



いちようだより

第3号

令和8年6月19日



演技も応援も、全力出し切る板城っ子！ 運動会のご観覧、ありがとうございました。



雨の心配を吹き飛ばし、多くの皆様の応援のもとで運動会を無事行うことができました。今年度も、元気な板城っ子の様子をご観覧いただくことができました。保護者の皆様・地域の皆様にはご多用の中、子供たちのためにあたたかいご声援をいただきありがとうございました。また、演技終了後のテントの片付けにも快くご協力いただき、大変助かりました。今後も様々な行事にご協力よろしくをお願いします。



田植え(5年生)

今年度も、5年生の米作りについての学習が始まりました。田植えでは、実際に田に入り、手植えを体験しました。住民自治協議会の皆様を中心に多くの地域の皆様にご指導をいただき、貴重な体験活動ができています。地域の皆様には、水の管理など今後も様々な作業をお願いすることになりますが、引き続きよろしく申し上げます。ご協力、ありがとうございました。



芸術鑑賞会

今年度は「劇団風の子北海道」の皆様をお招きし、演劇「めっきらもっきらどおんどん」を鑑賞しました。いつもと違う体育館の様子に驚きながらも物語の世界に自然と引き込まれ、全身を使った表現、楽しい歌声等、子供たちの目が釘付けでした。公演後のワークショップでは劇中の登場人物達の遊びを実際に体験し、どの学年の子供たちも大喜びで参加し、楽しむことができました。



水泳学習始まる

今年も5・6年生がプール掃除をしました。6年生はプールの汚れをたわしやぼうずりなどを使ってしっかり磨きました。5年生は倉庫やプールまでの通路等の掃除をがんばりました。プール開きの会ではなぜ水泳学習を行うのか、各学年のめあてやプールでの約束、プライベートゾーンについての話を聞きました。いよいよ子供たちが楽しみにしている水泳学習が始まりました。保護者の皆様、準備等よろしくお願い致します。



一年校区探検中。松板川に何かいるかな。

生活委員会によるあいさつ運動。あいさつの響く学校をめざしています。



校長先生のお名前を教えてください。好きな教科は何ですか。(1年生の先生インタビューです。)



サツマイモ 大きくなあれ。

板城地域センター見学をした2年生。私たちにとっても大事な場所です。



参観日(情報モラル講演会)

今年度2回目の参観日を行いました。4～6年生はおやこねっとLabo 代表石川千明先生をお招きし「情報モラル講演会」を行いました。実際に起こりうる事例を取り上げ、ネットトラブルについて考えました。子供たちを守るために大人が気を付けなければならないことについても教えていただきました。1～3年生はどの学級も担任の先生に慣れ、毎日充実した学習をしているところの一部をご覧いただきました。



タブレット開き(1年生)

6月16日に1年生がタブレット開きを行いました。6年生に手伝ってもらいながら、タブレットの電源の入れ方やパスワードの入力の仕方等を学びました。東広島市教育委員会 ICT 支援員の皆様にもお越しいただき、丁寧に教えていただきました。夏休みには各ご家庭で課題に取り組むことができるよう、さまざまな練習をする予定です。保護者の皆様にもご協力いただくこととなりますのでよろしくお願い致します。今後時間割等の連絡はもちろん、学習に幅広く使っていき、子供たちそれぞれにあったタブレットの活用法を探っていきます。



7・8月の行事予定

7月	1	水	野外活動前日4時間授業(5年)	
	2・3	木金	野外活動(5年 野呂高原ロッジ)	
	6	月	プール監視員打ち合わせ会17:00～	
	7	火	委員会活動	
	8	水	スクールカウンセラー大空先生13:30～	
	9	木	心のサポーター橋本先生8:30～	
	10	金	大掃除	
	13	月	心のサポーター橋本先生8:30～	
	14	火	クラブ活動	
	16	木	希望個人懇談 一斉下校13:20	
	17	金	プール納め 前期前半終わりの会 希望個人懇談 一斉下校13:20	
	21	火	夏休み開始	
	8月	1	土	板城小学校校区夏祭り
		6	月	全校登校日
10		火	板城小閉庁日	
12～14			東広島市一斉閉庁	
25		火	夏休み終了	
26		水	前期後半始まりの会	
26～28		給食終了後下校		



板城小ホームページについて

本校では学校経営計画、学校だより、行事予定、児童の様子を発信しております。今年度も「学校日記～校長室から～」を掲載し、ホットな子供たちの活動をお届けしています。4月から順調に発信し、第31号まで発信しています。日々の板城っ子の様子をご覧いただき応援してください。どうぞよろしくお願い致します。こちらのQRコードからぜひご覧ください。

