

学校教育目標	自ら学び よりよく生きようとする「板城っ子」の育成 自分が好き 友達が好き 学校が好き ふるさと板城が好き	経営理念	【ミッション】(自校の使命) 確かな学力と社会性を身に付け とともに伸びようとする人間力の育成 【ビジョン】(自校の将来像) ・活気のある温かい学校 ・自らかかわり、伸びようと努力する子どものいる学校 ・教育公務員としての自覚と意欲をもち、協働して本校教育を創造する教職員のいる学校
--------	--	------	--

評価計画							自己評価					学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策	
							月	月							
確かな学力	1	自ら学ぶ態度の育成と学力の向上	基礎・基本の学力の定着・向上 表現力の向上	○主体的にかかわりあって学ぶ学習活動の実践 ○表現力を育成する学習活動の実践研究	・単元末テストの思考、判断、表現項目の正答率70%以上の児童の割合【80%以上】 ・全国学力学習状況調査、NRT学力検査【全国平均以上】	80%									
				○ICTの効果的な活用の推進	・情報活用に関する児童アンケートの肯定的評価【80%以上】	80%									
豊かな心	2	社会生活を円滑に進めている資質や能力の向上	自己指導能力の育成向上 自己肯定感の向上	○自分や友達の良さに気づき、自己肯定感を味わう活動の推進	・児童アンケート「自分の良さが認められている」と感じている児童の割合【80%以上】 ・教職員アンケート「児童に思いやりの心や多様な他者との協働する力がついている」と感じている教職員の割合【80%以上】	80% 85%									
				○学級の支持的風土を醸成し、学校満足度を向上させる活動の推進	・hyper－QUIにおける学級生活満足群の全校児童の割合。【80%以上】	80%									
健やかな体	3	健やかな心身の育成	体力の向上	○体育朝会(板城っ子ランニング・縄跳び・マッスル体操等)の充実 ○体を動かす場と機会を確保する。	・新体力テスト「50m走」の記録が伸びた児童の割合(4月・12月実施)【75%以上】	75%									
			健康的な生活習慣の形成	○生活習慣の改善とメディアとの適切なかわり方に関する指導の充実	・「板城元気っ子デー」の全ての項目で8ポイント以上達成した児童の割合【90%以上】	90%									
信頼される学校	4	家庭・地域とともに歩む学校づくり	家庭・地域との信頼関係の構築	○学校運営協議会との協働による地域の教育力の活用と地域への貢献	・地域と連携した教育活動【各学年1回以上】	95%									
				○学校情報の積極的発信(CRMの効果的な活用)	・保護者アンケート「学校は教育活動の様子をわかりやすく伝えられている」における肯定的評価【90%以上】										
			「働き方改革(業務改善)」の推進	○業務改善の推進による子供と向き合う時間の確保(日課表の見直し、教職員の協働体制の確立)と時間外在校時間等勤務の削減(年間行事の見直し等)	・定時退庁推進日における、18:30消灯・施錠【80%以上】 ・教職員意識調査「本校は、働きやすい職場である」項目の肯定的評価【80%以上】	80%									
										↑					

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
4...目標を上回って達成
2...目標をやや下回って達成
3...目標どおりに達成
1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
A...とても適切である
C...あまり適切でない
(N...判定できない)
B...概ね適切である
D...全く適切でない