

研究構想図

学校教育目標
夢と志をもち、よりよく生きようとする「板城っ子」の育成

めざす子ども像

『伝統ある学校で学ぶことを誇りとし、夢と志をもって主体的・協働的に学ぶ子ども』

- 目標をもって 自ら学び 粘り強く取り組む子
- 励まし合い 学び合い みんなで伸びる子
- 自分で考え 正しい判断をして 行動できる子
- 自分自身とともに人を大切にする子

研究主題

「主体的に自分を表現する児童の育成」
～安心して表現できる学びの場の工夫を通して～

つきたい資質・能力

- 自ら進んで表現する力
- 自ら考える力
- 粘り強く取り組む力
- 自分も人も大切にする力

めざす教職員像

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む教職員
- 教科指導技術
- ICTを活用した指導スキル

国語科

算数科

生活単元学習

自分の思いや考えを表現する場

自立活動

基礎・基本の定着

国語科の授業

算数科の授業

チャレンジタイム

特別支援教育

授業を支える土台

心理的安全性の高い学級づくり