー ○ 「板城っ子6つの約束」を高いレベルで実行する児童の育成 ・「時を守り 場を清め 礼を正す」の定着 ○ 学級の支持的風土の育成と自己肯定感の醸成 ・hyper-QUを活用した学級経営 ・「ありがとう」「ごめんなさい」を大切にする集団づくり	一健康の保持増進と体力の向上ー ○ 体力・運動能力の向上 ・体育科授業での運動量の確保 ・外遊び、運動遊びの奨励 ・体育朝会の充実 ○ 健康的な生活習慣の形成 ・生活習慣の改善とメディアとの適切なかわり方に関する指導の充実

信頼される学校

一安心安全な学校づくりを推進し、保護者・地域から信頼され期待される学校一

○ 家庭・地域との信頼関係の構築
・学校運営協議会との協働による地域の教育力の活用と地域への貢献
・学校情報の積極的発信（CRMの効果的な活用）



児童数 令和7年5月1日現在

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	知的	自・情	合計
男子	25	20	29	37	29	35	6	10	191
女子	26	25	25	30	26	30	0	1	163
合計	51	45	54	67	55	65	6	11	354

職員構成

